

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	14
4. Тестовые задания по компетенциям	16

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	72
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	3
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей и состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений	6
ПК-П2	Способен разработать элементы системы земледелия и технологии возделывания на основе информации о видовом составе и биологических особенностях организмов, обитающих в агроландшафтах.	
ПК-П3	Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.	
ПК-П4	Готов к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.	
ПК-П5	Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений к повреждению вредными организмами, а также к неблагоприятным условиям окружающей среды конкретного вегетационного сезона.	
ПК-П6	Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.	1

ПК-П7	Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством российской федерации в области фитосанитарной безопасности.	
ПК-П8	Способен определять потребность в средствах защиты растений исходя из особенностей ассортимента и разработанных технологий возделывания с/х культур.	
ПК-П9	Использование стандартов качества с/х продуктов. в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.	1

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.0.07 Информатика			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б2.0.01.01 Ознакомительная практика			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.0.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.0.41 Цифровые технологии в АПК			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б2.0.01.01 Ознакомительная практика			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.0.10 Введение в профессиональную деятельность			
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.0.29 Правоведение			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.0.12 Культура речи и деловое общение			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.0.14 Психология			
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.12 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>				
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.14 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.0.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.11 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.0.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.0.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.0.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.0.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.0.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.0.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.38 Сельскохозяйственная экология</p>			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.22 Экономическая теория</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК</p>	450	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.29 Правоведение</p>			
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				

<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Б1.О.13 Физика</p> <p>Б1.О.16 Физиология и биохимия растений</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.23 Агрометеорология</p> <p>Б1.О.09 Ботаника</p> <p>Б1.О.06 Математика и математическая статистика</p> <p>Б1.О.17 Микробиология</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p> <p>Б1.О.26 Растениеводство</p> <p>Б1.О.36 Основы биотехнологии</p> <p>Б1.О.08.02 Аналитическая химия, физическая и колloidная химия</p> <p>Б1.О.39 Мелиорация</p> <p>Б1.О.08.01 Неорганическая и органическая химия</p> <p>Б1.О.27 Общая генетика</p> <p>Б1.О.35 Основы селекции и семеноводства</p> <p>ФТД.02 Физиология иммунитета растений</p>	<p>520-5 90</p> <p>482</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> <p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>0 мин</p> <p>Базовый 3 мин</p>			
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>							
<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.29 Правоведение</p> <p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p>						
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>							
<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика)</p> <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология</p> <p>Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины</p> <p>Б1.О.19.01 Трактора и автомобили</p>						
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>							

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.31 Кормопроизводство и луговодство Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	732-7 33	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
			734	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Б1.О.17 Микробиология Б1.О.24 Методика опытного дела Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.36 Основы биотехнологии Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа			
---	--	--	--	--

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.37 Экономика и организация предприятий АПК	895	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
---	---	-----	---	-------

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Информатика Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК			
---	---	--	--	--

ПК-П1 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей и состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений

<p>ПК-П1.1 Оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.</p> <p>ПК-П1.2 Знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах</p> <p>ПК-П1.3 Обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.01 Прогноз развития вредителей и болезней</p>	975–976	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин
		978	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин
		977, 979–980	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
<p>ПК-П2 Способен разработать элементы системы земледелия и технологии возделывания на основе информации о видовом составе и биологических особенностях организмов, обитающих в агроландшафтах.</p>				
<p>ПК-П2.1 Знает энтомофаги и акарициды вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.</p> <p>ПК-П2.2 Учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте.</p> <p>ПК-П2.3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.05 Вредные нематоды и клещи</p> <p>Б1.В.1.02 Зоология беспозвоночных</p>			
<p>ПК-П3 Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.</p>				
<p>ПК-П3.1 Владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</p> <p>ПК-П3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применения пестицидов и их влияние на экологические системы.</p> <p>ПК-П3.3 Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней, сорняков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Биоэкология карантинных объектов (болезни)</p> <p>Б1.В.1.11 Биоэкология карантинных объектов (вредителей)</p> <p>Б1.В.1.14 Борьба с сорной растительностью</p> <p>Б1.В.1.05 Вредные нематоды и клещи</p> <p>Б1.В.1.06 Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>Б1.В.1.03 Сельскохозяйственная энтомология</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Фитомониторинг</p>			
<p>ПК-П4 Готов к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p>				

<p>ПК-П4.1 Знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.</p> <p>ПК-П4.2 Определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-П4.3 Учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.04 Экология насекомых</p> <p>Б1.В.1.13 Экология фитопатогенных микроорганизмов</p> <p>Б1.В.1.14 Борьба с сорной растительностью</p>			
ПК-П5 Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений к повреждению вредными организмами, а также к неблагоприятным условиям окружающей среды конкретного вегетационного сезона.				
<p>ПК-П5.1 Знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.</p> <p>ПК-П5.2 Способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.</p> <p>ПК-П5.3 Может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.10 Иммунитет растений</p>			
ПК-П6 Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.				
<p>ПК-П6.1 Владеет биологической номенклатурой вредных организмов.</p> <p>ПК-П6.2 Применяет знания классификации вредных организмов.</p> <p>ПК-П6.3 Ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.12 Биологическая номенклатура в защите растений</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Биоэкология карантинных объектов (болезни)</p>	1 255	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П7 Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.				
<p>ПК-П7.1 Знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством.</p> <p>ПК-П7.2 Знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.</p> <p>ПК-П7.3 При принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину растений.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.09 Основы карантина</p> <p>Б1.В.1.11 Биоэкология карантинных объектов (вредителей)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Фитомониторинг</p>			
ПК-П8 Способен определять потребность в средствах защиты растений исходя из особенностей ассортимента и разработанных технологий возделывания с/х культур.				
<p>ПК-П8.1 Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.</p> <p>ПК-П8.2 Оценивает основные характеристики, спектры действия – опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.</p> <p>ПК-П8.3 Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Биологическая защита растений</p> <p>Б1.В.1.07 Химическая защита растений</p>			
ПК-П9 Использование стандартов качества с/х продуктов. в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.				

<p>ПК-П9.1 Умеет определять качествого посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями болезней и вредителями с использованием стандартов.</p> <p>ПК-П9.2 Знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.</p> <p>ПК-П9.3 Может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Метрология</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства</p>	1 416	<p>Комбинированный тип.</p> <p>Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	Базовый 3 мин
---	--	-------	---	------------------

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	34
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	52
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	57
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	63
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	68
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	71
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	94
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	246
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	101
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	248
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	120
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	127
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	254
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	151
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	255
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	165
ПК-П1	Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей и состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений	257
ПК-П2	Способен разработать элементы системы земледелия и технологии возделывания на основе информации о видовом составе и биологических особенностях организмов, обитающих в агроландшафтах.	172
ПК-П3	Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.	184
ПК-П4	Готов к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.	196
ПК-П5	Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений к повреждению вредными организмами, а также к неблагоприятным условиям окружающей среды конкретного вегетационного сезона.	204
ПК-П6	Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.	257

ПК-П7	Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством российской федерации в области фитосанитарной безопасности.	216
ПК-П8	Способен определять потребность в средствах защиты растений исходя из особенностей ассортимента и разработанных технологий возделывания с/х культур.	219
ПК-П9	Использование стандартов качества с/х продуктов. в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.	258

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятиями агроэкосистема и составляющими его компонентами?</p> <p>Характеристика агроэкосистемы:</p> <p>а) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы;</p> <p>б) сообщества растений животных и микроорганизмов, созданные и поддерживаемые человеком;</p> <p>в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации</p> <p>г) измененные человеком природные системы, которыми он управляет с целью повышения продуктивности, определённой группы растений и животных.</p>	1 2 3 а б г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Раскройте суть понятия</p> <p>Раскрыть суть объекта и предмет изучения агробиологии.</p>	<p>Объектами агробиологии выступают представители живой природы: растения, животные и микроорганизмы.</p> <p>Предметом агробиологии является научное обоснование использования в аграрном производстве растений, животных, микроорганизмов.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>К основным компонентам агроландшафта относят:</p> <p>а) Природные экосистемы</p> <p>б) Водные ресурсы</p> <p>г) только Растения</p> <p>д) только Животные</p> <p>е) только Микроорганизмы</p>	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Опарин выделяет три этапа перехода от неживой материи к живой:</p> <p>а) формирование способности к самовоспроизведению</p> <p>б) химическая эволюция</p> <p>в) появление белковых веществ (коацерватов и протобионтов).</p>	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите какой теории соответствует утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мембранные теории 2. Клеточная теория 3. Фазовая теория <p>Утверждения:</p> <p>а) для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ</p> <p>б) мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды</p> <p>в) свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембранны.</p>	1 2 3 б а г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

6	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов развития организмов в онтогенезе:</p> <p>а) гастрula б) нейрула в) бластула</p>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	<p>В заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна</p> <p>Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.</p>	<p>Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции, перешедшей постепенно на качественно новый уровень – биохимическую эволюцию.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является:</p> <p>а) вид б) популяция в) конгломерация</p>	<p>Элементарной эволюционной единицей является популяция.</p> <p>Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.</p> <p>Основным материалом для эволюции служат мелкие мутации.</p> <p>Факторами эволюции (поставляющими материал) являются мутационный процесс, комбинативная изменчивость и волны численности (популяционные волны).</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие</p> <p>1. Биогенной миграции атомов 2. Центров происхождения культурных растений 3. Первой почвенной карты России</p> <p>Ученые:</p> <p>а) В.В. Докучаев б) В.И. Вернадский в) Н.И. Вавилов</p>	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

10	<p>Раскрыть суть понятия Раскрыть понятие почвы.</p>	<p>Почва – это биокосное вещество биосфера, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосфера, атмосфера и гидросфера. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
11	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Первой сельскохозяйственной энциклопедией считают</p> <p>а) трактаты Катона б) трактаты Вергилия в) трактат Колумеллы г) работы Н. А. Кюльбеля д) работы М. В. Ломоносова</p>	в	УК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
12	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите биологические законы которым соответствует перечисленные явления</p> <p>Законы:</p> <p>1. Закон сцепленного наследования 2. Закон минимума 3. Закон генетического равновесия в популяциях</p> <p>Явления:</p> <p>а) фермер проводил подкормку растений удобрениями, содержащими все микроэлементы кроме фосфора, несмотря на это растение погибло б) частоты членов пары аллельных генов в популяциях распределяются в соответствии с разложением бинома Ньютона $(pA + qa)^2$ в) в семье трое детей были темноволосым и кареглазыми, а один ребенок темноволосый и голубоглазый, один светловолосый и кареглазый</p>	1 2 3 в а б	УК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
13	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Закон генетического равновесия в популяциях по Г. Харди- В. Вайнбергу звучит следующим образом:</p>	<p>В неограниченно большой популяции при отсутствии факторов, изменяющих концентрацию генов, свободном скрещивании особей, отсутствии отбора и мутации данных генов, а также отсутствии миграции, численные соотношения генотипов AA, aa, Aa из поколения в поколение остаются постоянными.</p>	УК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

14	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите каким законом можно объяснить фенотипически одинаковое потомство чистых линий а) законом единобразия б) законом расщепления в) законом независимого наследования	а	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Геоинформационные системы Из представленных программ к геоинформационным системам относятся А. Agrokeep Б. Qgis В. Glovis Г. Pix4Dmapper	Qgis	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Pix4dmapper Программное обеспечение Pix4dmapper позволяет А. Расставлять метки на карте по координатам Б. Погружать гугл / яндексы карты В. Обрабатывать растровые изображения Г. Сшивать изображения	Г	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Геоинформационная система Систему сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных называют...	геоинформационной системой	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Корреляция Статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин называется...	корреляция	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Регрессионный анализ Статистический метод исследования взаимосвязи переменных называется ... анализ.	регрессионный	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	NDVI Наибольшее распространение в целях сельского хозяйства получил вегетационный индекс...	NDVI	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Вегетационные индексы Индексы, рассчитываемые на основе спектральных свойств посевов и позволяющие судить о состоянии растений, называют ...	вегетационными	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между русским названием вредного объекта и его латинским названием. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>РУССКОЕ НАЗВАНИЕ:</p> <p>А) клоп вредная черепашка Б) вьюнок полевой В) парша яблони Г) ржавчина подсолнечника</p> <p>ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ:</p> <p>1) <i>Puccinia helianthi</i> 2) <i>Eurygaster integriceps</i> Puton 3) <i>Convolvulus arvensis</i> 4) <i>Venturia inaequalis</i></p> <p>A. A-1; Б-3; В-4; Г-2 B. A-3; Б-4; В-2; Г-1 C. A-2; Б-3; В-4; Г-1 D. A-2; Б-4; В-3; Г-1</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): С	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
23	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Для учёта каких насекомых используется метод кошения сачком?</p> <p>А) передвигающихся по поверхности почвы Б) летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): В Обоснование: Это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить тканью с помощью сачка	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Что такая специальность «Защита растений» (агроном по защите растений)?</p> <p>1. это специалист, который выращивает различные культуры, подбирает удобрения, выбирает методы ухода за растениями 2. это специалист, занимающийся выращиванием, отбором и контролем качества семян сельскохозяйственных культур. Он разрабатывает технологии посева, ухода и сбора семян, следит за их сортовой чистотой и всхожестью, организует хранение и подготовку семенного материала, обеспечивает получение высококачественных семян для дальнейшего использования в сельском хозяйстве. 3. это специалист сельского хозяйства, который обладает профильными знаниями по земледелию. Это профессия широкого профиля, поэтому агрономы обычно специализируются на одном или двух направлениях 4. это специалист в области сельского хозяйства, основная задача которого заключается в предотвращении и борьбе с болезнями, вредителями и паразитами растений, а также в разработке и внедрении эффективных методов и средств защиты растений.</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): 4 Обоснование: ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Верно ли утверждение? Использование средств индивидуальной защиты – обязательное условие для применения всех пестицидов, а также биопрепаратов.</p> <p>1. да 2. нет</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1 Обоснование: Постановление Главного государственного санитарного врача об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. № 3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

26	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом вредного организма и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) септориоз озимой пшеницы Б) подсолнечниковый усач В) моль белая Г) мышь полевая</p> <p>ВИД ПЕСТИЦИДА:</p> <p>1) фунгицид 2) родентицид 3) инсектицид 4) гербицид</p> <p>А. А-1; Б-3; Г-2 В. А-3; Б-1; Г-4 С. А-4; Б-3; В-1; Г-2 Д. А-2; Б-4; В-3; Г-1</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): А	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие
27	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Обязанности агронома по защите растений. Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана мероприятий по защите растений 2. анализ качества посадочного материала 3. разработка программ борьбы с вредителями и болезнями 4. соблюдение технологий выращивания культур, изучение и применение различных видов удобрений 5. мониторинг полей и растений для выявления признаков вредителей и болезней 6. контроль соблюдения технологических режимов в теплицах 7. отбор проб и проведение анализа почвенных образцов 8. проведение агрохимических и токсикологических исследований 9. научные исследования, направленные на разработку новых методов и средств защиты растений и повышение устойчивости сельскохозяйственных культур к болезням и вредителям 	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Обоснование: перечень обязанностей может варьироваться в зависимости от конкретного предприятия, НИИ, размера фермерского хозяйства или специфики региона</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Верно ли утверждение? Применение пестицидов в садах и в комнатном цветоводстве возможно препаратаами, зарегистрированными в установленном законом порядке для применения в личном подсобном хозяйстве (ЛПХ). На каждый препарат должно быть оформлено свидетельство о государственной регистрации, выданное Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1</p> <p>Обоснование: Постановление Главного государственного санитарного врача об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. № 3</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие НИИ имеют непосредственное отношение к защите растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБНУ «Федеральный научный центр биологической защиты растений» 2. ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия» 3. ФГБНУ «Федеральный научный центр Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур» 4. ФГБУ «Россельхозцентр» по Краснодарскому краю 5. ФГБНУ «Федеральный научный центр риса» 	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 5</p> <p>Обоснование: Россельхозцентр не является НИИ, а координирующим органом Российской Федерации</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

30	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) нематоды Б) клещи В) виноградная улитка</p> <p>ВИД ПЕСТИЦИДА:</p> <p>1) моллюскоиды 2) нематициды 3) акарициды</p> <p>A. А-1; Б-2; В-3 B. А-2; Б-3; В-1 C. А-3; Б-1; В-2</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): В	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
31	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Цель программы бакалавриата Агрономия, направленность «Защита растений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> заключается в подготовке квалифицированных кадров в области производства продукции растениеводства. Это достигается посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций подготовка высококвалифицированных кадров в области защиты растений, которые владеют методами фитосанитарного мониторинга и построения системы интегрированной защиты растений от вредных организмов подготовка квалифицированных кадров в области генетики, селекции и семеноводства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций подготовка квалифицированных кадров в области агрономии 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование: ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Верно ли утверждение? Использование средств индивидуальной защиты – обязательное условие только для применения химических пестицидов, а применение биопрепаратов допустимо без средств индивидуальной защиты.</p> <p>1. да 2. нет</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование: Постановление Главного государственного санитарного врача об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. № 3</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

33	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Где может работать агроном по защите растений. Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сельскохозяйственные предприятия и фермы: работают на полях, в садах, в теплицах, контролируя состояние растений и применяя меры защиты от вредителей, болезней и сорняков. Исследовательские институты и учебные заведения: участвуют в научных исследованиях по биологии вредителей и болезней растений, а также разрабатывают новые методы и средства защиты растений. Государственные и региональные аграрные ведомства: занимаются разработкой и внедрением политик и программ по защите растений, контролем качества сельскохозяйственной продукции и надзором за соблюдением стандартов и правил в области агрономии. Консалтинговые и аудиторские компании: предоставляют услуги по консультированию фермеров и агробизнеса в области защиты растений, агротехники и управления агросистемами. Производители и дистрибуторы средств защиты растений: работают над разработкой, тестированием и продвижением фунгицидов, инсектицидов, гербицидов и других продуктов. Неправительственные организации (НПО): участвуют в проектах по улучшению сельскохозяйственных практик, устойчивому развитию и охране окружающей среды. Частные агрономические консультации: предоставляют индивидуальные консультации и рекомендации фермерам по вопросам защиты и ухода за растениями. Стартапы и инновационные компании: работают над разработкой и внедрением передовых технологий в области защиты растений, таких как биопестициды, точное земледелие и др. 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Обоснование: все варианты ответов верны – агрономы по защите растений могут найти работу в различных организациях и секторах</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
34	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Характеристика / функции должности агронома по защите растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> Агроном по защите растений – это специалист в области сельского хозяйства, который занимается исследованием, мониторингом и контролем над вредителями, болезнями и сорняками, которые могут наносить ущерб сельскохозяйственным культурам; Агроном по защите растений – это специалист в области сельского хозяйства, который занимается только закупкой средств защиты растений Агроном по защите растений – это специалист в области сельского хозяйства, который руководит деятельностью бригадных агрономов по защите растений 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1</p> <p>Обоснование: ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699</p>	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между объектом изучения и дисциплиной (наукой). Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ:</p> <p>А) болезни с/х растений</p> <p>Б) вредители с/х растений</p> <p>В) микроструктуры возбудителей грибных болезней растений</p> <p>Г) энтомофаги</p> <p>ДИСЦИПЛИНА (область науки):</p> <p>1) Биологическая защита растений</p> <p>2) Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>3) Сельскохозяйственная энтомология</p> <p>4) Микология сельскохозяйственная</p> <p>A. А-1; Б-4; В-3; Г-2</p> <p>В. А-3; Б-1; В-2; Г-4</p> <p>С. А-4; Б-3; В-1; Г-2</p> <p>Д. А-2; Б-3; В-4; Г-1</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): D</p>	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие

36	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) сорные растения Б) насекомые-фитофаги В) грибные заболевания Г) мышевидные грызуны</p> <p>ВИД ПЕСТИЦИДА:</p> <p>1) фунгицид 2) родентицид 3) инсектицид 4) гербицид</p> <p>A. А-1; Б-4; В-3; Г-2 B. А-3; Б-1; В-2; Г-4 C. А-4; Б-3; В-1; Г-2 D. А-2; Б-4; В-3; Г-1</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): С	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
37	<p>Понятие фитосанитарного мониторинга Для чего необходим фитосанитарный мониторинг?</p>	С помощью фитосанитарного мониторинга определяется необходимость проведения защитных мероприятий	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления Для чего определяется время чувствительных стадий вредного организма?</p>	Время наступления определяется для установления даты обработки	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

39	<p>Тест</p> <p>Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами 2 микропроцессор 3 электромеханический переключатель - реле 4 электронная лампа 5 транзистор <p>Первый программист в истории человечества – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Галуа 2 Лавлейс 3 фон Нейман 4 Лейбниц 5 Паскаль <p>№3 (1)</p> <p>Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 микропроцессора 2 механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара 3 устройства на основе электронных ламп 4 устройства на основе транзисторов 5 зубчатого колеса <p>№4 (1)</p> <p>Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 изобретению реле 2 введению двоичной системы счисления 3 изобретению триггерной схемы на основе лампового триода 4 изобретению полупроводниковых диода и триода 5 изобретению транзисторов <p>№5 (1)</p> <p>Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 элементная база 2 электронные лампы 3 транзисторы 4 интегральные схемы 5 сверхбольшие интегральные схемы 6 быстродействие <p>№6 (1)</p> <p>«Языки высокого уровня» - это языки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 позволяющие вести программирование на уровне переменных 2 позволяющие вести программирование на уровне ячеек 3 требующие высокого уровня развития вычислительной техники 4 позволяющие вести программирование на уровне ячеек памяти <p>№7 (1)</p> <p>Событие, которое сделало возможным появление ПЭВМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 изобретение лампового триода 2 появление цветных графических видеодисплеев 3 изобретение микропроцессора 4 создание операционной системы MS-DOS <p>№8 (1)</p> <p>Для связи с пользователем в первых ПЭВМ использовались</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 перфокарты 2 устройство голосовой связи 3 цветной графический дисплей и клавиатура 4 монохроматический алфавитно-цифровой дисплей и клавиатура <p>№9 (1)</p> <p>Название первой персональной ЭВМ было</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Алтайр 2 IBM PC 3 Macintosh 4 Электроника <p>№10 (1)</p> <p>Устройство, предназначенное для хранения информации в аналитической машине Бэббиджа, ее создатель называл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ОЗУ 2 Склад 3 Шестеренка 4 Память 	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	---

40	<p>Тест №11 (1) Первой отечественной ЭВМ была:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 МЭСМ 2 Энigma 3 Эниак 4 Сетун <p>№12 (1) Название фирмы, выпустившей первый микропроцессор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Advanced Micro Devices 2 Qualcomm 3 Intel 4 VIA Technologies <p>№13 (1) Основные принципы построения вычислительных машин были разработаны ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Адой Лавлейс 2 Американским ученым Дж. фон Нейманом 3 Российским ученым академиком С.А.Лебедевым 4 Ч.Бебиджем в Англии <p>№14 (1) Изобретателем счетно-механической машины был:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Джон фон Нейман 2 Блез Паскаль 3 Чарльз Бебидж 4 С.А.Лебедев <p>№15 (1) Первое приспособление для вычислений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Счетные палочки 2 Калькулятор 3 Компьютер 4 Счеты <p>№16 (1) Информатика изучает -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Системы счисления 2 Преобразование информации 3 ЭВМ 4 Программное обеспечение 5 Формы и методы сбора, обработки и хранения информации <p>№17 (1) В семантическом аспекте информация - это ..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов 2 определяет значение символа естественного алфавита 3 определяет отношения между единицами данных 4 определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя <p>№18 (1) В информатике не изучаются _____ средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Алгоритмические 2 Технические 3 Физические 4 Программные <p>№19 (1) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 объективной 2 достоверной 3 полезной 4 актуальной <p>№20 (1) К информационным процессам относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сбор данных 2 передача данных 3 потеря данных 4 интерполяция данных 5 фальсификация данных 	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	---

41	<p>Тест</p> <p>№31 (1) С помощью одного байта можно запомнить ____ различных состояний:</p> <p>1 1 2 256 3 1024 4 8</p> <p>№32 (1) Представление в виде слов определяет _____ характер информации:</p> <p>1 числовой 2 вербальный 3 знаковый 4 целочисленный</p> <p>№33 (1) В процессе передачи информации НЕ УЧАСТВУЮТ...</p> <p>1 Накопитель информации 2 Получатель информации 3 Канал передачи данных 4 Источник информации</p> <p>№34 (1) Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть</p> <p>1 Объективность 2 Достоверность 3 Полнота 4 Содержательность</p> <p>№35 (1) Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения</p> <p>... 1 Количество информации 2 Полезности 3 Ее смысла 4 Структуры информации</p> <p>№36 (1) Такое свойство информации, как _____ характеризуют ее получение:</p> <p>1 актуальность 2 объективность 3 доступность 4 полезность</p> <p>№37 (1) Десятичное число 35,04 в памяти ПК - это:</p> <p>1 0100 0010 0010 0011 0000 1010 0011 1101 2 1010 1100 0000 1010 1000 1100 1100 1001 3 0101 1101 1001 1001 1001 1010 0011 0011 4 0100 0010 0011 0011 0000 0111 1010 1110</p> <p>№38 (1) Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном электропитании компьютера, является....</p> <p>1 жесткий диск 2 ПЗУ 3 ОЗУ 4 компакт-диск</p> <p>№39 (1) Во время исполнения прикладная программа хранится:</p> <p>1 в видеопамяти 2 в процессоре 3 в оперативной памяти 4 в ПЗУ</p> <p>№40 (1) При отключении компьютера информация стирается:</p> <p>1 из оперативной памяти 2 из ПЗУ 3 на магнитном диске 4 на компакт-диске</p> <p>№41 (1) Привод гибких дисков - это устройство для:</p>	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	--

42	<p>Тест</p> <p>№51 (1) При форматировании гибкий магнитный диск разбивается на :.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 либо дорожки, либо сектор 2 только дорожки 3 только сектора 4 дорожки и сектора <p>№52 (1) Разрешающей способностью (разрешением) монитора является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 количество точек (пикселей) на см² 2 количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана 3 количество отображаемых цветов 4 размер диагонали экрана <p>№53 (1) Аббревиатура FAT расшифровывается как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сведения об аппаратном состоянии ПК 2 таблица размещения файлов 3 фатальная ошибка 4 протокол обмена данными <p>№54 (1) Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 генератора тактовых импульсов 2 основной памяти компьютера 3 системной шины 4 микропроцессора <p>№55 (1) Аббревиатура RAM расшифровывается как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 расширенный параллельный порт 2 память с последовательным доступом 3 внешняя память 4 память со случайным доступом <p>№56 (1) КЭШ-память является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 хранилищем блоков информации основной памяти 2 хранилищем для медленного хранения копий 3 действующим хранилищем копий блоков основной памяти 4 дополнительным хранилищем копий блоков информации <p>№57 (1) Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройства ввода/вывода 2 внутренняя и внешняя память 3 винчестер 4 центральный процессор <p>№58 (1) К основным характеристикам процессора относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 объем оперативной памяти 2 емкость винчестера 3 объем ПЗУ 4 тактовая частота <p>№59 (1) Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно</p> <p style="text-align: center;">память.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 постоянная (ПЗУ) 2 внешняя 3 внутренняя 4 оперативная (ОЗУ) <p>№60 (1) Процессор выполняет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обработку всех видов информации 2 постоянное хранение данных и программ после их обработки 3 генерацию импульсов 4 систематизацию данных 	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	--	--------------------------	------	---

43	<p>Тест №71 (1)</p> <p>К основным характеристикам процессора относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 объем ПЗУ 2 тактовая частота 3 объем оперативной памяти 4 емкость винчестера <p>№72 (1)</p> <p>Кодовая шина инструкций является составной частью...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 микропроцессора 2 общей шины 3 генератора тактовых импульсов 4 системной шины <p>№73 (1)</p> <p>Принцип записи данных на компакт- диск заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 намагничивании поверхности диска 2 просвечивании лазером поверхности диска 3 прожигании рабочего слоя диска лазером 4 магнитном резонансе рабочего слоя компьютера <p>№74 (1)</p> <p>Назначением шин компьютера является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 применение общего источника питания 2 устранение теплового излучения 3 соединение между собой его функциональных элементов и устройств 4 устранение получения сигналов <p>№75 (1)</p> <p>Для соединения компьютеров в локальных сетях используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 витая пара 2 телефонный двужильный кабель 3 оптоволоконный кабель 4 коаксиальный кабель <p>№76 (1)</p> <p>Первые микропроцессоры были</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 4-разрядными 2 8-разрядными 3 32-разрядными 4 16-разрядными 5 24-разрядными <p>№77 (1)</p> <p>Основной характеристикой микропроцессора является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 быстродействие 2 частота развертки 3 компактность 4 разрешающая способность 5 емкость (размер) <p>№78 (1)</p> <p>Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 быстродействием 2 скоростью обработки информации 3 скоростью передачи данных 4 тактовой частотой 5 частотой развертки <p>№79 (1)</p> <p>Микропроцессор размещается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока 2 в виде самостоятельного устройства внутри системного блока 3 внутри видеодисплея 4 на материнской плате <p>№80 (1)</p> <p>Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 CD 2 оперативное запоминающее устройство 3 гибкий магнитный диск 4 постоянное запоминающее устройство 5 внешнее запоминающее устройство 	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	---

44	<p>Тест №91 (1)</p> <p>К устройствам ввода информации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 модем 2 ксерокс 3 сканер 4 тачпад 5 клавиатура <p>№92 (1)</p> <p>Сканер - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство ввода графической информации 2 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 3 устройство вывода графической информации на бумажные носители 4 устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only 5 устройство ввода - вывода звуковой информации 6 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть <p>№93 (1)</p> <p>Сетевая плата - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 2 устройство хранения данных с произвольным доступом 3 устройство для соединения компьютеров в локальную сеть 4 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть 5 устройство ввода управляющей информации <p>№94 (1)</p> <p>Модем - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 2 устройство хранения данных с произвольным доступом 3 устройство ввода - вывода звуковой информации 4 устройство для соединения компьютеров в локальную сеть 5 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи <p>№95 (1)</p> <p>Устройство для резервного копирования больших объемов информации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сканер 2 архиватор 3 стример 4 плоттер <p>№96 (1)</p> <p>Модем является техническим устройством для поддержки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 технологий баз данных 2 технологий программирования 3 телекоммуникационных технологий 4 офисных технологий <p>№97 (1)</p> <p>Контроллеры внешних устройств - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам 2 устройство передачи информации 3 способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов 4 специализированный процессор для управления внешними устройствами 5 внешний носитель информации 6 участок дорожки магнитного диска <p>№98 (1)</p> <p>Звуковая карта - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 устройство ввода графической информации 2 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 3 устройство хранения данных с произвольным доступом 4 устройство вывода графической информации на бумажные носители 5 устройство ввода - вывода звуковой информации <p>№99 (1)</p> <p>Элементарная единица запоминающего устройства называется ..</p>	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	--	--------------------------	------	---

45	<p>Тест</p> <p>№121 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 операционная система 2 электронные таблицы 3 музыкальный проигрыватель 4 Паскаль 5 программа для оптимизации дисков <p>№122 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 текстовый редактор 2 графический редактор 3 система программирования Бейсик 4 операционная оболочка 5 программы упаковщики (архиваторы) <p>№123 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Драйверы 2 Программа для создания баз данных 3 Программа для оптимизации дисков 4 Система программирования C++ 5 издательские системы <p>№124 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Операционная система 2 Графические редакторы 3 Система программирования C++ 4 Утилиты 5 Программа для работы с электронной почтой <p>№125 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Музыкальный редактор 2 Антивирусные программы 3 Операционная оболочка 4 Программа для создания презентаций 5 Графические редакторы <p>№126 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Программы-упаковщики (архиваторы) 2 Электронные таблицы 3 Программы-игры 4 Программы для оптимизации дисков 5 Система программирования Delphi <p>№127 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к инструментальным системам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система программирования Паскаль 2 Assembler 3 Система оптического распознавания текстов 4 Антивирусные программы 5 Операционная оболочка <p>№128 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к инструментальным средствам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Visual Basic 2 Программа для создания презентаций 3 Текстовый редактор 4 Программы-драйверы 5 Delphi <p>№129 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к инструментальным системам</p>	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	---

46	<p>Тест</p> <p>№131 (1)</p> <p>Найдите значение переменной x</p> <pre>Var x:integer; begin x:=2; x:=x+2; x:=x+1; Write(x); end.</pre> <p>1 13 2 21 3 5 4 11</p> <p>№132 (1)</p> <p>Какая программа предназначена для создания растрового изображения?</p> <p>1 MS Windows 2 MS Word 3 MS Paint 4 PhotoShop</p> <p>№133 (1)</p> <p>Применение векторной графики по сравнению с растровой:</p> <p>1 не меняет способы кодирования изображения 2 увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения 3 не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения 4 сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего</p> <p>№134 (1)</p> <p>Наиболее известными способами представления графической информации:</p> <p>1 векторной и растровый 2 физический и логический 3 точечный и пиксельный 4 параметрический и структурный</p> <p>№135 (1)</p> <p>Одним из направлений развития информатики является...</p> <p>1 компьютерная графика 2 теория графов 3 начертательная геометрия 4 инженерная графика</p> <p>№136 (1)</p> <p>В графическом редакторе градиентной называется заливка...</p> <p>1 с переходом от одного цвета к другому 2 узором 3 с использованием внешней текстуры 4 сплошная (одним цветом)</p> <p>№137 (1)</p> <p>Примитивами в графическом редакторе называют:</p> <p>1 простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора 2 операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе 3 среду графического редактора 4 режим работы графического редактора</p> <p>№138 (1)</p> <p>Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:</p> <p>1 видеопамять 2 видеоадаптер 3 растр 4 дисплейный процессор</p> <p>№139 (1)</p> <p>Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:</p> <p>1 фрактальной 2 растровой 3 векторной 4 прямолинейной</p>	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	---	--------------------------	------	---

47	<p>Тест №151 (1)</p> <p>Колонтитулы представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одну или несколько выделенных в любом месте страницы строк документа 2 одну или несколько строк, помещённых в начале или конце каждой страницы документа 3 одну или несколько строк, набранных в начале документа специальным шрифтом <p>№152 (1)</p> <p>В MS Word невозможно применить форматирование к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 имени файла 2 колонтитулу 3 рисунку 4 номеру страницы <p>№153 (1)</p> <p>Для выделения слова в тексте в редакторе MS Word необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте текста 2 установить указатель мыши на слове и сделать щелчок левой кнопкой мыши 3 установить указатель мыши на слове и сделать двойной щелчок левой кнопкой мыши <p>№154 (1)</p> <p>Циклическое переключение между режимами вставки и замены при вводе символов с клавиатуры осуществляется нажатием клавиши:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Num Lock 2 Print Screen 3 Insert 4 Scroll Lock <p>№156 (1)</p> <p>Сообщение о местоположении курсора, указывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в строке состояния текстового редактора 2 в меню текстового редактора 3 в окне текстового редактора 4 на панели задач <p>№157 (1)</p> <p>С помощью компьютера текстовую информацию можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 хранить, получать и обрабатывать 2 только хранить 3 только получать 4 только обрабатывать <p>№158 (1)</p> <p>Редактирование текста представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 процесс внесения изменений в имеющийся текст 2 процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла 3 процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети 4 процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста <p>№159 (1)</p> <p>Какая операция не применяется для редактирования текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 печать текста 2 удаление в тексте неверно набранного символа 3 вставка пропущенного символа 4 замена неверно набранного символа 5 уничтожение информации <p>№160 (1)</p> <p>Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в виде файла 2 таблицы кодировки 3 каталога 4 директории <p>№161 (1)</p> <p>Гипертекст - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам 2 обычный, но очень большой по объему текст 3 текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера 	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
----	--	--------------------------	------	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
48	Определение сроков применения химического и биологического методов защиты растений В каком случае применяются химический и биологический метод?	Химический метод применяется при численности вредителя выше ЭПВ, а биологический применяется при численности вредителя на уровне ЭПВ	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами Какие методы используются для оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами ?	Используется метод маршрутных обследований	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Понятие схем севооборотов Что такое схема севооборотов?	Схема севооборота — это научно обоснованный план чередования сельскохозяйственных культур (и паров) на одном и том же поле в течение нескольких лет, который определяет последовательность их выращивания	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между современным методом и технологической задачей при разработке новой системы защиты растений, для решения которой этот метод является ключевым. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД: 1. Молекулярная диагностика (ПЦР, LAMP); 2. Спектральный анализ растительного покрова с БПЛА 3. ГИС-технологии (картирование полей) 4. Микробиомный анализ почвы. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ПРИ РАЗРАБОТКЕ: А) Точная идентификация возбудителя болезни для разработки адресных мер; Б) Оценка эффективности нового биопрепарата в полевых условиях по индексам вегетации; С) Зонирование территории по степени риска развития вредителя для дифференцированного применения средств защиты; Д) Подбор и оценка эффективности антагонистических штаммов для разработки биоfungицида	Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
52	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между научным достижением и задачей развития защиты растений, для решения которой его анализ НАИБОЛЕЕ актуален. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ: 1) Разработка модели прогноза вспышек саранчи на основе спутниковых данных и метеопараметров 2) Открытие нового штамма энтомопатогенных грибов, эффективного против колорадского жука 3) Создание сорта пшеницы с устойчивостью к 5 расам бурой ржавчины ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ: А) Оптимизация сроков обработок посевов Б) Снижение пестицидной нагрузки в регионе С) Повышение устойчивости агросистемы к эпифитотиям	Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1-А, 2-В, 3-С – анализ должен связывать достижения с конкретными задачами развития: оптимизация, экология, устойчивость.	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

53	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какой документ регламентирует применение пестицидов и агрохимикатов в РФ?</p> <p>1. Рекомендации ФГБУ «Россельхозцентр» (актуализируются ежегодно) 2. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (переиздается ежегодно) 3. Рекомендации «Россельхознадзора» (актуализируются ежегодно)</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование: утвержден Министерством сельского хозяйства РФ УК-2</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Научные исследования последних лет убедительно доказывают критическую роль биоразнообразия (нектароносные растения, убежища для энтомофагов) в повышении эффективности биологической защиты в агроценозах. Анализ этого достижения науки ПРЯМО способствует решению КАКОЙ задачи развития в области защиты растений?</p> <p>a) увеличение объемов продаж химических инсектицидов; b) развитие агроэкологических подходов к защите растений (агробиоразнообразие); c) упрощение системы защиты за счет отказа от любых мер; d) снижение требований к квалификации агрономов</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): b</p> <p>Обоснование: анализ научного факта указывает на конкретное направление развития - внедрение агроэкологических практик)</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Кто из участвующих в обороте пестицидов и агрохимикатов, обязан регистрироваться в ФГИС «Сатурн»? Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <p>1. производители СЗР 2. импортеры 3. сельскохозяйственные предприятия, фермеры 4. дистрибуторы 5. владельцы складов временного хранения 6. представители розницы (продукты для ЛПХ)</p>	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Обоснование: в системе «Сатурн» должны регистрироваться ИП и юридические лица, участвующие в обороте пестицидов и агрохимикатов. На настоящий момент представители розницы (продукты для ЛПХ) не являются участниками системы «Сатурн»</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
56	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Верно ли утверждение? Сверхкумуляцией и выраженным кумулятивным действием (перsistентностью) характеризуются пестициды, проявляющие высокую стойкость в биологических средах, способные циркулировать в пищевых звеньях и постепенно накапливаться в организмах.</p> <p>1. да 2. нет</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1</p> <p>Обоснование: Постановление Главного государственного санитарного врача об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. № 3</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

57	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между современным методом и его ролью в процессе разработки новой технологии интегрированной защиты растений (ИЗР). Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Системы поддержки принятия решений (DSS) на основе моделей развития вредных объектов; Автоматизированные системы мониторинга с использованием сенсоров и ловушек; Машинное обучение для анализа больших данных (big data) по фитосанитарному состоянию; Технологии точного земледелия (VRA - дифференцированное внесение). <p>РОЛЬ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗР:</p> <p>А) Оптимизация сроков и целесообразности применения защитных мероприятий;</p> <p>Б) Сбор данных о динамике численности вредителей в реальном времени для точного прогноза;</p> <p>С) Выявление скрытых закономерностей и факторов риска для создания предиктивных моделей;</p> <p>Д) Реализация разработанной стратегии</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
58	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Основная функция агронома по защите растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> обеспечить хозяйство средствами защиты растений предотвращение потерь урожая и улучшение качества получаемой продукции обеспечить хозяйство качественным посевным материалом 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование: ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Что такое ФГИС «Аргус-Фито»?</p> <ol style="list-style-type: none"> это федеральная государственная информационная система для упрощения создания и учёта документов фитосанитарного надзора это федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов на территории РФ. Учету подлежат удобрения и средства для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственной продукции, произведенные в России и ввезенные в страну из-за рубежа для продажи. В системе фиксируется каждое движение пестицидов и агрохимикатов это федеральная государственная информационная система о производстве, хранении, продаже и транспортировке зерна 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1</p> <p>Обоснование: платформа Россельхознадзора для фитосанитарного контроля</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны.</p> <p>Информация о запланированных работах по применению пестицидов и агрохимикатов должна содержать следующие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> границы запланированных к обработке пестицидами и агрохимикатами земельных участков; сроки проведения работ; способ проведения работ; наименования запланированных к применению пестицидов и агрохимикатов и классы их опасности; сведения об опасных свойствах запланированных к применению пестицидов и агрохимикатов; рекомендуемые сроки изоляции пчел в ульях 	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Обоснование: Федеральный закон от 19 июля 1997 года № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

61	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методом защиты растений и его функциональной характеристикой. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>МЕТОД ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ:</p> <p>А) химический Б) агротехнический В) селекционно-генетический Г) биологический</p> <p>ФУНКЦИЯ:</p> <p>1) основан на использовании живых организмов (энтомофагов, фитофагов, микроорганизмов) для воздействия на вредителей, возбудителей болезней и сорняки; 2) метод в создании сортов и гибридов, устойчивых к вредителям и болезням; 3) основан на использовании химических средств (пестицидов) органической и неорганической природы, токсичных для вредных организмов; 4) комплекс приёмов, направленных на создание оптимальных условий для роста и развития культурных растений, а также на снижение воздействия вредителей и болезней</p> <p>A. A-1; Б-3; В-4; Г-2 B. A-3; Б-4; В-2; Г-1 C. A-4; Б-3; В-1; Г-2 D. A-2; Б-4; В-3; Г-1</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): В	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
62	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между современным методом / подходом и типом новой технологии в защите растений, разработку которой он преимущественно обеспечивает. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД / ПОДХОД:</p> <p>1. РНК-интерференция (RNAl) ; 2. CRISPR-Cas9 редактирование генома растений; 3. Конструирование синтетических микробных консорциумов; 4. Ландшафтная экология (создание экологических инфраструктур).</p> <p>РАЗРАБАТЫВАЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:</p> <p>А) Создание высокоспецифичных биоинсектицидов на основе РНК; Б) Ускоренная разработка сортов с устойчивостью к конкретным патогенам или абиотическим стрессам; С) Создание препаратов для подавления почвенных патогенов и стимуляции роста; Д) Разработка систем защиты, усиливающих естественные механизмы регуляции вредителей (агробиоразнообразие)</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
63	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между вредным объектом и способом его подавления. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <p>А) насекомые-фитофаги Б) болезни растений грибной этиологии В) сорные растения</p> <p>СПОСОБ ПОДАВЛЕНИЯ:</p> <p>1) применение гербицидов 2) применение фунгицидов 3) применение инсектицидов</p> <p>A. A-3; Б-2; В-1 B. A-3; Б-4; В-2 C. A-2; Б-3; В-4</p>	Ключ (ожидаемые элементы ответа): А	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

64	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>На поле озимой пшеницы (фаза начало выхода в трубку) при обследовании выявлено в среднем 15 яиц клопа вредной черепашки на 1 м². Прогноз службы защиты растений указывает на благоприятные условия для отрождения личинок в ближайшие 3-5 дней. Экономический порог вредоносности (ЭПВ) для личинок клопа вредной черепашки в фазу выхода в трубку - колошения составляет 2 личинки на 1 м².</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте ожидаемую плотность личинок (на 1 м²), исходя из типичной полевой выживаемости яиц клопа около 70 %. 2. Сравните рассчитанную плотность личинок с ЭПВ. 3. На основании расчета и прогноза погоды, обоснуйте необходимость и срок проведения инсектицидной обработки. Какие справочные материалы вы используете для выбора конкретного инсектицида? 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет: $15 \text{ яиц}/\text{м}^2 \times 0,7 = 10,5 \text{ личинок}/\text{м}^2$ 2. Сравнение: $10,5 \text{ личинок}/\text{м}^2 > \text{ЭПВ}$ 3. Обоснование: ожидаемая плотность личинок в 5 раз выше ЭПВ. <p>Прогноз благоприятных условий для отрождения (высокая влажность, тепло) означает, что массовое отрождение произойдет в указанные 3-5 дней. Обработка необходима.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>На каких территориях не допускается применение пестицидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещается проведение авиационных обработок над водоохранными зонами водоемов 2. запрещается проведение авиационных обработок над зонами отдыха населения, районами расположения оздоровительных организаций и над водоохранными зонами водоемов 3. запрещается проведение авиационных обработок над зонами отдыха населения 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование: Постановление Главного государственного санитарного врача об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. № 3</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Что такое ФГИС «Зерно»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это федеральная государственная информационная система для упрощения создания и учёта документов фитосанитарного надзора 2. это федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов на территории РФ. Учету подлежат удобрения и средства для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственной продукции, произведенные в России и ввезенные в страну из-за рубежа для продажи. В системе фиксируется каждое движение пестицидов и агрохимикатов 3. это федеральная государственная информационная система о производстве, хранении, продаже и транспортировке зерна 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 3</p> <p>Обоснование: Создатель ФГИС «Зерно» – Министерство сельского хозяйства РФ</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие классы опасности пестицидов для пчел? Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <p>А) 1 класс опасности – ВЫСОКООПАСНЫЕ (категория риска – высокий)</p> <p>Б) 2 класс опасности – СРЕДНЕОПАСНЫЕ (категория риска – средний)</p> <p>В) 3 класс опасности – МАЛООПАСНЫЕ (категория риска – низкий)</p> <p>Г) все пестициды относятся к категории ВЫСОКООПАСНЫЕ для пчел</p>	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): А, Б, В</p> <p>Обоснование: классы опасности для пчёл для каждого препарата указаны в «Государственном каталоге ...»; необходимо чётко следовать его рекомендациям и требованиям! Федеральный закон от 30.12.2020 № 490-ФЗ «О пчеловодстве в Российской Федерации»</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

68	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>За сколько дней до применения пестицидов оповещают пчеловодов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за неделю до обработок 2. не позднее чем за два дня 3. не позднее чем за три дня 4. не позднее одного дня 	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 3</p> <p>Обоснование: согласно статье 16 Федерального закона № 490-ФЗ "О пчеловодстве в Российской Федерации" в целях предотвращения отравления пчёл пестицидами и агрохимикатами</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
69	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Где можно получить КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ образование по специальности защита растений? Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <p>Обучение по программе защиты растений можно пройти в вузах, колледжах и на онлайн-курсах дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В вузах. В вузах можно учиться по программе «Защита растений» (бакалавриат) и «Защита и карантин растений» (магистратура). Обучение в бакалавриате длится 4 года, в магистратуре – ещё 2 года. 2. В сельскохозяйственных колледжах и техникумах. В РФ есть средние специальные учебные заведения. Поступить можно после 9 или 11 классов. Обучение занимает от 2,5 до 4 лет. 3. На онлайн-курсах дополнительного образования, – слушатели могут получить знания и навыки для работы всего за несколько месяцев 	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2</p> <p>Обоснование: специальность «Защита растений» предполагает подготовку агронома, который обеспечивает безопасность возделывания сельскохозяйственных культур. Поэтому квалифицированное образование можно получить только в ВУЗах и средних специальных заведениях</p>	УК-2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между государственным учреждением и его функцией. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ГОСУЧРЕЖДЕНИЕ:</p> <p>А) Россельхознадзор</p> <p>Б) Россельхозцентр</p> <p>ФУНКЦИИ:</p> <p>1) система государственных мероприятий, направленных на охрану растительных ресурсов страны от завоза из зарубежных государств карантинных или других особо опасных вредных организмов и на предотвращение распространения по территории</p> <p>2) проведение фитосанитарных мониторингов (исследований) территории на наличие вредителей и возбудителей болезней. На основе данных мониторингов осуществляется своевременная сигнализация всем землепользователям о выявлении вредных объектов и необходимости проведения истребительных мероприятий по защите растений.</p> <p>Информируются хозяйства, садоводы, огородники об оптимальных сроках обработки</p> <p>А. А-1; Б-2</p> <p>В. А-2; Б-1</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): А</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие

71	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Чем отличается фермер от агронома?</p> <p>Содержимое ответа:</p> <p>агроном и фермер различаются в своей роли и задачах:</p> <p>Агроном – это специалист в области сельского хозяйства и растениеводства, который занимается исследованием, планированием и управлением производственными процессами сельскохозяйственных культур. Он изучает почву и погоду, чтобы выбрать лучшие сроки посева и удобрения для разных культур, проверяет растения на болезни или вредителей и решает, как их защитить</p> <p>Фермер – это лицо, владеющее или управляющее сельскохозяйственным предприятием, ответственное за планирование и реализацию всей деятельности, связанной с производством сельскохозяйственной продукции, включая выращивание и уход за растениями и животными, а также организацию продажи и реализации продукции</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): да, отличается</p> <p>Обоснование:</p> <p>Таким образом, основное различие в том, что агроном занимается практическими аграрными работами, а фермер еще и управлением своей собственностью</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какой госструктурой осуществляется мониторинг продуктов питания на наличие остатков пестицидов в продукции растениеводства?</p> <p>1. Всероссийским научно-исследовательским институтом защиты растений (ФГБНУ ВИЗР)</p> <p>2. Следственным комитетом РФ</p> <p>3. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ (Роспотребнадзор)</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 3</p> <p>Обоснование:</p> <p>утверждён Министерством сельского хозяйства РФ УК-2</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Что такое ФГИС «Сатурн»?</p> <p>1. это федеральная государственная информационная система для упрощения создания и учёта документов фитосанитарного надзора</p> <p>2. это федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов на территории РФ. Учету подлежат удобрения и средства для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственной продукции, произведенные в России и ввезенные в страну из-за рубежа для продажи. В системе фиксируется каждое движение пестицидов и агрохимикатов</p> <p>3. это федеральная государственная информационная система о производстве, хранении, продаже и транспортировке зерна</p>	<p>Ключ (ожидаемые элементы ответа): 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>с 1 сентября 2022 года запущена в промышленную эксплуатацию новая государственная система ФГИС ППА «Сатурн». В ней должны регистрироваться все участники оборота пестицидов и агрохимикатов</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

74	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>В развитие положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации национальными интересами государства в сфере продовольственной безопасности на долгосрочный период (в числе прочих) являются непосредственно относящиеся к функционалу в области защиты растений. Выберите все вероятные варианты ответов или может все варианты верны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение населения качественной и безопасной пищевой продукцией; 2. развитие производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, которые соответствуют установленным экологическим, санитарно-эпидемиологическим, ветеринарным и иным требованиям; 3. недопущение ввоза на территорию Российской Федерации генно-инженерно-модифицированных организмов с целью их посева, выращивания и разведения, а также их оборота, запрещение выращивания и разведения животных, генетическая программа которых изменена методами генной инженерии или которые содержат генетический материал искусственного происхождения, а также контроль за ввозом и оборотом продовольственной продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (за исключением ввоза и посева генно-инженерно-модифицированных организмов, выращивания растений и разведения животных при проведении экспертиз и научно-исследовательских работ); 4. недопущение неконтролируемого ввоза на территорию Российской Федерации и применения в Российской Федерации синтетических биологических агентов, прежде всего агентов биологической борьбы; 5. совершенствование технического регулирования, санитарно-эпидемиологического, ветеринарного и фитосанитарного надзора, контроля в области обеспечения безопасности пищевой продукции для здоровья человека; 6. создание в сельском хозяйстве высокопроизводительного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного научными работниками и высококвалифицированными специалистами; 7. подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для сельского хозяйства, рыбного хозяйства, а также пищевой и перерабатывающей промышленности 	<p>Ключ: (ожидаемые элементы ответа): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Обоснование: Указ Президента РФ от 21.01.2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
75	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Прочтайте задание и расположите в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка к судебному заседанию 2. подготовка искового заявления и других документов 3. судебное заседание 4. подача искового заявления 5. исполнение решения суда 	2,4,1,3,5	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
76	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности стадии законотворчества в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение законопроекта в Совете Федерации 2. законодательная инициатива 3. обнародование закона 4. рассмотрение законопроекта в Государственной думе 5. подписание закона Президентом РФ 	2,4,1,5,3	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
77	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность элементов логической структуры правовой нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция 	2, 1, 3	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие государственных органов и их компетенции</p> <p>Государственные органы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство РФ 4.Государственная Дума <p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Объявление амнистии Б. Исполнение государственного бюджета В. Одобрение федерального закона Г. Подписание федерального закона 	1 2 3 4 г в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

79	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Одна из форм государственного принуждения, связанная с применением санкций имущественного характера, направленных на восстановление нарушенных прав и стимулирование нормальных экономических отношений юридически равных участников гражданского оборота – это	гражданско-правовая ответственность	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан (соавторство), принадлежат совместно	соавторам	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	Юридическое лицо	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – охранный документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец на территории Российской Федерации.	Патент	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Укажите, какой документ выдается на товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знак?	Свидетельство на товарный знак	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – это закрепленные законом интеллектуальные права на произведения науки, искусства и литературы.	Авторские права	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – это гражданин или юридическое лицо, которые обладают исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации.	Правообладатель	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – это определенные результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, работ, услуг, товаров и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.	Интеллектуальная собственность	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ – это результаты интеллектуальной деятельности в любой области творчества и приравненные к ним средства индивидуализации, которые закреплены в законе и охраняются государством.	Объекты интеллектуальной собственности	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Укажите наименование договора, в котором одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.	Лицензионный договор	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между термином и его определением Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок 	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
90	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между термином и его определением Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами 	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
91	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти 	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
92	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние. б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями 	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие

93	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений. б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений 	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
94	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации 	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
95	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания 	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
96	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты 	1 2 3 4 г б а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
97	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон 	1 2 3 4 5 в а д б г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
98	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Приказ Министерства обороны РФ б) постановление губернатора края, области в) постановление органа местного самоуправления г) устав края, области д) федеральный закон 	1 2 3 4 5 д а г б в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
99	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Установленное государством общебязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.....</p>	закон	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Впишите правильный вариант ответа:</p> <p>Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент РФ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется.....</p>	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Правоспособность гражданина возникает с момента</p>	рождения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите момент прекращения правоспособности гражданина.</p>	Смерть	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	имущественные отношения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется....</p>	предупреждение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение</p> <p>б) рождение человека</p> <p>в) угон транспортного средства</p> <p>г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую</p> <p>б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений</p> <p>в) имеет приоритет в законодательной силе</p> <p>г) не применяется</p>	б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу</p> <p>б) замечание</p> <p>в) строгий выговор</p> <p>г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

112	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p> <p>г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, т.е. какие налоги, когда и в каком порядке необходимо платить</p>	г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, т.е. какие налоги, когда и в каком порядке необходимо платить	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраниют ее	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности:</p> <p>а) может по собственному желанию</p> <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками ставит семью в тяжелое материальное положение</p> <p>в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей</p> <p>г) не может</p>	б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками ставит семью в тяжелое материальное положение	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности:</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p> <p>б) не допускается вообще</p> <p>в) допускается привлечение к уголовной ответственности</p> <p>г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p>	а) допускается привлечение к административной ответственности	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится:</p> <p>а) с письменного согласия работника</p> <p>б) по приказу работодателя</p> <p>в) с устного согласия работника</p> <p>г) по желанию работника</p>	а) с письменного согласия работника	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Государственные служащие не имеют права:</p> <p>а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан</p> <p>б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности</p> <p>в) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

118	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Достижение брачного возраста Согласие законных представителей брачующихся Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся Согласие сторон 	<ol style="list-style-type: none"> Достижение брачного возраста Согласие сторон 	УК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
119	<p>Спрос считается высоко эластичным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; - при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; - при изменении цены спрос не изменяется; - спрос изменяется независимо от цены; - при снижении цены спрос снижается 	<p>- при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает</p> <p>Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.</p>	УК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
120	<p>Что из перечисленного является товаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> - платная консультация - бесплатный совет - полученный подарок - купленная информация - рыба, выловленная в реке - рыба, купленная в магазине 	<p>- платная консультация</p> <p>- купленная информация</p> <p>- рыба, купленная в магазин</p> <p>Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект</p>	УК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
121	<p>В чем смысл жизненного цикла товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; - в определении времени снятия товара с производства - в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара - все ответы верны. - правильного ответа нет 	<p>- все ответы верны</p> <p>Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.</p>	УК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

122	<p>Какова роль маркетинга в разработке нового товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> - организующая; - оценочно-исследовательская; - технологическая; - стимулирующая; - правильного ответа нет. 	<p>- оценочно-исследовательская</p> <p>Обоснование: Маркетинг играет ключевую роль в разработке нового товара, начиная с выявления потребностей рынка и заканчивая продвижением продукта на рынок.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
123	<p>Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары?</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос; - цены конкурентов; - издержки производства. 	<p>- спрос</p> <p>Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
124	<p>Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе издержек производства - мониторинга конкурентных цен - аукциона - рентабельности инвестиций - пробных продаж 	<p>- аукциона</p> <p>Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
125	<p>Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии</p> <p>Стратегии маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддерживающий; 2) развивающий; 3) демаркетинг; 4) конверсионный; 5) противодействующий; 6) ремаркетинг; 7) синхромаркетинг; 8) стимулирующий. <p>Состояние спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) негативный; Б) потенциальный; В) отсутствующий; Г) сниженный; Д) неустойчивый; Е) соответствующий; Ж) чрезмерный; З) иррациональный. 	<p>1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

126	<p>Для предложенных товаров сформулируйте перечень потребностей, которые они могут удовлетворить. Проранжируйте данные товары с точки зрения их значимости для потребителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> — журнал мод; — образовательные услуги по иностранному языку; — электрочайник; — кашпо для комнатных цветов; — часы-будильник; — легковой автомобиль; — настольная лампа; — сварочный аппарат. 	<p>Для потребителя по значимости потребности ранжируются в следующем порядке: физические, социальные, индивидуальные.</p> <p>Обоснование: 1) физические -электрочайник, настольная лампа, будильник, автомобиль; 2) социальные - сварочный аппарат, кашпо; 3) индивидуальные - образовательные услуги, журнал.</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
127	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте слоганы компании и определите, какую концепцию маркетинга она использует?</p> <ul style="list-style-type: none"> — мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам; — мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции; — мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя; — мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам; — мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон; — мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании; — мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий; — мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить. 	<p>1. производственную, 5. социальную.</p> <p>Обоснование: 1) производственная: потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам, 5) социальная концепция провозглашает задачей организации установлени</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
128	<p>Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкету и перечень вопросов - приборы и приспособления - лабораторные данные - экспериментальную группу 	<p>- анкету и перечень вопросов</p> <p>Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	<p>Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: делегирование -: ответственность -: полномочия -: власть 	<p>Полномочия</p> <p>Обоснование: Полномочия - это права и обязанности, предоставленные кому-либо для выполнения определенных задач или функций.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

130	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Установление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Социально-психологические условия включают в себя благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руководителем и подчиненными, а также мотивацию и вовлеченность персонала.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	<p>Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание - организация труда - принятие решений - все вышеперечисленное 	<p>- целеполагание - принятие решений</p> <p>Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

133	<p>Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование - ответственность - полномочия - власть 	<p>Полномочия Обоснование: Полномочия: использование ресурсов, отдавать распоряжения, и нести ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных документах.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
134	<p>План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - во второй половине рабочего дня - в первой половине рабочего дня - в любое свободное время в течение рабочего дня - в конце рабочего дня 	<p>в конце рабочего дня Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам, а также учесть возможные непредвиденные обстоятельства.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
135	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы</p>	общеправовые	УК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
136	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность :.....правонарушение</p>	административное	УК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
137	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами: административное....</p>	наказание	УК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

138	<p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение задачи до сознания исполнителя - подготовка исполнителя к выполнению задачи - побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения - увольнение 	<p>- доведение задачи до сознания исполнителя</p> <p>- подготовка исполнителя к выполнению задачи</p> <p>- побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</p> <p>Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, выполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
139	<p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение «дерева целей» - структурирование управленческих задач - увязка интересов исполнителей - мобилизация ресурсов организации на решение проблем 	<p>построение «дерева целей»</p> <p>Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	<p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная культура + опыт + власть + энергичность - организаторские способности + оперативность + знания + опыт - лидерские качества + власть + стиль работы + карьера - власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность 	<p>лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
141	<p>Определите стиль управления, который ведется авторитарично</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации</p> <p>б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам</p> <p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>г) организация ориентирована на самоуправление, сфера ИТ – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите конституционные обязанности гражданина Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.личная неприкосновенность 2.уплата налогов 3.свобода слова 4.получение основного общего образования 5. право избирать и быть избранным 6. бережное отношение к природе и окружающей среде 	<p>2. уплата налогов</p> <p>4.получение основного общего образования</p> <p>6. бережное отношение к природе и окружающей среде</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
143	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

144	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
145	<p>Прочтите задание и укажите последовательность стадий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
146	<p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
147	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <p>1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость</p> <p>Тип темперамента:</p> <p>а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
148	<p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>	Социализация	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Впишите ответ.</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	Эмпатия	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Впишите ответ.</p> <p>Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы</p>	Лидером	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) Обоснование: специфическая функция самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а, б, в Обоснование: реальная или воображаемая социальная общность, выступающая в качестве эталона в сознании человека, источника ценностных ориентаций, являющиеся доминирующими в современном обществе	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	в) Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является: а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	б) Обоснование: объединение людей, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

157	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?	Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Закончите предложение: Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характеры сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для речи характеры односложные простые глагольные сказуемые	разговорной и художественной	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. 1 2 3 4 5 а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
160	Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
161	Вставьте пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным: Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращений в русском языке. Ты-обращения Вы-обращения а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) к незнакомому/малознакомому адресату г) при подчеркнутом вежливом, сдержанном отношении к адресату д) при неофициальном общении е) к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату ж) к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату з) при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
163	Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления: а) индуктивный б) дедуктивный в) психологический г) хронологический д) коммуникативный	д) коммуникативный	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Дайте развернутый ответ на вопрос. Дополните определение термина: Этический аспект культуры речи - это...	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические. 1 2 3 4	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
169	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся: а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная г) эмотивная д) фатическая е) эстетическая	а) коммуникативная б) информативная в) когнитивная	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения Монологическое общение Диалогическое общение а) публичная информация б) приветствие на открытии конференции в) деловая беседа г) доклад на заседании д) интервью е) пресс-конференция	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
171	Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения. Общая культура речи Профессиональная культура общения а) коммуникативная грамотность б) владение терминологией определённой специальности в) соблюдение этикета общения г) умение строить выступление на профессиональную тему д) соблюдение норм речевого этикета е) умение организовать профессиональный диалог и управлять им ж) умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности з) знание правил позитивного общения	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

172	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка</p> <p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект</p> <p>а) наличие письменной и устной форм б) отсутствие письменности в) словообразовательные и фонетические особенности г) соблюдение литературных норм д) наличие слов, понимаемых только в определённой группе е) наличие стилей ж) ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов з) наличие слов, употребляемых только в определённой местности</p>	<p>Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д</p>	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
173	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>К основным структурным элементам научного доклада относятся:</p> <p>а) вступление б) обоснование темы в) основная часть г) доказательная часть д) заключение</p>	<p>а) вступление б) основная часть д) заключение</p>	УК-3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
174	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...</p>	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм</p>	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?</p>	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?</p>	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.</p>	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкоznания</p>	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

180	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Национальный русский язык состоит из следующих уровней:</p> <p>а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык д) фразеологический е) междометный</p>	<p>а) территориальный диалект б) социальный диалект (жаргон) в) просторечие г) литературный язык</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
181	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам.</p> <p>а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата</p>	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
182	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора.</p> <p>а) Обсуждение ситуации б) Взаимные представления в) Введение собеседника в курс дела г) Заключительное слово д) Подведение итогов</p>	<p>1 2 3 4 5 б в а д г</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
183	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
184	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный</p> <p>Юридический</p> <p>Административный</p> <p>Дипломатический</p>	<p>Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
185	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>а) научно-справочный; б) политico-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический; з) агиографический; и) эпический.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный</p>	<p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

186	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Различают несколько уровней языковой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> фонетический морфологический лексический синтаксический текстовый все 	е) все	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
188	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи</p> <p>Язык Речь</p> <p>а) вариантиность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность</p>	Язык Речь в, г, д, а, б, е	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
189	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания</p> <p>Рецептивное слушание Нерецептивное слушание</p> <p>При нерефлексивном слушании слушающий не вмешивается в речь говорящего. Рефлексивное слушание, наоборот, предполагает участие слушающего в выражении мысли (реплики, вопросы по ходу речи, комментарии и т. п.). В письменной форме речи реализуются письмо и чтение. Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, когда содержание фиксируется с помощью графических знаков – букв.</p> <p>а) слушающий не вмешивается в речь говорящего б) слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами в) слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами г) слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой</p>	Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б, а, в, г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

190	<p>Choose the correct modal verb</p> <p>1. When we were at school, we had to / ought to wear a uniform. 2 You don't have to / mustn't wear your seatbelt during the whole of the flight. 3 You should / have to tell her that you are sorry. 4 You need / must be a member of the library before you can borrow books. 5 I don't need to/ shouldn't wear glasses because my eyesight is still quite good. 6 We weren't allowed to/ wouldn't talk to our partner because it was an examination. 7 We needn't have / couldn't have ordered so much food as nobody was hungry. 8 She didn't need / needn't have to take any money because her friend was going to pay. 9 When I first came to Madrid/ could I couldn't speak only a few words of Spanish. 10 Did you have to /Must you have your hair cut before the interview last week?</p>	1 had to 2 don't have to 3 have 4 must 5 don't need to 6 weren't allowed to 7 needn't have 8 didn't need 9 could 10 Did you have to	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	<p>Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.</p> <p>1 The news _____ every day from 6am to midnight. (broadcast) 2 At this very moment the suspect _____ by the police. (interview) 3 And now a newsflash. The President _____ with committing perjury. (charge) 4 A new security system _____ in all our offices in the next few weeks. (install) 5 By November 30 a new government _____ (elect) 6 There must be a mistake: the hotel bill _____ by my wife. (pay) 7 When we got home, we realised the house _____. (burglary) 8 The building _____ when a second bomb went off. (evacuate) 9 The Government says tax reforms _____ in the new year. (introduce) 10 Newspapers in some countries _____ in kiosks as well as shops. (sell)</p>	1 is broadcast 2 is being interviewed 3 has been charged 4 will be installed 5 will have been elected 6 was paid 7 had been burgled 8 was being evacuated 9 will be introduced 10 are sold	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Open the brackets using the verbs in Active Voice or Passive Voice.</p> <p>1. Nobody (to see) him yesterday. 2. The message (to receive) tomorrow. 3. The answer to this question (to find) in the encyclopedia. 4. We (to show) the laboratory to the delegation next week. 5. Moscow University (to found) by Lomonosov. 6. They (to repair) the clock now. 7 7. . The window (to break) today. 8. I (to leave) my gloves at home. 9. The trees (to plant) in October. 10. The room (to clean) very quickly</p>	1 saw 2 will be received 3 is found 4 will show 5 was founded 6 are repairing 7 have been broken 8 have left 9 are planted 10 is cleaned	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Read and translate the following word combinations.</p> <p>Green coloring matter; some have become able to grow...; powdery masses; invade plant; rusted plants; too small to be seen; carried great distances; in the presence of...; once inside a plant; in this manner.</p>	Зеленое красящее вещество; некоторые смогли расти...; порошкообразные массы; поражать растения; растения, поражённые ржавчиной; слишком малы, чтобы их можно было увидеть; переносятся на большие расстояния; в присутствии...; попав внутрь растения; таким образом.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	<p>Fill in the gaps with the words given below.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plant variety that is ... to the disease. 2. Resistance is often of only ... value. 3. The seed should also be as ... as possible. 4. It is usually...to treat seed with a fungicide. 5. The blistering of seed by frost may have the ... effect. 6. Infected seedlings serve as a ... point from which epidemic of the disease can start. 7. A grower does not have to resort to such ... practices as dusting or spraying with fungicides. <p>a) sound, b) focal, c) advisable, d) resistant, e) temporary, f) same, g) expensive.</p>	d, e, f, c, e, b, g	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	<p>Choose the correct form of the verb</p> <p>Verb + Gerund vs. Verb + Infinitive</p> <p>Some verbs can be followed by a gerund or infinitive. The meaning is usually different. Verb + ing form tends to have a passive meaning. Fill in the blanks with a gerund or infinitive.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I tried _____ the door but I couldn't. unlocking / to unlock 2. She tried . _____. up. getting/ to get 3. If the printer doesn't work, try _____ the green button. to press/pressing 4. 'The tea is too strong.' 'Try _____ some milk.' to add/adding 5. You need _____ your hair. to cut/cutting 6. Your hair needs _____. to cut /cutting 7. You need . _____. that carpet. Washing/to wash 8. The carpet needs _____. to clean/ cleaning 9. 'I can't turn my phone on.' 'Try _____. it.' 10. They were quarreling in the other room. I couldn't help . _____. them. to overhear/ overhearing 	I tried to unlock the door but I couldn't. She tried to get up. If the printer doesn't work, try pressing the green button. 'The tea is too strong.' 'Try adding some milk.' You need to cut your hair. Your hair needs cutting. You need to wash that carpet. The carpet needs cleaning. 'I can't turn my phone on.' 'Try charging it.' They were quarreling in the other room. I couldn't help overhearing them.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	<p>Put adjectives in brackets in the appropriate degree of comparison.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jill's a far (intelligent) person than my brother. 2. Kate was the (practical) of the family. 3. Greg felt (bad) yesterday than the day before. 4. This wine is the (good) I've ever tasted. 5. Jack was the (tall) of the two. 6. Jack is the (clever) of the three brothers. 7. If you need any (far) information, please contact our head office. 8. The sinking of Titanic is one of (famous) shipwreck stories of all time. 9. Please, send the books back without (far) delay. 10. The deposits of oil in Russia are by far the (rich) in the world. 	1 more intelligent 2 most practical 3 worse 4 best 5 tallest 6 cleverest 7 further 8 most famous 9 further 10 the richest	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	<p>Match the words with their translation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bunt a) шар 2. smutty; smut b) зрелость 3. dwarf bunt c) ость 4. odor d) зерно 5. head e) запах, душок 6. ball f) грязный; головня e 7. kernel g) колос (колосок) 8. maturity h) прилипать 9. adhere i) твердая головня 10. awn j) карликовая головня 	i,f,j,e,g,a,d, b, h, c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
198	<p>Fill in the gaps with the words from the list given below</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The two barley smuts still cause ... economic losses annually. 2. Both smuts can be ... controlled by regular seed treatments. 3. Large numbers of spores are set free to contaminate ... grain. 4. Both mycelium and spores remain ... until affected seeds are planted and begin to germinate. 5. Leaf rust of barley is one of the ... destructive diseases of this crop. 6. The threadlike germ tubes penetrate very young <p>a) sound, b) dormant, c) extensive, d) least, e) readily, f) seedlings</p>	c, e, a, b, d, f	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

199	Choose English words corresponding to Russian terms given in the left column: 1. сорт vary, various, variety 2. обработка cultivate, cultivation, cultivating 3. мера measurable, measure, measurement 4. замена replace, replacement, replaceable 5. восприимчивость susceptive, susceptible, susceptibility 6. росток germinate, germ, germination 7. преобладание prevail, prevalent, prevalence 8. зреть ripen, ripe, ripeness	Variety, cultivation, measure, replacement, susceptibility, germ, prevalence, ripe	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность структуры риторического канона. а) инвенция б) акция в) элокуция г) диспозиция д) мемория	1 2 3 4 5 а г в д б	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
201	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. 1 2 3 4 5 а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
202	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
205	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

207	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: а) хорошо знакомому адресату б) при официальном общении в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату г) при дружеском, фамильярном отношении к адресату	б) при официальном общении в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
209	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Род занятий Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
210	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочтайте фрагмент из высказывания и выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке». В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Прочтайте текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
213	Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: Труд А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории» Деятель 1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

214	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</p> <p>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	<p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
215	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
216	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	<p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
217	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
218	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

219	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан единство экономического пространства независимость государства в международных отношениях конкуренция 	Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> Тренд Угроза Риск Вызов 	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
222	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> возможность ядерного конфликта терроризм «санкционная война» против России снижение цен на нефть глобальное потепление 	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

224	<p>Прочтите текст, ответьте на вопросы</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился? 	<p>М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР. Обоснование: М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
225	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	<p>Ответ: 3 1 2 4 Обоснование: Ответ: 3 1 2 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
226	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин 	<p>Д. А. Медведев Обоснование: Реформа МВД РФ проводилась с 2011 г. по 2012 г. Президентом России в этот период являлся Д.А. Медведев (2008–2012).</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
227	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
228	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях 	<p>Ответ: 1234</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

229	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком событии идет речь в указанном документе? 2. Что послужило причиной описанных в тексте событий? 	<p>«Повесть временных лет» Нестора.</p> <p>Призвание варяг для урегулирования междууособиц.</p> <p>Обоснование:</p> <p>«Повесть временных лет» Нестора.</p> <p>Призвание варяг для урегулирования междууособиц.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком событии идет речь? 2. Когда оно произошло? 3. Какие стороны в нем участвовали? 	<p>Ответ: Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Ответ: Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как назывался документ? 2. При каком правителе был принят? 3. Начало какому процессу он положил? 	<p>Ответ: Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.</p> <p>Обоснование: Ответ: Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начало Северной войны 2) учреждение Синода 3) создание Московского университета 4) заключение Ништадтского мира со Швецией 	Ответ: 1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	<p>пресечение законной династии Рюриковичей</p> <p>Обоснование:</p> <p>Пресеклась династия Рюриковичей (Дмитрий погиб в 1591, Федора – в 1597. Началась частая смена правителей и самозванцев.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное въществие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	<p>1) Турция, 4) Швеция</p> <p>Обоснование: Борьба с Крымским ханством и Турцией за выход в Азовское и Черное море. На северо-западном – со Швецией за выход в Балтийское море.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
235	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А. Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б. Начальник корпуса жандармов</p> <p>В. Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г. Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1. М. И. Кутузов</p> <p>2. А. А. Аракчеев</p> <p>3. М. М. Сперанский</p> <p>4. А. Х. Бенкендорф</p>	<p>«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.</p> <p>Обоснование: «Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
236	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба? 	<p>«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.</p> <p>Обоснование: «Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
237	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применения знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил? 	<p>Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантою. (1914-1918). Победу одержала Антанта.</p> <p>Обоснование: Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантою. (1914-1918). Победу одержала Антанта.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
238	<p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
240	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Впишите ответ.</p> <p>Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой</p>	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:</p> <p>а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации</p> <p>б) отсутствие режима дня</p> <p>в) генетическая предрасположенность</p> <p>г) педагогическая запущенность</p> <p>д) синдром дефицита внимания и гиперактивности</p>	<p>а)</p> <p>Обоснование: Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

246	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите составляющие, в полной мере раскрывающие содержание феномена «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Обоснование: Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
247	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (занята или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
248	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Обоснование: способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
249	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а, б, в, г, д</p> <p>Обоснование: разные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

250	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности 	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
251	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания 	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
252	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов. 	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

253	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
254	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
255	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
256	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

257	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
258	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
259	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
261	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
262	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

263	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомодельный спорт <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
264	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
265	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость 	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
266	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
267	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная 	г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
268	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе 	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
269	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения 	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

270	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
271	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
272	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процессы изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

280	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

295	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени</p> <p>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта</p> <p>б. кандидат в мастера спорта</p> <p>в. мастер спорта</p> <p>г. мастер спорта международного класса</p> <p>д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»:</p> <p>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся</p> <p>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой</p> <p>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность</p>	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <p>а. базовую физическую культуру</p> <p>б. фоновую физическую культуру</p> <p>в. общеоздоровительную физическую культуру</p> <p>г. прикладную физическую культуру</p>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <p>а. гигиеническая</p> <p>б. туризм</p> <p>в. физические упражнения</p> <p>г. рекреативная</p> <p>д. специальная физическая активность</p>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <p>а. повторный</p> <p>б. интервальный</p> <p>в. игровой</p> <p>г. круговой тренировки</p> <p>д. соревновательный</p> <p>е. фоновый</p> <p>ж. специальный</p>	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

301	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное положение образ жизни психическое состояние внешняя среда наследственность 	<ol style="list-style-type: none"> образ жизни внешняя среда наследственность 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> развлекательная образовательная спортивная прикладная воспитательная 	<ol style="list-style-type: none"> образовательная спортивная прикладная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адаптивная физическая культура Адаптация Социальная интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 а б в 	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
304	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Абилитация Реабилитация Педагогическая интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 а б в 	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Спорт Физическая культура (Б.А. Ашмарин) Физическая культура (Л.П. Матвеев). <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования органическая часть культуры общества и самого человека 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 а б в 	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

306	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности 	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
307	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
308	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
309	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специфические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

310	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
311	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие 2.Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
312	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
313	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
314	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
316	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

317	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
318	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
319	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
320	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
321	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
322	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
323	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такая адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

326	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

347	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
348	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
349	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.</p>	а) обще-методические; б) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
350	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.</p>	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
351	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного</p>	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культуризм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. 	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц. 	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
355	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? <ol style="list-style-type: none"> а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах 	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
359	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности. 	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

360	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
364	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
365	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредоточиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
370	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
371	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
372	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

375	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> Футбол Баскетбол Волейбол Никакой из перечисленных 	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> Фол. Игра рукой. Офсайд. Удар по воротам из-за боковой линии. 	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бег на короткие дистанции Бег с препятствиями Эстафетный бег Прыжки в высоту Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
378	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> дыхательные упражнения легкий продолжительный бег прыжковые упражнения с отягощением и без дыхательные упражнения в интервалах отдыха повторный бег на короткие дистанции ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
379	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> прыжки в высоту прыжки с шестом прыжки в длину тройной прыжок 	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

382	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
383	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов 	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
387	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
388	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

389	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
392	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
393	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
394	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
395	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

400	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
401	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
402	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

403	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические 	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
404	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). 	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
405	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу. 	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
406	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное 	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
407	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру 	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
408	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»</p>	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»</p>	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>К психическим состояниям не относятся такие явления, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость 	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

413	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
417	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
418	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

420	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям 	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
421	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника 	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
422	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация 	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	<p>По частоте электромагнитное излучение делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное 	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	<p>Соотнесите задержки АК-74 с их причинами:</p> <p>Вид задержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина. 	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
426	<p>Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад 	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
427	<p>Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?</p>	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1		УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3		УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
430	Установите последовательность стадий экономического кругооборота: 1. Потребление 2. Производство 3. Распределение 4. Обмен	2 3 4 1		УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
431	Рассчитать фондотдачу фирмы Определите, сколько составит фондотдача от основных средств молочной фермы, если объем валовой продукции за период составил 16458 усл. ед., а стоимость основных фондов составляет 12450 усл. ед. 1) 1,32 2) 0,76 3) 1,45 4) 0,83	1 Обоснование: фондоотдача - это отношение объемов валово йпродукции к стоимости основных фондов		УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются: а) мелиорация б) рекультивация в) рентабельность	a) мелиорация		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	К первому звену АПК относятся: а) пищевая промышленность б) торговля в) производство удобрений	в) производство удобрений		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Укажите сущность первой фазы закалки растений 1 Накопление сахаров 2 Накопление белков 3 Накопление жиров 4 Повышение оводненности тканей 5 Уменьшение оводненности тканей	1		УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

435	Сельскохозяйственные угодья включают: А. Пашни Б. Леса В. Сенокосы Г. Болота Д. Пастбища	А В Д	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
436	Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России: 1 страховых взносов работающих граждан 2 кредитов коммерческих банков 3 ассигнований из бюджетов субъектов РФ 4 страховых взносов работодателей	1, 4	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Установите соответствие между терминами и их определениями 1 Предельные издержки 2 Средние издержки 3 Постоянные издержки 4 Переменные издержки А) частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции Б) затраты, связанные с выпуском еще одной дополнительной единицы продукции В) затраты, объем которых не зависит от изменения объема производства Г) затраты, объем которых зависит от изменения объема производства	1 2 3 4 Б А В Г	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
438	Установите соответствие между терминами и их определениями 1 Чистая прибыль 2 Выручка 3 Валовая прибыль 4 Нераспределенная прибыль А) прибыль компаний за отчетный год за вычетом налога на прибыль, дивидендов, штрафных санкций за нарушение налогового законодательства и прочих расходов за счет прибыли Б) показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов В) полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период Г) разница между выручкой и себестоимостью сбытой продукции или услуги	1 2 3 4 Б В Г А	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
439	Расположите в возрастающей последовательности (от низших к высшим) потребности, возникающие в современном обществе, согласно иерархии потребностей А. Маслоу 1 физиологические потребности 2 потребности в безопасности 3 потребности в социальных контактах 4 потребности в уважении 5 потребности в саморазвитии	1 2 3 4 5	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
440	Определите реальную доходность вклада. Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. А. 8,2% Б. 8,6% В. 10% Г. 18,6%	А	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

441	Определите, какое событие может вызвать инфляцию спроса: 1 резкий скачок цен на нефть 2 быстрый рост цен на оборудование 3 увеличение денежной массы в стране 4 повышение уровня налоговой нагрузки	3	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика 1 национальное хозяйство страны 2 численность занятых в хозяйстве 3 производство сахара и динамику его цены 4 динамику налогообложения	2, 3	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между терминами и их определениями: Термины: 1 Микроэкономика 2 Макроэкономика 3 Государственный сектор А) сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящихся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами Б) часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики В) часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики	1 2 3 В Б А	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
444	Установите соответствие между терминами и их определениями: Термины: 1 Заработка плата 2 Тарифная система 3 Трудовой договор 4 Премия А) вознаграждение за труд или участие в работе Б) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий В) соглашение между работодателем и работником Г) одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности	1 2 3 4 А Б В Г	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
445	Укажите верную схему движения продуктов труда производство, распределение, обмен, потребление	1. Ресурсы 2. Производство 3. Распределение 4. Обмен 5. Потребление	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
446	Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых А) 101200 руб. Б) 112000 руб. В) 120000 руб. Г) 100000 руб.	Б Обоснование: рассчитаем дисконтированный доход за год и прибавим к сумме клиента	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Укажите, какие из перечисленных показателей относят к макроэкономическим: 1 выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия 2 валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции 3 банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции 4 государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии	2	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

448	Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам: 1 ставка рефинансирования 2 учетная ставка 3 межбанковский ссудный процент 4 ипотечный кредит	1, 2, 3	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
449	Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии 1 от размера заработной платы 2 от страхового стажа 3 от времени выхода на пенсию 4 от уровня установленного минимального размера оплаты труда	1, 2	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
450	Эффективность инвестиций в новое оборудование Предприятие планирует купить новую линию по переработке мяса за 10 млн руб. Ожидаемая дополнительная прибыль после внедрения: 1 год: 2 млн руб. 2 год: 3 млн руб. 3 год: 4 млн руб. Задача: Рассчитайте срок окупаемости (простой и дисконтированный, если ставка дисконтирования 10%).	Решение: Простой срок: За 2 года: $2 + 3 = 5$ млн руб. (не хватает). За 3 года: $5 + 4 = 9$ млн руб. → Окупаемость между 3 и 4 годом. Дисконтированный: Приведенная прибыль: 1 год: $2 / (1 + 0,1) = 1,82$ млн руб. 2 год: $3 / (1 + 0,1)^2 = 2,48$ млн руб. 3 год: $4 / (1 + 0,1)^3 = 3,01$ млн руб. Сумма за 3 года: $1,82 + 2,48 + 3,01 = 7,31$ млн руб. → Окупаемость позже 3 лет.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
451	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2) депутаты законодательных (представительных) органов 3) государственные (муниципальные) служащие 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием Требование законодательства о противодействии коррупции: а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы	1 2 3 4 а в б г	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

452	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите соответствие действия и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались 2) Сокрыты факты приобретения земельных участков либо объектов недвижимого имущества, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов</p> <p>a) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
453	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие действия и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации 2) Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей</p> <p>a) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
454	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) Наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований 2) Ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований 3) Обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>a) обоснованность обязательных требований б) правовая определенность в) системность</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
455	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2) Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3) Выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</p> <p>a) противодействие коррупции б) противодействие экстремизму в) противодействие преступности</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
456	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3) Обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

457	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3) Обучение и информирование работников <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
458	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Честность 2) Беспристрастность 3) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления <p>а) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
459	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип ответственности и неотвратимости наказания 2) Принцип открытости бизнеса 3) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
460	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2) Подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3) Рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 	1 2 3 а б в	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
461	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции» Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

463	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?	Общественный контроль	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»?	Общественные обсуждения	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	Необходимо исключить усмотрение	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	Квалификационная коллегия судей	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):_____.	конфликт интересов	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	Нет, не следует	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	Да, следует так считать	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции_____.	Президента РФ	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции: а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) провокация взятки либо коммерческого подкупа	а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

472	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p> <p>б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</p> <p>в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p>	<p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>а) ведение делопроизводства</p> <p>б) обеспечение кадровой работы</p> <p>в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</p> <p>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	<p>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей;</p> <p>б) от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>г) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>в) превышающие 1 миллион рублей.</p>	<p>б) от 25 до 150 тысяч рублей</p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>а) до 25 тысяч рублей;</p> <p>б) от 25 до 150 тысяч рублей;</p> <p>в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</p> <p>г) превышающие 1 миллион рублей</p>	<p>г) превышающие 1 миллион рублей</p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>б) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	<p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
477	<p>Параметры качества посевного материала</p> <p>Какие значения определяют качества посевного материала?</p>	<p>Качества посевного материала определяют схожесть и энергия прорастания</p>	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Понятие экономических порогов вредоносности</p> <p>Что такое экономический порог вредоносности?</p>	<p>Экономический порог вредоносности отражает степень вреда определенного количества насекомых.</p>	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	<p>Значение энтомофагов</p> <p>Роль энтомофагов в агроценозах?</p>	<p>Энтомофаги в агроценозах могут снижать численность вредителей ниже ЭПВ</p>	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

480	Значение прогноза развития вредных организмов Для чего необходим прогноз вредных организмов?	С помощью прогноза определяется оптимальная дата проведения защитных мероприятий	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Раскрыть термин Раскройте термин сельскохозяйственная экология	Сельскохозяйственная экология – это раздел экологии, предметом которого является разработка инструментов, необходимых для получения качественной сельскохозяйственной продукции в условиях индустриального хозяйства.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что является основным объектом сельскохозяйственной экологии? 1) Агросистема 2) Агрокомплекс 3) Агромикроклимат 4) Агромелиорация	1) Агросистема Основным объектом сельскохозяйственной экологии является природно-хозяйственный ландшафт (агроландшафт или агросистема) и составляющие его виды и популяции различных организмов.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выберите вариант ответов относящиеся к структуре биосфера. 1) Тропосфера 2) Литосфера 3) Живое вещество 4) Мантия	3) Живое вещество В структуру биосфера входит живое вещество, биогенное, косное, биокосное, радиоактивное вещество	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Среды обитания Факторы среды Соотнесите виды среды обитания и факторов обитания с соответствующей им категорией. Виды среды обитания и факторов обитания 1 Наземно-воздушная 2 Абиотическая 3 Водная 4 Биотическая 5 Внутриорганизменная 6 Антропогенная 7 Почвенная	Среды обитания Факторы среды 1357 246	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
485	Раскрыть термин Раскройте термин аутэкология	Аутэкология – это раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Как называется способность организма существовать в определённом диапазоне значений экологического фактора. 1) Популяция 2) Экологическая пластичность 3) Экологическая гибкость 4) Экологическая легкость	2) Экологическая пластичность Экологическая пластичность – это способность организма существовать в определённом диапазоне значений экологического фактора.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

487	<p>Раскройте термин Раскройте термин демэкологии</p>	<p>Демэкология – это раздел общей экологии, объектами изучения которого являются изменение численности популяций, отношения групп внутри них.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
488	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. А Б В Г</p> <p>Соотнесите термины с определением Термин определения: А популяция Б конкуренция особей в популяции В динамика численности Г пространственная структура популяции Определение: 1 распределение отдельных особей и их группировок в пространстве 2 совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории (занимающих определённый ареал) 3 изменение её биологических и групповых свойств во времени. 4 любое взаимоотношение между популяциями двух (или более) видов, которое неблагоприятно сказывается на их росте и выживании</p>	<p>А Б В Г 2 4 3 1</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
489	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6</p> <p>Классификацию целенаправленных антропогенные воздействий на биосферу Классификация: 1 воздействие человеком на природу как в состоянии покоя 2 Пространственные масштабы антропогенных воздействий. 3 воздействия человека на среду непосредственно или опосредованно 4 характеристики силы и степени влияний человечества на биосферу. 5 временные параметры антропогенных воздействий 6 материально-энергетическая природа воздействий Компоненты классификации: А Прямые Б Статические В локальные Г Площадные Д глобальные Е Длительные Ж кратковременные З точечные И Глубинные К приповерхностные Л косвенные М региональные Н динамические О Механические П физические Р химические С биологические</p>	<p>1 2 3 4 5 6 БН ВГДМ АЛ ИК Д ОПРС</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
490	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что не является основными антропогенные источники загрязнения воздушной среды, гидросфера, почв 1) Промышленность 2) Транспорт 3) Высадка деревьев 4) Сельское хозяйство</p>	<p>3) Высадка деревьев Высадка деревьев не является основными антропогенные источники загрязнения воздушной среды, гидросфера, почв</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

491	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какого вида агроэкосистем не существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Земледельческое (или полевое). 2) Плантационно-садовое. 3) Пастбищное. 4) Огородное 	<p>4) Огородное</p> <p>Существует типы агроэкосистем:</p> <p>Земледельческое (или полевое), плантационно-садовое, пастбищное, смешанное, землепользование в целях производства вторичной биологической продукции.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
492	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Соотнесите класс опасности, зону С33 и предприятия.</p> <p>Класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Первый 2 Второй 3 Третий 4 Четвертый 5 Пятый <p>Зона С33:</p> <ol style="list-style-type: none"> А 100 м. Б 1 000 м. В 50 м. Г 300 м. Д 500 м. <p>Предприятие:</p> <p>I звероводческие фермы по выращиванию норки, лисы и др. ценных животных</p> <p>II овцеводческих ферм</p> <p>III мелиоративных объектов с использованием животноводческих стоков</p> <p>IV свиноводческие комплексы и комплексы для крупного рогатого скота</p> <p>V хозяйства (свинарники, коровники, питомники, конюшни, зверофермы) с содержанием животных до 50 голов</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Б Д Г А В</p> <p>IV I II III V</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
493	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что включает в экологическую оценку загрязнения территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мониторинг качества окружающей природной среды 2) анализ качества окружающей природной среды 3) наблюдение качества окружающей природной среды 4) проведение опытов с качеством окружающей природной среды 	<p>2) анализ качества окружающей природной среды</p> <p>Экологическая оценка территории включает анализ качества окружающей природной среды и ее изменения под воздействием техногенных факторов, что подразумевает определение степени остроты экологических ситуаций</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

494	<p>Выберите один или несколько ответов из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите критерии экологической оценки территории</p> <p>1) совокупность показателей, характеризующих ухудшение ростов легкой промышленности</p> <p>2) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения</p> <p>3) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния окружающей среды</p> <p>4) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры.</p>	<p>2) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения</p> <p>3) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния окружающей среды</p> <p>Критерии оценки экологической обстановки территории - совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения и окружающей среды.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
495	<p>Раскройте термин</p> <p>Раскройте термин качества продукции</p>	<p>качества продукции - это совокупность свойств продукции, обусловливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
496	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фаз вегетации озимой пшеницы.</p> <p>А) Цветение</p> <p>Б) Выход в трубку</p> <p>В) Прорастание</p> <p>Г) Кущение</p> <p>Д) Созревание</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б а д</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
497	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации подсолнечника</p> <p>А) Рост в длину</p> <p>Б) Формирование цветков.</p> <p>В) Цветение</p> <p>Г) Прорастание</p> <p>Д) Развитие листьев</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г д а б в</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

498	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации люцерны - 1 года жизни</p> <p>А) Бутонизация Б) Ветвление В) Созревание Г) Всходы Д) Цветение</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 г б а д в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
499	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок фазы вегетации люцерны - 2 года жизни</p> <p>А) Цветение Б) Отрастание В) Созревание Г) Бутонизация Д) Ветвление</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 б д г а в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
500	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность технологической операции при выращивание полевых культур.</p> <p>А) Посев Б) Уборка урожая В) Уход за посевами Г) Основная обработка почвы Д) Предпосевная обработка почв</p> <p>1 2 3 4 5</p>	1 2 3 4 5 г д а в б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
501	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть ...% от предельной влагоемкости</p> <p>1. 60 - 80 2. 40 - 50 3. 20 - 30</p>	1. 60 - 80	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая часть солнечной энергии нагревает приземный слой воздуха и растения</p> <p>1. Инфракрасная 2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР 3. Ультрафиолетовая</p>	2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

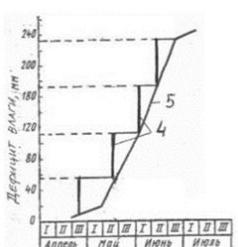
503	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При какой листовой поверхности поглощение ФАР листьями посева достигает максимального значения ...</p> <p>1. 40 - 50 2. 10 - 20 3. 20 - 30</p>	1. 40 - 50	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Величина фотосинтетического потенциала (ФП) для хороших посевов в расчете на каждые 100 дней вегетации не менее млн.м2/га сутки</p> <p>1. 0,5 2. 2,0 3. 1,0</p>	2. 2,0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При оптимизации режима питания и влагообеспеченности растений чистая продуктивность фотосинтеза посева (ЧПФ)</p> <p>1. Уменьшается 2. Не изменяется 3. Увеличивается</p>	3. Увеличивается	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из основных элементов питания растений более подвижен в почве</p> <p>1. Азот 2. Фосфор 3. Калий</p>	1. Азот	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно</p> <p>1. Под основную обработку почвы 2. Под предпосевную культивацию 3. Поверхностно внесенные</p>	1. Под основную обработку почвы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Средние величины использования растениями азота из полупревшего навоза КРС в первый год после внесения, %</p> <p>1. 25 2. 40 3. 70</p>	1. 25	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Средние величины использования растениями фосфора из полупревшего навоза КРС в первый год после внесения ... %</p> <p>1. 40 2. 25 3. 70</p>	1. 40	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

510	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Средние величины использования растениями калия из полупревышего навоза КРС в первый год после внесения</p> <p>1. 40 2. 25 3. 70</p>	3. 70	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Средние величины использования растениями калия из полупревышего навоза КРС в сумме за три года после внесения ... %</p> <p>1.70 2. 90 3. 55</p>	2. 90	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Средние величины использования растениями общего запаса азота из почвы ... %</p> <p>1. 20 - 25 2. 10 - 15 3. 30 - 45</p>	1. 20 - 25	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	<p>Рассчитать весовую (фактическую) норму высеива семян кукурузы. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая: На 1пог. м высеваются 4,2 лабораторно всхожих семян (К_о). Чистота семян - 98% (Ч). Лабораторная всхожесть семян - 96% (В_л) Масса 1000 семян - 290г (М) Правильный ответ: 18,5</p>	<p>1. $\Pi = 10000 \text{м}^2 : 0,7\text{м} = 14286 \text{ пог. м на 1га.}$ 2. $K = 0,060 \text{ млн. всхожих семян на 1га.}$ 3. $H_v = 18,5 \text{ кг/га}$</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Рассчитать весовую норму высеива семян подсолнечника. Ответ указать в кг/га.</p> <p>Исходная информация следующая: На 1пог. м высеваются 3,8 лабораторно всхожих семян (К_о). Чистота семян - 96% (Ч). Лабораторная всхожесть семян - 99% (В_л) Масса 100 семян - 80г (М)</p>	4,54	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Сопоставьте законы механики и их формулировки</p> <p>Законы: А) Первый закон Ньютона Б) Второй закон Ньютона В) Третий закон Ньютона Г) Закон сохранения импульса Д) Закон сохранения энергии</p> <p>Формулировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению 2. Существуют такие системы отсчёта, в которых тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной 5. Сила равна произведению массы на ускорение 	<p>А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
516	<p>Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать уравнения движения по осям 2. Найти время полёта 3. Записать начальные условия 4. Разложить скорость на составляющие 5. Вычислить дальность полёта 	3 4 1 2 5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

517	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.	$S=18 \text{ км}, t=0,5 \text{ ч.}$ По формуле $v=S/t=18/0,5=36 \text{ км/ч}=10 \text{ м/с.}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу.	$F=50 \text{ Н}, S=10 \text{ м}, A=F \cdot S=50 \cdot 10=500 \text{ Дж}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила? а) 12 Н б) 18 Н в) 36 Н г) 180 Н	г) 180 Н Обоснование: Центростремительная сила определяется по формуле: $F_{ц}=m \cdot a_{ц}=m \cdot v \cdot v/R=2 \cdot 6 \cdot 6/4=180 \text{ Н}$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики Процессы: А) Изотермический Б) Изобарный В) Изохорный Г) Адиабатный Д) Политропный Характеристики: 1. Процесс при постоянном давлении 2. Процесс при постоянной температуре 3. Процесс при постоянном объёме 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой 5. Процесс с постоянной теплоёмкостью	А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
521	Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности: 1. Изотермическое сжатие 2. Изотермическое расширение 3. Адиабатное расширение 4. Адиабатное сжатие	2 3 1 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
522	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объём при 200 кПа.	По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1=p_2 \cdot V_2$, Откуда: $V_2=p_1 \cdot V_1/p_2=(100 \cdot 5)/200=2,5 \text{ л}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	При изотермическом расширении идеального газа: а) внутренняя энергия увеличивается б) температура повышается в) работа газа положительна г) давление не меняется	в) работа газа положительна Обоснование: При изотермическом процессе $T=const$, значит внутренняя энергия не меняется. Газ совершает положительную работу за счёт подводимой теплоты.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения Величины: А) Электрическое напряжение Б) Мощность В) Электрический заряд Г) Работа электрического тока Д) Сила тока Единицы измерения: 1. Ампер (А) 2. Кулон (Кл) 3. Вольт (В) 4. Ватт (Вт) 5. Джоуль (Дж)	А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

525	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность.	$P=UI=12 \cdot 2=24$ Вт	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза? а) Энергия электрического поля увеличится в 2 раза б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза г) Заряд на обкладках не изменится д) Заряд на обкладках уменьшится в 4 раза	б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза Обоснование: Энергия электрического поля конденсатора определяется формулой: $W=(C \cdot U \cdot U)/2$. Емкость конденсатора С не зависит от напряжения, поэтому энергия электрического поля увеличится в 4 раза. Заряд конденсатора $q=CU$. Поэтому заряд увеличится в 2 раза.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
527	Сопоставьте оптические приборы и их принцип действия Оптические приборы: А) Микроскоп Б) Телескоп В) Фотоаппарат Г) Проектор Д) Очки Принцип действия: 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз	А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
528	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Фокусное расстояние 10 см. Найти оптическую силу.	$F=10$ см= $0,1$ м. Оптическая сила: $D=1/F=1/0,1=10$ дптр	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	При переходе света из воздуха в воду: а) частота увеличивается б) частота уменьшается в) скорость увеличивается г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления е) угол преломления больше угла падения	г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления Обоснование: При переходе в более плотную среду скорость света уменьшается, частота остаётся неизменной.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	Найти соответствие между терминами и определениями Найти соответствие между терминами и определениями	1 2 3 Б А В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

	<table border="1"> <tr> <td>1 Дождевание - это</td><td>А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности</td></tr> <tr> <td>2 Мелиорация – это</td><td>Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями</td></tr> <tr> <td>3 Осушение - это</td><td>В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы в рамках мелиорации.</td></tr> </table>	1 Дождевание - это	А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности	2 Мелиорация – это	Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями	3 Осушение - это	В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы в рамках мелиорации.		
1 Дождевание - это	А. комплекс мероприятий, направленных на улучшение свойств земель и повышение их продуктивности								
2 Мелиорация – это	Б. способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями								
3 Осушение - это	В. мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы в рамках мелиорации.								
531	<p>Вопрос 1</p> <p>Сумма элементов главной диагонали этой матрицы равна</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p>	4	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
	$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -7 \\ 8 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix}$								
532	<p>Вопрос 2</p> <p>Прямая, заданная уравнением, пересекает</p> <p>1. Ось ОХ в точке (-1,0) 2. Начало координат 3. Ось ОХ в точке (2,0) 4. Ось ОУ в точке (0,3)</p>	4	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
	$\frac{1}{3}y = \frac{1}{3}x + 1$								
533	<p>Вопрос 3</p> <p>Если на некотором промежутке для функции выполняется такое условие, то на этом промежутке функция</p> <p>1. вогнута 2. выпукла 3. постоянна 4. возрастает</p>	1	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
	$f''(x_0) > 0$								

534	<p>На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Старший распределитель 2 Участковый распределитель 3 Ороситель-сброс 4 Старший коллектор 5 Участковый сброс 	5 Участковый сброс	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	<p>Определить тип водного режима почвы по уравнению водного баланса $P>T+I+S_{\text{п}}+S_{\text{р}}+D_{\text{р}}$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Промывной 2 Непромывной 3 Выпотный 	1 Промывной	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	<p>Рас считать число поливов. Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>рас считать число поливов Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 50 мм</p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>Чему равен дефицит волопотребления в мм Водопотребление культуры 4000 м³/га. Используемые осадки 3000 м³/га.</p>	100	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	<p>Графическая интерпритация поливной нормы Под каким номером на графике показана поливная норма?</p> 	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

540	<p>Поливная норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади...</p> <p>1 За один полив 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ 3 За вегетационный период 4 За декаду 5 Для насыщения почвы до ПВ</p>	1 За один полив	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	<p>Влагозарядковая норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади...</p> <p>1 За один полив 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ 3 За вегетационный период 4 За декаду 5 Для насыщения почвы до ПВ</p>	2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	<p>Изотопы одного и того же элемента отличаются друг от друга</p> <p>1) числом нейтронов 2) числом протонов 3) числом электронов 4) зарядом ядра 5) атомной массой</p>	1,5 Обоснование: Изотопы имеют одинаковое число протонов (что определяет элемент), но разное число нейтронов. Атомная масса изотопов разная из-за разного количества нейтронов в ядре.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
543	<p>Элементу с электронной формулой атома $1s22s22p63s23p3$ соответствует формула высшего оксида:</p> <p>1 ЭО 2 Э₂O₃ 3 ЭO₂ 4 Э₂O₅</p>	4 Обоснование: Указанный элемент – фосфор, элемент 3 периода VA группы, формула его высшего оксида P ₂ O ₅ .	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	<p>Какова молярная концентрация 10 % раствора гидроксида калия, плотность которого равна 1,09 г/мл?</p> <p>Какова молярная концентрация 10 % раствора гидроксида калия, плотность которого равна 1,09 г/мл?</p>	1,95 моль/л Обоснование: 1. Берем объем раствора 1 л, тогда $m = \rho \cdot V$ $m = 1090 \text{ г} \cdot 1 \text{ л} = 1090 \text{ г}$ 2. $\phi = m / \rho \cdot V$ $\phi = 1090 \text{ г} / 1090 \text{ г/мл} = 1 \text{ л}$ 3. $n = m / M$ $n = 1090 \text{ г} / 56 \text{ г/моль} = 19,5 \text{ моль}$ 4. $C = n / V$ $C = 19,5 / 1 = 19,5 \text{ моль/л}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	<p>Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фосфор 2) мышьяк 3) сурьма 4) висмут 	<p>1 Обоснование: Он характеризуется достаточно высоким по сравнению с металлами значением электроотрицательности и способен не только отдавать свои валентные электроны, но и принимать электроны от других атомов.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
546	<p>Найдите соответствие между реагирующими веществами и продуктами реакции.</p> <p>Реагирующие вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fe + H₂SO₄(конц.) → 2) Fe + HCl → 3) Fe + H₂SO₄(разб.) → 4) Fe + Cl₂ → <p>Продукты реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) FeCl₃ б) FeCl₂ в) FeCl₃ + H₂ г) FeCl₂ + H₂ д) FeSO₄ + H₂ е) Fe₂(SO₄)₃ + SO₂ + H₂O 	<p>1 2 3 4 е г д а</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
547	<p>Осуществите превращения:</p> <p>C₄H₁₀ → Br₂, hν → X₁ → KOH (спирт.) → X₂ → Br₂ → X₃ → KOH (спирт.) изб. t → CH₃-C≡C-CH₃ → H₂O, Hg²⁺ → X₄</p>	<p>X₁ = CH₃-CH₂-CH(Br)-CH₃ X₂ = CH₃-CH=CH-CH₃ X₃ = CH₃-CH(Br)-(Br)CH-CH₃ X₄ = CH₃-C(O)-CH₂-CH₃ Обоснование: X₁ = CH₃-CH₂-CH(Br)-CH₃ X₂ = CH₃-CH=CH-CH₃ X₃ = CH₃-CH(Br)-(Br)CH-CH₃ X₄ = CH₃-C(O)-CH₂-CH₃</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
548	<p>Укажите название соединения с наиболее сильными кислотными свойствами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 метанол 2 вода 3 диметиловый эфир 4 фенол 	<p>4 Обоснование: Фенол обладает более сильными кислотными свойствами, благодаря наличию ароматического кольца и возможности делокализации заряда после отдачи протона при диссоциации.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
549	<p>Какие углеводы являются дисахаридами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Фруктоза 2 Лактоза 3 Глюкоза 4 Сахароза 	<p>2,4 Обоснование: Лактоза – это дисахарид, состоящий из глюкозы и галактозы. Сахароза – это дисахарид, состоящий из глюкозы и фруктозы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

550	Вторичными аминами являются: 1 циклогексиламин 2 анилин 3 метилэтиламин 4 дипропиламин 5 изопропиламин	3,4 Обоснование: Метилэтиламин и дипропиламин – вторичные амины, так как имеют при атоме азота два углеводородных радикала.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
551	Из каких мономерных единиц построены молекулы нуклеиновых кислот (полинуклеотидов)? 1 нуклеозидов 2 аминокислот 3 нуклеотидов	3 Обоснование: полимерные цепи нуклеиновых кислот построены из мономерных единиц – нуклеотидов, поэтому нуклеиновые кислоты называют полинуклеотидами.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
552	Рассчитать весовую норму высева семян сои. Ответ указать в кг/га. Исходная информация следующая: На 1пог. м высевают 30 лабораторно всхожих семян (K_o). Чистота семян - 99% (Ч). Лабораторная всхожесть семян - 84% (B_l) Масса 1000 семян - 190г (M) Ширина междуурядий - 45 см (0,45м)	152	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	Биотический фактор К биотическим факторам, оказывающим влияние на растения, относятся а) фитопатогены, переувлажнение, ионизирующее излучение б) фитопатогены, животные, другие растения в) животные, вредные газы, засуха г) дефицит элементов питания, другие растения, фитопатогены	6	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Абиотический фактор К абиотическим факторам внешней среды, влияющим на растения, не относится а) недостаток или избыток влаги в почве б) взаимовлияние растений в) высокая температура воздуха г) недостаток или избыток питательных веществ почве	6	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Гомологичные ряды Какой российский ученый внес фундаментальный вклад в изучение иммунитета растений, создав учение о центрах происхождения культурных растений и сформулировав закон гомологических рядов в наследственной изменчивости? а) Климент Тимирязев б) Николай Вавилов в) Михаил Заболотный г) Илья Мечников	6	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

557	Барбара Мак-Клинток Какой вклад внесла исследовательница Барбара Мак-Клинток (хотя она более известна другими открытиями) в изучение иммунитета растений? а) Открыла первые R-гены у кукурузы. б) Ее работы по мобильным генетическим элементам (транспозонам) позже помогли понять эволюцию и изменчивость R-генов. в) Создала первую вакцину для растений. г) Доказала роль РНК-интерференции в иммунитете.	6	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	Адаптация Способность растений приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды носит название а) стресс б) аллелопатия в) иммунитет г) адаптация	г	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Чувствительность Растения наиболее чувствительны к неблагоприятным воздействиям в период а) формирования репродуктивных органов б) покоя в) прорастания семян г) созревания семян	а	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Регенерация Восстановление поврежденных или утраченных частей растений носит название а) реутилизация б) регенерация в) резистентность г) стабилизация	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Селекция Селекция сортов сельскохозяйственных культур с высокой урожайностью обычно сопровождается а) повышением устойчивости б) снижением устойчивости в) срочной адаптацией г) онтогенетической адаптацией	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Защитные системы Образование и функционирование шоковых защитных систем у растений характерно для адаптации а) срочной б) эволюционной в) онтогенетической г) поведенческой	а	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
563	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда? А. нет, только с согласия подрядчика Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.	Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

564	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:</p> <ol style="list-style-type: none"> имуществом, принадлежащим его семье принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание своим имуществом и имуществом своего супруга имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя 	2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, на каком основании производится привлечение к сверхурочным работам</p> <ol style="list-style-type: none"> с письменного согласия работника по приказу работодателя с устного согласия работника по желанию работника 	1. с письменного согласия работника	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 (шестнадцати) до 18 (восемнадцати) лет</p> <ol style="list-style-type: none"> не более 60 часов не более 35 часов не более 40 часов не более 24 часов 	2. не более 35 часов	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите орган, рассматривающий споры по делам, связанным с увольнением работника, рассматриваются в</p> <ol style="list-style-type: none"> рассматриваются в суде рассматриваются в налоговой инспекции рассматриваются в МВД (Министерстве внутренних дел) рассматриваются в прокуратуре 	1. рассматриваются в суде	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите срок, в течении которого муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака</p> <ol style="list-style-type: none"> трех месяцев со дня заключения брака трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены беременности жены и в течение года после рождения ребенка 	3. беременности жены и в течение года после рождения ребенка	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите возраст наступления административной ответственности согласно действующего законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет 	1. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите срок заключения трудовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы не более чем на 10 лет на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы на любое время по желанию работодателя 	1. на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

571	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?</p> <p>1.да 2.нет 3.да, если они состоят в гражданском брак</p>	2. нет	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Из перечисленного выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав:</p> <p>1. признание права 2. назначение наказания в виде лишения свободы 3. штраф 4. присуждение к исполнению обязанности в натуре 5. компенсация морального вреда</p>	1. признание права 4. присуждение к исполнению обязанности в натуре 5. компенсация морального вреда	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
573	<p>Общепринятыми методами научных исследований в агрономии являются</p> <p>Учет наблюдение эксперимент маршрутный способ</p>	наблюдение эксперимент	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
574	<p>Основными методами агрономического исследования являются</p> <p>Физико-химический, агрохимический, лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой</p>	лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	<p>Методика опытного дела – наука о проведении научных исследований, полевых учетов и наблюдений, а также</p> <p>Физико-химический навыках о практических навыках, об организационных научных основах методических основах агрохимических основах</p>	о практических навыках, об организационных научных основах методических основах	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
576	<p>Какие навыки и основы для проведения научных исследований изучает методика опытного дела ?</p> <p>Физико-химические практические, организационные научные основы методические основы агрохимические основы</p>	практические, организационные научные основы методические основы	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	<p>Значение предмета «Методика опытного дела» в том, что он изучает методы проведения каких исследований?</p> <p>Научных социальных химических биологических</p>	научных	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

578	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1) Личные неимущественные права</p> <p>2) Исключительное право распоряжаться исполнением, использовать исполнение, разрешать или запрещать</p> <p>а) право авторства</p> <p>б) воспроизведение записи исполнения</p> <p>в) публичное исполнение записи исполнения</p> <p>г) право на защиту исполнения от всякого искажения</p> <p>д) запись исполнения</p> <p>е) прокат оригинала или записи исполнения</p> <p>ж) сообщение в эфир</p> <p>з) право на имя</p>	<p>1) а), г), з) 2) б), в), д), е), ж)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
579	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец:</p> <p>1) изобретение</p> <p>2) полезная модель</p> <p>3) промышленный образец</p> <p>а) 5 лет</p> <p>б) 10 лет</p> <p>в) 15 лет</p> <p>г) 20 лет</p> <p>д) 25 лет</p> <p>е) сроки законом не установлены</p>	<p>1 – г) 2 – б) 3 – а)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
580	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите, что относится к средствам индивидуализации и результатам интеллектуальной деятельности:</p> <p>1) Средства индивидуализации</p> <p>2) Результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>а) объекты патентного права</p> <p>б) место происхождения товара</p> <p>в) коммерческая тайна</p> <p>г) товарные знаки и знаки обслуживания</p> <p>д) объекты авторских прав</p> <p>е) фирменные наименования</p> <p>ж) коммерческие обозначения</p>	<p>1 – г), е), ж), б) 2 – д), а), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
581	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите объекты прав</p> <p>1) Объекты авторского права</p> <p>2) Объекты патентного права</p> <p>а) программы ЭВМ</p> <p>б) изобретения</p> <p>в) промышленные образцы</p> <p>г) базы данных</p> <p>д) геологические карты и схемы</p> <p>е) полезные модели</p>	<p>1 – д), а), г) 2 – б), е), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
582	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Укажите правильно объекты интеллектуальной собственности:</p> <p>1) Объекты авторского права и смежных прав</p> <p>2) Объекты права промышленной собственности</p> <p>а) результаты интеллектуальной собственности</p> <p>б) объекты авторского права</p> <p>в) средства индивидуализации</p> <p>г) объекты смежных прав</p>	<p>1 – б), г), 2 – а), в)</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие

583	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение авторских прав.</p> <p>1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность; 3. гражданско-правовая ответственность.</p> <p>а) если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации б) присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю в) Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях</p>	1 2 3 в б а	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
584	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите сроки действия авторских прав:</p> <p>1) Исключительное право на произведение 2) Исключительное право на произведение, которое обнародовано после смерти автора 3) Исключительное право на произведение, которое обнародовано под псевдонимом</p> <p>а) 50 лет после обнародования б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти в) 70 лет после обнародования г) 100 лет после обнародования д) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти</p>	1 – б) 2 – в) 3 – в)	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
585	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1) Первоначальные 2) Производные</p> <p>а) сбор общедоступных вещей б) создание новой вещи в) договор о передаче имущества г) реорганизация юридического лица д) поступления, в результате использования имущества е) наследование имущества ж) приобретение бесхозных вещей з) приобретательная давность</p>	1 – б), з), ж), д), а) 2 – в), е), г)	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
586	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>1) Исключительное право на селекционное достижение 2) Исключительное право на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород 3) Исключительное право на топографию</p> <p>а) 5 лет б) 10 лет в) 20 лет г) 30 лет е) 35 лет ж) 50 лет</p>	1 – г) 30 лет 2 – е) 35 лет 3 – б) 10 лет	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
587	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок действий при оформлении прав на товарный знак:</p> <p>1 Назначение и проведение формальной экспертизы 2 Составление заявки на товарный знак 3 Подача заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности 4 Принятие решения о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его регистрации 5 Вынесение решения о принятии заявки к рассмотрению или отказе в принятии заявки 6 Оплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства 7 Прием и регистрация заявки 8 Внесение товарного знака и сведений о правообладателе, иных обязательных сведений в Государственный реестр, выдача свидетельства на товарный знак 9 Проведение экспертизы заявленного обозначения</p>	2, 3, 7, 1, 5, 9, 4, 6, 8	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

588	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, кто может быть патентообладателем:</p> <p>а) только государство б) автор в) любой заинтересованный субъект г) только юридическое лицо д) работодатель автора, правопреемники</p>	<p>б) автор д) работодатель, правопреемники</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
589	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Производными произведениями являются:</p> <p>а) базы данных б) инсценировка в) атласы г) экранизация д) перевод е) интернет-сайт ж) обработка з) энциклопедии</p>	<p>б) инсценировка г) экранизация д) перевод ж) обработка</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
590	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Условием охранных способностей селекционного достижения является:</p> <p>а) отличимость; б) конкурентоспособность; в) изобретательский уровень; г) новизна; д) промышленная применимость; е) однородность; ж) стабильность.</p>	<p>а) отличимость; г) новизна; е) однородность; ж) стабильность.</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
591	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:</p> <p>1) простой (неисключительной); 2) открытой; 3) исключительной; 4) принудительной.</p>	<p>1) простой (неисключительной)</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
592	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Составным произведением является:</p> <p>1) экранизация; 2) аранжировка; 3) антология; 4) инсценировка; 5) гносеология.</p>	<p>3) антология.</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
593	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите срок действия патента на полезную модель:</p> <p>1) пять лет 2) семь лет 3) десять лет 4) пятнадцать лет 5) двадцать лет</p>	<p>3) десять лет</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
594	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите срок действия исключительных прав на изобретение:</p> <p>1) пять лет 2) семь лет 3) десять лет 4) пятнадцать лет 5) двадцать лет</p>	<p>5) двадцать лет</p>	ОПК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

595	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве:</p> <p>а) да б) нет</p>	a) да	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какой срок выдачи свидетельства на товарный знак федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>а) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков. б) в течение одного года со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков в) в течение пяти дней со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков г) на усмотрение органа власти, так как законом данный срок не устанавливается</p>	a) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков.	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Исключительное право на топографию действует в течение</p> <p>а) 5 лет б) 10 лет в) 15 лет г) 20 лет д) по соглашению сторон</p>	б) 10 лет	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем _____ договор.</p>	коллективный трудовой	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности.</p>	Лицензия	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:</p> <p>1.принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя 2.открытие наследственного дела 3.обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства 4.регистрация прав на наследуемое имущество 5.получение свидетельства о праве на наследство</p>	3,2,1,5,4	ОПК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
601	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:</p> <p>1.рассмотрение протокола разногласий 2.извещение об акцепте на иных условиях 3.направление оферты 4.извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции</p>	3,2,1,4	ОПК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
602	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности:</p> <p>1.расследование обстоятельств дисциплинарного проступка 2.истребование у работника письменного объяснения 3.выявление факта дисциплинарного проступка 4.издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности</p>	3,2,1,4	ОПК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность

603	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности: 1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности 2. исследование обстоятельств административного правонарушения 3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения	2,3,1	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
604	Методики разработки технологических карт Что необходимо для подготовки технологических карт?	Методика разработки технологических карт включает подготовку исходных данных (операции, материалы, оборудование), их анализ и изучение, составление документа с учетом разделов (область применения, технология, качество, безопасность, ресурсы, ТЭП), согласование и утверждение. Технологическая карта (ТК) регламентирует последовательность выполнения работ, включая этапы, ресурсы, требования к качеству и безопасности.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Техника закладки мелкоделяночных полевых опытов Как закладывается мелкоделяночный опыт?	Для закладки мелкоделяночно опыта определяется размер делянок и способ их размещения	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Методика проведения статистической обработки результатов опыта Какая методика используется для статистической обработки данных?	Для статистической обработки данных используется методика определения наименьшей существенной разницы	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Методы исследований в агрономии Какие методы используются для исследований в агрономии?	Исследования в агрономии проводятся методом закладки полевого и лабораторного опытов	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

609	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
610	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
615	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
616	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещениях 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

617	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственный органов	4 5 2 1 3	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
618	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Для укрепления иммунной системы сельскохозяйственных культур в рабочие растворы пестицидов добавляют а) удобрения; б) стимуляторы роста; в) фитогормоны; г) ретарданты; д) ингибиторы.	Ответ: б.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Один из ниже перечисленных родентицидов не применяют в полевых условиях: а) Шторм, 0,005% в,б; б) Варат, 0,005% тб; в) Клерат, 0,005% г; г) Этилфенацин, 0,5% мк.	Ответ: а.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Период появления на плантациях сахарной свеклы, серого свекловичного долгоносика а) весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы; б) весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы; в) при появлении всходов свеклы; г) в лесостепи – конец июня начало июля.	Ответ: б.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	Методы исследований в агрономии Какие методы используются для исследований в агрономии?	Методы лабораторного и полевого опытов	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Методика проведения статистической обработки результатов опыта Какие методики проведения статистической обработки?	используется метод доверительных интервалов	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами Как учитываются вредные организмы?	Учитываются методом маршрутных обследований	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы меди: а) Купроксат, 34,5 % кс; б) Картоцид, 50 % сп; в) Ордан, 73,1% сп; г) Топаз, 10% кэ.	Ответ: г.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

625	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Период появления на плантациях сахарной свеклы, обыкновенного свекловичного долгоносика:</p> <p>а) весной при температуре 14-16°C в период лета жуков и при появлении всходов свеклы;</p> <p>б) весной при температуре 20°C в период лета жуков и при появлении всходов свеклы;</p> <p>в) при появлении всходов свеклы;</p> <p>г) в лесостепи – конец июня начало июля.</p>	Ответ: а.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
626	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия и характер повреждения лука, луковой мухой:</p> <p>а) повреждает имаго и личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тurgor, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью;</p> <p>б) личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают;</p> <p>в) повреждают гусеницы листья и зародыши цветов;</p> <p>г) повреждает личинка, которая проникает непосредственно в саму луковицу через донце.</p>	Ответ: г.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы серы:</p> <p>а) сумилекс, 50 % сп;</p> <p>б) тиовитджет, 80 % вдг;</p> <p>в) сера коллоидная, пс;</p> <p>г) кумулус, 80 % вдг.</p>	Ответ: а.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия и характер повреждения лука и моркови, морковной мухой:</p> <p>а) повреждают гусеницы, объедая бутоны цветов цветоноски. Место повреждения затягивается паутиной;</p> <p>б) личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают;</p> <p>в) повреждает личинка корнеплод, выгрызая в нём ходы. Листья повреждённых растений приобретают фиолетово-красный оттенок;</p> <p>г) повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу.</p>	Ответ: в.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия и характер повреждения лука, луковой дзюрчалки:</p> <p>а) повреждает имаго и личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тurgor, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью;</p> <p>б) личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают;</p> <p>в) повреждают гусеницы листья и зародыши цветов;</p> <p>г) повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу.</p>	Ответ: в.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Фумигацию семян гороха проводят одним из следующих препаратов:</p> <p>а) Би-58 новый, 40% кэ;</p> <p>б) Фостоксин, 56 % таб;</p> <p>в) Фаскорд, 10% кэ;</p> <p>г) Инсегар, 25% сп.</p>	Ответ: б.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

631	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных препаратов не относится к нематицидам?</p> <p>а) Акарин, 0,2% п; б) Текто, 45% кс; в) Базамидгранулят, 97% мг; г) Гром, 3% г.</p>	Ответ: г.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия и характер повреждения лука, луковой молью:</p> <p>а) повреждает имаго и личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тurgor, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью; б) личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают; в) повреждают гусеницы листья и зародыши цветов; г) повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу.</p>	Ответ: б.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
633	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В период вегетации кукурузы проводят агротехнические мероприятия:</p> <p>а) зяблевая вспашка; б) междуурядная культивация; в) послевсходовое боронование; г) прикатывание почвы кольчатаими катками.</p>	Ответ: б, в.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Возбудителем вершинной гнили томатов является:</p> <p>а) гриб; б) бактерия; в) вирион; г) микоплазма.</p>	Ответ: б.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия и характер повреждения лука, луковым скрытохоботником:</p> <p>а) повреждает имаго и личинка. На луке первого года высасывают сок из листьев, листья теряют тurgor, поникают кончики их желтеют скручиваются спиралью; б) личинки выедают мякоть листа скелетируя их не повреждая внешнюю кутикулу образуя удлинённые беловатые полосы, листья желтеют и засыхают; в) повреждают гусеницы листья и зародыши цветов; г) повреждает личинка, которая проникает в шейку луковицы и непосредственно в саму луковицу.</p>	Ответ: г.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Экономический порог вредоносности для личинок III возраста клопа вредной черепашки:</p> <p>а) 5-10 личинок/м²; б) 1- 5 личинок/м²; в) 10 -15 личинок/м²; г) 2-3 личинки/м².</p>	ответ: б.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

637	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных проправителей защищает всходы культур от почвообитающих вредителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Премис двести, 20% кс; Промет 400, 40% мкс; Витавакс 200, 75% сп; Максим Голд АП, 3,5% кс. 	Ответ: б.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
638	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Период появления на плантациях сахарной свеклы, свекловичной блошки:</p> <ol style="list-style-type: none"> весной при температуре 14-160С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы; весной при температуре 200С в период лета жуков и при появлении всходов свеклы; при появлении всходов свеклы; в лесостепи – конец июня начало июля. 	Ответ: в.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	<p>задачи системы удобрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение урожая, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв повышение урожая и охрана окружающей среды борьба с вредителями и болезнями <ol style="list-style-type: none"> повышение урожая, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв повышение урожая и охрана окружающей среды борьба с вредителями и болезнями 	1 Обоснование: В задачи системы удобрения входит повышение урожая культур, получение качественной продукции и сохранение плодородия почв	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
640	<p>Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями</p> <p>Болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фомоз свеклы Парша яблони Фитофтороз клубники Мучнистая роса пшеницы <p>Латинское название:</p> <p>А) Phytophthora fragariae</p> <p>Б) Phoma betae</p> <p>В) Blumeria graminis</p> <p>Г) Venturia inaequalis</p>	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
641	<p>Подберите определение для терминов.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> Инкубационный период Патологический процесс Патогенность Первичная инфекция, <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни.</p> <p>Б) Способность микроорганизма вызывать заболевание растений.</p> <p>В) Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов)</p> <p>Г) Болезнесторное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

642	<p>Подберите определение для терминов и запишите ответ.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Некроз 2) Опухоль 3) Налет 4) Пустулы <p>Определения:</p> <p>А) разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни</p> <p>Б) мицелий и спороношение гриба на поверхности пораженных органов</p> <p>В) тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений (листьях, плодах, стеблях) пятен разной формы – округлой, угловатой, удлиненной, измененной окраски (желтой, красной, бурой, черной и т.д.), в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток.</p> <p>Г) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
643	<p>Найдет соответствие между терминами и их определениями, запишите ответ.</p> <p>Подберите определение для терминов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мумификация 2) Изменение окраски 3) Деформация 4) Пустулы <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).</p> <p>Б) Изменение формы отдельных органов или всего растения в результате поражения фитопатогенами или воздействия абиотических факторов.</p> <p>В) тип заболевания растений, при котором пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной</p> <p>Г) тип болезни проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)</p>	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
644	<p>На какие группы делится комплекс факторов внешней среды, воздействующий на овощные растения?</p> <p>климатические факторы</p> <p>почвенные факторы</p> <p>факторы живой и неживой природы</p> <p>биотические факторы</p> <p>антропогенные факторы</p> <p>человеческие факторы</p>	<p>климатические факторы</p> <p>почвенные факторы</p> <p>биотические факторы</p> <p>антропогенные факторы</p> <p>человеческие факторы</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	<p>По каким параметрам принято оценивать реакцию растений на воздействие факторов внешней среды?</p> <p>требовательность</p> <p>устойчивость</p> <p>отзывчивость</p> <p>лежкость</p> <p>восприимчивость</p>	<p>требовательность</p> <p>устойчивость</p> <p>отзывчивость</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	<p>Какие овощные культуры являются относительно засухоустойчивыми и могут выращиваться в богарных условиях?</p> <p>Томат</p> <p>Лук</p> <p>Морковь</p> <p>Редис</p> <p>Шпинат</p>	<p>Томат</p> <p>Лук</p> <p>Морковь</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

647	Основные плодовые культуры, выращиваемые в теплицах: баклажан дыня огурец томат арбуз	баклажан огурец томат	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: ... 0С. 14-16 16-20 22-24 24-26 28-30	24-26	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах ... % НВ. 50-60 60-70 70-80 80-90	70-80	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
650	Прищипка главного стебля применяется у следующих овощных растений: кукуруза бамия эстрагон редька редис репа томат огурец	томат огурец	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	У каких овощных растений применяют прищипывание главного стебля ? редька редис репа томат люфа пастернак сельдерей	томат люфа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
652	Способы размножения чеснока: семенами зубками воздушными луковичками рассадой делением куста	зубками воздушными луковичками	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
653	Удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов называется: пасынкованием прищипкой чеканкой	пасынкованием	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

654	Культуры с лианообразным типом растения: арбуз перец огурец перец овощной редис	арбуз огурец	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Корнеплоды моркови принимают уродливую форму (ветвятся) при выращивании растений на: слабоокультуренных плотных почвах на почвах, заправленных свежим навозом в условиях повышенной влажности почвы на почвах с низкой обеспеченностью азотом на почвах с низкой обеспеченностью калием	слабоокультуренных плотных почвах на почвах, заправленных свежим навозом	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	Температура воды при дождевании растений огурца в зимней теплице должна быть равной температуре воздуха ниже температуры воздуха на 1-2 0С выше температуры воздуха на 1-2 0С ниже температуры воздуха на 5-6 0С выше температуры воздуха на 5-6 0С	выше температуры воздуха на 1-2 0С	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные теплицы с обогревом почвы и воздуха: первая декада марта вторая декада марта третья декада марта третья декада февраля первая декада апреля	первая декада марта	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные необогреваемые теплицы: первая декада марта вторая декада марта третья декада марта третья декада февраля первая декада апреля	третья декада марта	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	Выберите правильный ответ При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в 1. прореживании 2. укорачивании 3. подрезке корней 4. удалении штамбовой поросли	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Выберите правильный ответ Выберите компоненты плодового агроценоза: 1.сорт-подвойная комбинация 2.схема размещения 3.форма кроны 4.форма кроны, схема размещения, сорт-подвойная комбинация	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

661	<p>Дайте правильный ответ. Назовите тип сада. Назовите тип сада при котором происходит получение достаточно высоких и стабильных урожаев яблони 30-45 т с 1га с минимальным использованием пестицидов и доз минеральных удобрений (но не полный отказ от агрохимикатов).</p>	интегрированный	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	<p>Дайте правильный ответ. Назовите тип сада. Назовите тип сада при котором будет получение достаточно высоких урожаев яблони 45-85т с 1га с использованием пестицидов и доз минеральных удобрений.</p>	традиционный	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	<p>Выберите правильный ответ. Назовите компоненты плодового агроценоза.</p> <p>1 сорто-подвойная комбинация 2 схема размещения 3 форма кроны 4 форма кроны, схема размещения, сорто-подвойная комбинация</p>	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	<p>Выберите правильный ответ. Научно – обоснованная норма потребления плодов на одного человека составляет:</p> <p>1. 60 кг; 2. 85 кг; 3. 100кг; 4. 120 кг;</p>	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	<p>Выберите правильный ответ. В абиотические (пространственно – атрибутивные) факторы входят:</p> <p>1 физико-химический состав почвы 2 температурно – влажный режим 3 почвенные условия 4 вышеперечисленные</p>	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	<p>Выберите правильный ответ. Подвои формируют следующие эффекты:</p> <p>1 компактность роста; 2 якорность; 3 начало плодоношения; 4 компактность роста, якорность, начало плодоношения</p>	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	<p>Выберите правильный ответ. Биотические факторы формируют эффекты:</p> <p>1 компактность роста, якорность, продуктивность, иммунность, 2 устойчивость, регулярность плодоношения; 3 компактность роста, якорность; 4 продуктивность, иммунность.</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	<p>Выберите правильный ответ. Какие факторы управляют фотосинтетической деятельностью?</p> <p>1 оптимальная стереометрия 2 синтез пластических веществ; 3 формирование генеративных органов; 4 вышеперечисленное</p>	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

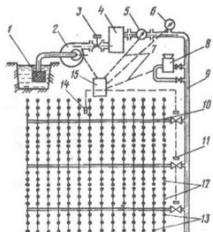
669	<p>Установите соответствие между характеристикой фактора среды и его видом</p> <p>вид</p> <p>1.абиотические 2.биотические</p> <p>характеристика</p> <p>А. физико-химический состав почвы Б. почвенные условия В. подвой Г. сорт Д. температурно – влажный режим</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	1	2	2	1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
А	Б	В	Г	Д										
1	1	2	2	1										
670	<p>Выберите правильный ответ. При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в:</p> <p>1.прореживании 2.укорачивании 3.подрезке корней 4.удалении штамбовой поросли</p>	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
671	<p>Выберите правильный ответ. При формировании ярусной пальметты закладывают</p> <p>1.три яруса 2.четыре яруса 3.пять ярусов 4.шесть ярусов</p>	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
672	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Если концентрация борной кислоты 0,03%, сколько ее потребуется на 1га, из расчета количество воды 1000 литров.</p>	0,3 кг	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
673	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Сколько будет деревьев в плодовом саду яблони на площади 20 га, при схема посадки 4х2 м?</p>	25000	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
674	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Сколько будет деревьев в плодовом саду яблони на площади 20 га, при схема посадки 5х3 м?</p>	13320	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
675	<p>Установите соответствие</p> <p>Виды удобрений</p> <p>Нитроаммофоска= органическое</p> <p>Аммиачная селитра= минеральное</p> <p>Перегной=органическое</p> <p>Сидераты= минеральное</p>	<table border="1"> <tr> <td>Виды удобрений</td> <td>Нитроаммофоска= минеральное</td> </tr> <tr> <td>Нитроаммофоска= органическое</td> <td>Аммиачная селитра= минеральное</td> </tr> <tr> <td>Аммиачная селитра= минеральное</td> <td>Перегной=органическое</td> </tr> <tr> <td>Перегной=органическое</td> <td>Сидераты=органическое</td> </tr> <tr> <td>Сидераты= минеральное</td> <td></td> </tr> </table>	Виды удобрений	Нитроаммофоска= минеральное	Нитроаммофоска= органическое	Аммиачная селитра= минеральное	Аммиачная селитра= минеральное	Перегной=органическое	Перегной=органическое	Сидераты=органическое	Сидераты= минеральное		ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
Виды удобрений	Нитроаммофоска= минеральное													
Нитроаммофоска= органическое	Аммиачная селитра= минеральное													
Аммиачная селитра= минеральное	Перегной=органическое													
Перегной=органическое	Сидераты=органическое													
Сидераты= минеральное														
676	<p>Установите соответствие между формами существования плодовых растений</p> <p>Дерево=Лещина</p> <p>Куст=Смородина золотистая</p> <p>Кустовидная форма=Яблоня Нецвецкого</p>	<table border="1"> <tr> <td>Дерево=Яблоня Нецвецкого</td> </tr> <tr> <td>Куст=Смородина золотистая</td> </tr> <tr> <td>Кустовидная форма=Лещина</td> </tr> </table>	Дерево=Яблоня Нецвецкого	Куст=Смородина золотистая	Кустовидная форма=Лещина	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие							
Дерево=Яблоня Нецвецкого														
Куст=Смородина золотистая														
Кустовидная форма=Лещина														

677	Выберите правильный ответ. Размножение черенками предусматривает отделение части растения и ее: 1 укоренение 2 закаливание 3 посадка 4 обработка в фумигационной камере	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Выберите правильный ответ. Размножение отводками предусматривает части растения без отделения от маточного куста: 1 отделение 2 прививку 3 укоренение 4 пришпиливание	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	Выберите правильный ответ. При сравнительно одинаковой толщине подвоя и привоя проводится прививка черенком, которая называется улучшенной: 1 копулировкой 2 окулировкой 3 пинцировкой 4 кербовкой	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	Выберите правильный ответ. Основные требования к побегам для окулировки в летнее время: 1 необходимая толщина и вызревание древесины 2 длина междуузлий 3 длина побегов не менее 60 см 4 отсутствие опушения	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Выберите правильный ответ. Перепрививку плодовых растений проводят способом ? 1 окулировки 2 мостиком 3 за кору седлом и в расщеп 4 прививкой зелеными черенками	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	Выберите правильный ответ. Назовите наиболее приемлемые способы орошения садов на склонах предгорной зоны. 1 дождевание 2 капельное 3 по чашам 4 подпочвенное	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Дайте правильный ответ Как называются поливы проведенные в период вегетации плодовых деревьев?	вегетационные Обоснование: Вегетационный полив растений необходим для обеспечения оптимального роста и развития культур в период их активной вегетации, то есть в период роста и плодоношения.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	<p>Дайте правильный ответ. Что происходит при задернении с аэрацией почвы ?</p>	<p>улучшается Обоснование: Задернение, то есть покрытие почвы растительным покровом, улучшает аэрацию, так как корни растений и микроорганизмы, живущие в почве, способствуют её рыхлости и структурированию.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
685	<p>Выберите правильный ответ. На склонах почву лучше содержать под:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сплошным и черезрядным задернением 2 черным паром 3 паро-сидеральной системой 4 слоем мульчи 	1	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
686	<p>Выберите правильный ответ. Многолетние травы в садах лучше высевать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ранней весной или ранней осенью 2 летом 3 зимой 4 в течение вегетации 	1	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
687	<p>Выберите правильный ответ. Какая форма квартала наиболее удобна в равнинных условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прямоугольная 2 квадратная 3 треугольная 4 шаровидная 	1	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
688	<p>Выберите правильный ответ. Какая обрезка дает хороший результат в период полного плодоношения, когда затухает концевой рост при обрезке семечковых?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 регулирующая обрезка 2 санитарная обрезка 3 формирующая обрезка 4 омолаживающая обрезка 	4	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
689	<p>Выберите из списка грибы, для которых характерно размножение зооспорангиями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Sphaerotheca pannosa</i> 2) <i>Plasmopara viticola</i> 3) <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 4) <i>Olpidium brassicae</i> 	2,4 Обоснование: Такое размножение характерно для низших грибов и слизевиков: кл. <i>Plasmodiophoromycetes</i> , кл. <i>Chytridiomycetes</i> , кл. <i>Oomycetes</i>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
690	<p>Что из перечисленного относится к видоизменениям мицелия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хламидоспоры 2) Оидии 3) Зооспоры 4) Склероции 	1,2,4	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

691	Какие грибы из представленных можно отнести к анаморфным? Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Род <i>Fusarium</i> 2) Род <i>Puccinia</i> 3) Род <i>Cercospora</i> 4) Род <i>Mucor</i>	1,3 Обоснование: По систематике можно отнести к несовершенным или анаморфным грибам.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. К частичному хлорозу листьев, потере тurgора, увяданию, задержке образования стеблей и семян способствует недостаток: бора, цинка, меди.	Недостаток меди приводит к частичному хлорозу листьев (чаще молодых), потере тurgора, увяданию, задерживает образование стеблей и семян.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Выделение средней пробы 2) Формирование объединённой пробы 3) Отбор точечных проб	3, 2, 1	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
694	Какова последовательность учёта аскохитоза гороха? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Учёт поражённости растений 2) Оценка состояния растений. 3) Учёт состояния бобов	2,1,3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
695	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Как называется специальное вместилище для спор, погруженное или выступающее из ткани, имеющее отверстие-устьице (порус), расположенное на вершине это: спорангий, пикница, конидия.	Пикница	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Какова последовательность цикла развития бактериального ожога плодовых? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Инфекция попадает в цветки здорового растения. 2) Образование язв на крупных ветвях и стволах 3) Инфицирование веточек и плодов	132	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
697	Какова последовательность цикла развития мучнистой росы моркови. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Заражение растений конидиям 2) Формирование новых конидий внутри мицелия. 3) Образование клейстотеций 4) Прорастание спор и формирование мицелия	1, 4, 2, 3	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
698	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Тип размножения при котором копулируют разнополые неподвижные многоядерные клетки (гаметы), которые по форме и величине различны. Женская клетка более крупная, округлая – оогоний. Мужская клетка, меньшая по величине и несколько вытянутая или мешковидная, называется антеридием. Обе клетки возникают на концах гиф многоядерного мицелия (гаметангиях). Это тип размножения: оогамия, изогамия, планогамия или зигогамия?	Оогамия	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Прочтайте задание и найдите соответствие. Укажите способы сохранения возбудителей болезней 1) Возбудитель ложной мучнистой росы огурца 2) Белая гниль подсолнечника <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> 3) Твердая головня пшеницы <i>Tilletia caries</i> , 4) Вирус веретеновидности клубней картофеля <i>Potato spindle tuber viroid</i> Выберите из представленных вариантов: А) Телиоспоры Б) Ооспоры В) Склероции Г) В посадочном материале Найдите соответствие между названиями	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

700	<p>Какова последовательность репликации вируса в клетках хозяина? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> Управление синтезом ферментов клетки растения в направлении, необходимом вирусу Нуклеиновая кислота вируса освобождается от белковой оболочки Накопление нуклеиновой кислоты в процессе самокопирования 	213	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
701	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>К организмам, развивающимся только в живых тканях растений и неспособных питаться мертвым органическим веществом относятся факультативные сапротрофы, облигатные паразиты, факультативные паразиты.</p>	Облигатные паразиты – организмы, развивающиеся только в живых тканях растений, неспособные питаться мертвым органическим веществом	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	<p>Тип дождевальных машин ДДА-100МА и "Кубань" по дальности полёта воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> Среднеструйные Короткоструйные Дальнеструйные 	2 Короткоструйные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытые Самотечные Закрытые Стационарные Долинные Комбинированные Предгорные 	1 Открытые 3 Закрытые 6 Комбинированные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
704	<p>Тип дождевальных машин "Фрегат", "Волжанка", "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дальнеструйные Среднеструйные Короткоструйные 	2 Среднеструйные	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией: под какой цифрой показаны задвижка на схеме капельного орошения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 10 11 13 	6 11	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



706	Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает: 1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений 4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Тепловые мелиорации проводят в случае: 1 резких перепадов температур воздуха и почвы 2 понижения температуры оросительной воды 3 необходимости повышения температуры почвы 4 необходимости снижения температуры почвы	1 резких перепадов температур воздуха и почвы 3 необходимости повышения температуры почвы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
708	Мелиорация земель населенных пунктов вызывается факторами: 1 естественными 2 антропогенными 3 климатическими 4 гидрогеологическими 5 гидрологическими	1 естественными 2 антропогенными	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
709	Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью: 1 осушения земель лесного фонда 2 обводнения земель лесного фонда 3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	3 повышения продуктивности лесов 4 улучшения породного состава и качества древесины 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
710	Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это: 1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды 5 поливов	1 пределы глубин грунтовых вод 2 агрохимические показатели почвы 3 требуемая динамика гумуса 4 предельные значения общей минерализации поливной воды	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
711	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
712	Способы химических мелиораций - это: 1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве 3 воздействие толерантных растений	1 изменение pH среды 2 регулирование соотношений химических элементов в почве	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

713	Укажите факторы пассивного иммунитета. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Фитоалексины 2) Толщина покровных тканей листа 3) Опущенность листьев	2,3 Обоснование: Пассивный иммунитет определяется конституциональным и особенностями растения независимо от взаимодействия с патогеном. Факторы активного иммунитета действуют только при контакте растения и возбудителя.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Какие виды прогнозов составляет служба прогноза появления и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) Многолетние 2) Краткосрочные 3) Долгосрочные 4) Двухмесячные	1,2,3 Обоснование: Выделяют многолетние (стратегические), долгосрочные и краткосрочные прогнозы.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Прочтайте текст и выберите правильный ответ. Запишите его. Тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений пятен разной формы и окраски в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток: некроз, налет, увядание, гнили.	Некроз (пятнистость)	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется... 1 - кормопроизводство 2 - растениеводство 3 - полеводство	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	Создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы является... 1 - цель системы кормопроизводства 2 - цель системы растениеводства 3 - цель системы полеводства	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Какое из нижеприведенных определений кормовой единицы верно? 1 - единица измерения питательности кормов, приравнивается к 1 кг овса среднего качества 2 - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества 3 - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зеленої массы овса среднего качества	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее... 1 - 100 г 2 - 150 г 3 - 200 г	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

720	Какое из нижеприведенных определений зеленого конвейера верно? 1 - бесперебойное поступление зеленых кормов в течение пастбищного периода 2 - бесперебойное поступление зеленых кормов в течение летнего периода 3 - бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
721	Какого из нижеперечисленного происхождения бывают корма? 1 - растительные 2 - животные 3 - минеральные 4 - биологически активные препараты 5 - лекарственные 6 - грубые 7 - сочные	2, 3, 4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	На какие нижеперечисленные группы по питательности и использованию делятся растительные корма? 1 - концентрированные 2 - сочные 3 - грубые 4 - зеленые 5 - комбинированные 6 - твердые	1, 2, 3, 4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
723	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена злаковых трав? 1 - 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 2 - 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 3 - 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена бобовых трав? 1 - 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 2 - 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 3 - 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена осоковых трав? 1 - 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 2 - 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 3 - 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
726	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к злакам? 1 - астровые 2 - капустные 3 - крапивные 4 - маревые	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

727	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к бобовым травам? 1 - астровые 2 - капустные 3 - крапивные 4 - маревые	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	Какое из нижеприведенных определений кормопротеиновой единицы верно? 1 - кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина в корме 2 - кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином 3 - кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина, приходящегося на 1 кормовую единицу	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
729	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к озимым посевам? 1 - рожь с рапсом 2 - овес с горохом 3 - пшеница с викой 4 - кукуруза с соей	1, 3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к ранним яровым посевам? 1 - рожь с рапсом 2 - овес с горохом 3 - пшеница с викой 4 - кукуруза с соей	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к поздним яровым посевам? 1 - рожь с рапсом 2 - овес с горохом 3 - пшеница с викой 4 - кукуруза с соей	4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Какое из нижеприведенных определений загущенного посева верно? 1 - уменьшение ширины междурядий 2 - посев нескольких культур на одной площади 3 - посев нескольких сортов культуры на одной площади	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	Какие нижеприведенные посевы кормовых культур относятся к повторным посевам? 1 - смешанные 2 - пожнивные 3 - загущенные 4 - поукосные	2, 4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

734	Какое из нижеприведенных определений поукосного посева верно? 1 - посев культур после уборки предшественника на зеленый корм 2 - посев культур после уборки предшественника на зерно 3 - посев культур после уборки предшественника на монокорм	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	Какое из нижеприведенных определений пожнивного посева верно? 1 - посев культур после уборки предшественника на зерно 2 - посев культур после уборки предшественника на зеленый корм 3 - посев культур после уборки предшественника на монокорм	1	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
736	Поедание каких нижеприведенных кормовых культур может привести к отравлению животных? 1 - суданская трава 2 - гороховоовсяная смесь 3 - сахарная свекла 4 - эспарцет	1, 3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
737	Какой из нижеприведенных способов приготовления силюса верен? 1 - способ естественной сушки 2 - при высокотемпературной сушке 3 - создание кислой и анаэробной среды 4 - способ принудительной сушки	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
738	Какие из нижеприведенных способов приготовления сена верны? 1 - способ естественной сушки 2 - при высокотемпературной сушке 3 - создание кислой и анаэробной среды 4 - способ активного вентилирования	1, 4	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
739	Какой из нижеприведенных способов приготовления сенажа верен? 1 - способ естественной сушки 2 - при высокотемпературной сушке 3 - создание кислой и анаэробной среды 4 - способ принудительной сушки	3	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	Какой из нижеприведенных способов приготовления травяной муки верен? 1 - способ естественной сушки 2 - при высокотемпературной сушке 3 - создание кислой и анаэробной среды 4 - способ принудительной сушки	2	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

741	<p>Задания на сопоставление (соответствие)</p> <p>Сопоставьте материалы для геодезических исследований (по номенклатуре)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геодезические приборы 2. Специальное ПО 3. опографо-геодезические карты и планы 4. Опорные геодезические сети <p>а) теодолиты, нивелиры, тахеометры, GPS/GNSS приемники, лазерные сканеры, дальномеры, уровни, рейки.</p> <p>б) для обработки данных, построения карт и моделей.</p> <p>в) для обеспечения точности измерений.</p> <p>г) для привязки измерений и создания моделей местности.</p>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
742	<p>Задания на сопоставление (соответствие)</p> <p>Этапы агрохимических исследований (сопоставьте данные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор образцов почвы: 2. Лабораторные исследования: 3. Полевые опыты: 4. Интерпретация результатов: <p>а)На этом этапе производится сбор образцов почвы из различных участков поля или территории, предназначенной для исследования.</p> <p>б)В лаборатории проводятся физико-химические анализы образцов почвы для определения содержания питательных веществ, таких как азот, фосфор, калий, а также других важных элементов.</p> <p>в)На последнем этапе проводится анализ и интерпретация данных, полученных в результате лабораторных и полевых исследований.</p> <p>г)Полевые опыты проводятся для изучения влияния удобрений, мелиорантов и других агротехнических приемов на рост и развитие растений, а также на изменение свойств почвы.</p>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
743	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Что такое технология возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>это комплекс взаимосвязанных приемов, направленных на выращивание растений с целью получения урожая.</p> <p>Обоснование: Она включает в себя подготовку почвы, посев, уход за растениями, защиту от вредителей и болезней, а также уборку и хранение урожая.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Что такое физиология растений</p>	<p>это наука, изучающая процессы жизнедеятельности растений, их функционирование и взаимодействие с окружающей средой.</p> <p>Обоснование: Она рассматривает такие аспекты, как фотосинтез, дыхание, питание и тд</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

745	<p>Задания с развернутым ответом Что такое технология производства продуктов растениеводства</p>	<p>совокупность научно обоснованных методов, приемов и способов возделывания сх культур, направленных на получение высоких урожаев с высоким качеством Обоснование: Включает в себя планирование, организацию, выполнение и контроль всех процессов</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
746	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Какие растения можно отнести к дикорастущим а) лен б) хлопок в) подсолнечник г) клевер</p>	г) клевер	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
747	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Какие растения можно отнести к культурным а) береза б) дуб в) сосна, г) груша</p>	г) груша	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
748	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите геодезические инструменты а) тахеометры, теодолиты б) нивелиры, GPS/GNSS приемники в) рулетки, штативы г) компас уровня</p>	а) тахеометры, теодолиты б) нивелиры, GPS/GNSS приемники	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
749	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что относится к агроландшафтной характеристики территории а) рельеф б) климат в) Неизмененные человеком природные ландшафты г) Промышленные зоны и города</p>	а) рельеф б) климат	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
750	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Что относится к составлению тематических планов и карт а) Определение темы и цели карты: б) Использование готовых карт для решения конкретных задач: в) Работа с топографическими картами: г) Разработка и использование общегеографических карт</p>	а) Определение темы и цели карты:	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

751	<p>Задания на установление последовательности Последовательность технологии возделывания сельскохозяйственных культур(сопоставьте данные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы 2. Посев/посадка 3. Уход за посевами 4. Уборка урожая <p>а)спашка (отвальная обработка) или безотвальная обработка почвы. б) Выбор семян, соответствующих почвенно-климатическим условиям. в)Выбор подходящей уборочной техники. г)Боронование посевов для уничтожения сорняков и разрушения почвенной корки.</p>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
752	<p>Задания на установление последовательности Последовательность технологии производства пшеницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы 2. Посев 3. Уход за посевом 4. Уборка урожая <p>а) Обработка почвы б) Подготовка семян в)Подкормка г) Определение сроков уборки</p>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
753	<p>Задания с развернутым ответом Дайте определение землеустройству</p>	это комплекс мероприятий, направленных на рациональное использование земель	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>Задания на установление последовательности Технология и этапы производства подсолнечника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы 2. Посев 3. Уход за посевами 4. Уборка урожая <p>а)Включает в себя лущение стерни, вспашку или обработку почвы культиваторами. б) Подсолнечник высевают в подготовленную почву, соблюдая определенную глубину и норму высева. в)Проводится с помощью комбайнов, оснащенных специальными жатками. г) Включает в себя борьбу с сорняками, вредителями и болезнями.</p>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
755	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Современные технологии и точном земледелии</p> <p>а) Датчики и мониторинг: б) Ограниченнное применение удобрений и средств защиты растений в) Минимальная обработка почвы г) Расширение посевных площадей:</p>	а) Датчики и мониторинг	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	<p>Выполняет ежедневную подготовку теодолита перед выходом на выполнение полевых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инженер по технике безопасности 2) Рабочий бригады 3) Руководитель отдела технического контроля 4) Техник-исполнитель работ 5) Начальник структурного подразделения 	Техник-исполнитель работ	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

757	<p>Установите соответствие исполнителей и вида работ, инструментов, результата при тахеометрической съемке</p> <p>1) Руководитель бригады 2) Реечник 3) Чертежник 4) Техник-исполнитель работ 5) Заказчик</p> <p>Ответы</p> <p>а) Пикеты б) План тахеометрической съемки в) Контроль работ г) Приемка и оплата работ д) Угловые измерения</p>	1 2 3 4 5 в а б д г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
758	<p>В каких случаях можно привлекать к полевым геодезическим измерениям специалистов с ограниченными возможностями по здо-ровью?</p> <p>1) Для контроля полевых измерений 2) Для приемки работ 3) Для ведения записей в полевых журналах 4) Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам</p>	Только при наличии медицинского заключения о допуске к полевым работам	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <p>1) Техник исполнитель работ 2) Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3) Помощник техника 4) Полевой журнал не ведется</p>	Полевой журнал не ведется	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	<p>В период выполнения полевые работы при тахеометрической съемке</p> <p>чертежник:</p> <p>1) Составляет абрис съемки 2) Оформляет полевой журнал 3) В полевых работах не участвует 4) Помогает измерять расстояния</p>	В полевых работах не участвует	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	<p>Установите соответствие специалистов, исполнителей видам геодезических работ.</p> <p>1) Реечник 2) Техник 3) Мерщик 4) Инженер 5) Начальник отдела</p> <p>Ответы</p> <p>а) Выполнение топографических съемок, нивелирование б) Линейные измерения в) Выполнение поверок геодезических инструментов г) Выдача заданий, контроль и приемка работ д) Выбор пикетов</p>	1 2 3 4 5 д а б в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
762	<p>Установите соответствие специалистов и используемые ими инструменты при теодолитной съемке</p> <p>1) Чертежник 2) Техник 3) Мерщик 4) Реечник 5) Инженер</p> <p>Ответы</p> <p>а) Теодолит, электронный дальномер б) Компьютер, графические редакторы, специальное ПО в) Компаратор, испытательные стенды г) Рейка дальномерная с уровнем д) Лента, рулетка, шпильки, вехи</p>	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

763	Укажите последовательность работ при теодолитной съемке. а) Рекогносировка и закрепление пунктов б) Камеральная подготовка в) Съемка ситуации г) Камеральная обработка д) Создание съемочного обоснования	1 2 3 4 5 б а д в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
764	Установите соответствие исполнителей, инструментов и документов в процессе выполнения полевых работ при тахеометрической съемке электронным тахеометром: 1) Реечник 2) Техник 3) Чертежник 4) Помощник техника 5) Не выполняется Ответы а) Тахеометр б) Пикет в) Оформление полевого журналы г) Оформление абриса съемки д) Полевые работы не выполняет	1 2 3 4 5 б а д г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
765	Ответственные за качество измерения углов теодолитом 1) Техник исполнитель работ 2) Рабочие устанавливающие вехи на точки 3) Специалист выполнявший поверки теодолита 4) Все в равной степени	Все в равной степени	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
766	Прочтайте задание и установите соответствие Найти соответствие между названием принципа закладки полевого опыта и его определением Принципы закладки полевого опыта: 1) достоверность опыта по существу 2) единство всех условий кроме одного изучаемого 3) типичность полевого опыта Определение: А) соответствие условий его проведения почвенно-климатическим требованиям культур Б) соответствие целям и задачам опыта В) все условия одинаковы кроме изучаемого	1 2 3 Б В А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
767	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставить критерии оценки выборке с их показателями Критерии оценки: 1) Точность наблюдения 2) Варьирование средней 3) Изменчивость признака Показатель: А) коэффициент варьирования выборки Б) относительная ошибка выборки В) доверительный интервал	1 2 3 Б В А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
768	Прочтайте задание и установите соответствие Соотнести название полевых опытов с их определением Название полевого опыта: 1) Единственные опыты 2) Краткосрочные опыты 3) Многофакторные опыты 4) Географические опыты Определение: А) Полевые опыты, проводимые в масштабе страны с одинаковым содержанием Б) Опыты, проводимые в отдельных пунктах независимо друг от друга В) Опыты продолжительностью от 1 года до 5 лет Г) Опыт, в котором изучается более двух факторов	1 2 3 4 Б В Г А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

769	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Соотнеси определения полевых опытов с их названиями</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стационарно полевые опыты продолжительностью 10-50 лет 2) Опыты, заложенные на постоянных участках и проводимые в течение 4-10 лет 3) Опыты с изучением одного фактора <p>Название полевого опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Стационарные Б) Однофакторные В) Многолетние 	1 2 3 В А Б	ОПК-5	Прочтите задание и установите соответствие
770	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность действий при определении типа распределения большой выборки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить размах варьирования признака 2. Построить график распределения 3. Определить количество групп 4. Сформировать группы 5. Установить размер интервала 	31542	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
771	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности проводят действия по определению соответствия большой выборки закону нормального распределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формируют группы 2. определяют размах варьирования признака 3. определяют количество групп 4. строят график 	3214	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
772	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность действий при определении коэффициента вариации выборки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяют стандартное отклонение 2. Определяют дисперсию 3. Определяют среднее арифметическое 4. Определяют коэффициент вариации выборки 	3214	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
773	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какова последовательность действий при построении простой климатограммы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяют величины отклонений температуры и осадков и записывают их дробью 2. Проводят вертикальные и горизонтальные оси 3. Точки пересечения показателей отмечают цифрами, обозначающими месяц 4. Полученные точки календарной последовательности объединяют линиями 5. Среднемесячные температуры откладывают по вертикальной оси, осадки по горизонтальной 	25341	ОПК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
774	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Определить существенна ли разница между экспериментальными данными по урожайности 70 и 65 ц/га при НСР равной 4.</p>	Разница существенна. Разница между экспериментальными данными по урожайности равна 5, это на одну единицу выше НСР, что свидетельствует о том, что разница вышла за пределы случайных отклонений и существенна.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Определить число делянок, на которые необходимо сдвинуть варианты при размещении 6 вариантов систематическим методом в четырехкратной повторности в 2 яруса</p>	На 3 делянки Чтобы определить число делянок, на которое необходимо сдвинуть размещение вариантов в последующих ярусах, число вариантов в опыте делят на число ярусов (6:2= 3)	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитать сколько делянок в опыте будет при четырех вариантах при расположении их методом латинского квадрата?	В опыте будет 16 делянок. При этом способе размещения вариантов опыта число делянок в опыте всегда равно квадрату числа вариантов ($4 \times 4 = 16$)	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор С помощью какого метода наблюдения определяют пораженность озимого поля таким листовым заболеванием, как бурая ржавчина А) систематического Б) Инструментального В) Визуального	В) Визуального Болезнь имеет четкие признаки проявления на листьях – пустулы, телеопустулы.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор С помощью какого метода наблюдения учитываются яйцекладки клопа вредной черепашки? А) ежедекадного Б) систематического В) визуального Г) инструментального	В) Визуального Яйцекладки хорошо заметны на верхней и обратной стороне листа.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор К каким методам наблюдения в энтомологии относится использование сачка? 1) Систематическим 2) Инструментальным 3) Визуальным 4) Ежегодным	2. Инструментальным Используется инструмент - энтомологический сачок	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Для учёта каких насекомых используется метод кошения сачком? А) передвигающихся по поверхности почвы Б) летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур	В) открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур Это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить тканью с помощью сачка.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор К каким видам опытов относится опыт по изучению передвижения и баланса влаги и питательных веществ в естественных условиях? А) полевым Б) вегетационным В) лабораторным Г) лизиметрическим	Г) лизиметрическим Передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях изучается только с помощью лизиметра.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор На какие виды подразделяются опыты в зависимости от количества изучаемых факторов? 1. Однофакторные 2. Многофакторные 3. Краткосрочные 4 Многолетние	1. Однофакторные 2. Многофакторные В опыте в зависимости от планов исследователя может изучаться один или несколько факторов.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

783	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Как подразделяются опыты в зависимости от охвата почвенно-климатических условий и места проведения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однофакторные 2. Многофакторные 3. Краткосрочные 4. Многолетние 5. Единичные 6. Массовые 7. Географические 	<p>5. Единичные</p> <p>6. Массовые</p> <p>7. Географические</p> <p>Опыты могут проводиться в отдельных пунктах независимо друг от друга поэтому они единичные</p> <p>Полевые опыты, проводимые в масштабе страны в большом количестве регионов с разными климатическими условиями, но с одинаковым содержанием считаются массовыми, географическими.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
784	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>К возникновению каких ошибок приводит нарушение основных требований к эксперименту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грубых 2. Систематических 3. Случайных 	<p>1. Грубых</p> <p>2. Систематических</p> <p>Случайные ошибки обладают свойством взаимопогашения, поэтому они не возникнут при нарушении основных требований к эксперименту. При нарушении требований к эксперименту могут возникнуть только систематические ошибки завышающие или занижающие результаты эксперимента или грубые в результате промахов.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
785	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставить статистические показатели количественной изменчивости с буквенными обозначениями</p> <p>Статистический показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Среднее арифметическое 2) Коэффициент вариации 3) Относительная ошибка 4) Ошибка выборки <p>Обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) $Sx\%$ Б) x В) Sx Г) V 	<p>1 2 3 4</p> <p>Б Г А В</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
786	<p>Понятие фитосанитарного мониторинга</p> <p>Что такое фитосанитарный мониторинг?</p>	<p>Это определение численности вредных организмов на растениях</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
787	<p>Критерии оценки состояния популяций вредных организмов</p> <p>Какие критерии используются для оценки популяции вредных организмов?</p>	<p>Для оценки состояния популяции используется определение численности самцов и самок</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

788	Абиотические факторы, влияющие на развития вредных организмов Какие абиотические факторы влияют на состояние вредных организмов?	На состояние вредных организмов влияют температура и относительная влажность воздуха, солнечная инсоляция	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления Что такое чувствительные стадии вредных организмов?	Чувствительная стадия вредного организма - это стадия наибольшей степени подверженная влиянию внешних факторов, определяется методов прогнозов	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Наука о практических навыках и организационно -методических основах проведения научных исследований Методика опытного дела научное исследование социальный эксперимент наблюдение	методика опытного дела	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
791	Научные исследования бывают Теоретические, экспериментальные, комплексные, многочисленные, рандомизированные.	теоретические, экспериментальные, комплексные,	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
792	В агрономии научные исследования Комплексные раздельные групповые основные	комплексные	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
793	Источником теоретических исследований являются: Обследование, учеты, наблюдение, анализ, эксперимент	наблюдение эксперимент	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	Какие методы научных исследований в агрономии являются общепринятыми ? Эксперимент, опыт, учет, наблюдение	эксперимент, опыт, наблюдение	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				

795	Использование прогнозов развития вредителей и болезней для разработки элементов системы земледелия Как используются прогнозы вредных организмов в системах земледелия?	Согласно прогнозу развитию вредных организмов в системах земледелия выбираются способы обработок почв	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Знание типов и приемов обработки почвы при борьбе с сорной растительностью Какие способы обработки почвы используются в борьбе с сорной растительностью?	В борьбе с сорной растительностью используются боронование и культивация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Определение общей потребности в пестицидах Как определяется общая потребность в пестицидах?	Потребность в пестицидах определяется на основе плана по защите растений	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Методы определение биологической эффективности пестицидов Какие методы используются для определения биологической эффективности пестицидов?	Используются методы снижения распространения и развития и учёта смертности вредителей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Установите соответствие между видами ресурсов 1 Вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.) 2 Все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.) 3 Население трудоспособного возраста, способное к труду 4 Денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства А) природные ресурсы Б) трудовые ресурсы В) материальные ресурсы Г) финансовые ресурсы	1 2 3 4 А В Б Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
800	Установите соответствие между терминами и их определениями 1 Тарифная система 2 Заработка плата 3 Трудовой договор 4 Премия А) вознаграждение за труд или участие в работе Б) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий В) одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности Г) соглашение между работодателем и работником	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
801	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла»: 1. Пик 2. Подъем 3. Спад 4. Дно	2 1 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
802	Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением Функции рынка: 1. Посредническая 2. Ценообразующая 3. Регулирующая 4. Санирующая Значение: А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности Б. Установление равновесной цены В. "Перетекание" капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями	1 2 3 4 Г Б В А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

803	<p>Рассчитать будущая стоимость капитала компании</p> <p>Первоначальный капитал компании составляющий 10 млн. руб., был вложен на 5 лет при процентной ставке банка 7% годовых</p>	14, 025 млн. руб	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	<p>Выбрать цену единицы труда</p> <p>В процессе производства фирма использует два ресурса – труд (L) и капитал (K). Предельный продукт труда (MPL) равен 16, предельный продукт капитала (MPK) равен 24, цена единицы капитала (r) равна 3. Фирма использует оптимальную комбинацию факторов производства:</p> <p>а) w = 2; б) w = 8; в) w = 1,5; г) w = 0,67.</p>	<p>а Обоснование: Факторы производства используются оптимально, когда отдача от его использования (предельный продукт) будет одинаковой независимо от того, на какой из факторов истрачена последняя денежная единица.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	<p>Рассчитать добавленную стоимость автомобильной компании</p> <p>Фирма покупает все комплектующие для производства автомобиля за 10 000 тыс., платит заработную плату рабочим в объеме 10 000 тыс., продает автомобиль за 22 000 тыс.</p> <p>варианты ответа:</p> <p>а) 2 000 тыс.; б) 10 000 тыс.; в) 12 000 тыс.; г) 20 000 тыс.; д) 22 000 тыс.</p>	<p>в Обоснование: разница между стоимостью выпуска и стоимостью промежуточного потребления представляет собой валовую добавленную стоимость. Добавленная стоимость отражает вклад в производство труда и капитала.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	<p>Если цена товара выросла с 1,5 до 2 дол., а объем спроса сократился в 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:</p> <p>1. 3,00 2. 0,33 3. 1,5 4. 0,37 5. 2,71</p>	0,37	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	<p>Фондооруженность труда рассчитывается как отношение</p> <p>1. Фондоемкость работ / ПТ 2. Среднегодовая численность рабочих / ОПФ 3. ОПФ / Численность рабочих в наибольшую смену 4. ПТ / ФО</p>	<p>3 Обоснование: фондовооруженность - это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов на численность рабочих в наибольшую смену</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	<p>Рентабельность продаж рассчитывается по формуле</p> <p>1. Пб/В 2. В/Пч 3. Ппр/В 4. В/Ппр</p>	<p>3 Обоснование: Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к выручке</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

809	<p>Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> сократятся, так как относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж вырастут, так как произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса останутся неизменными, так как относительное увеличение объема продаж будет равно относительному снижению цен не представляется возможным ответить на вопрос. вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции 	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	<p>Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4% 6% 14% 6% 2,5% 	4. 6%	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	<p>Рассчитайте, сколько составит коэффициент износа</p> <p>Среднегодовая стоимость основных средств в хозяйстве составила 190 тыс. у.е, сумма износа 95 тыс. у.е.</p>	0,5 Обоснование: Коэффициент износа основных средств рассчитывается как соотношение величины амортизации к первоначальной цене актива	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	<p>Определите, что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы в сельском хозяйстве</p> <ol style="list-style-type: none"> Сокращение продолжительности рабочего дня Увеличение показателя трудоемкости Увеличение показателя выработки Рост заработной платы 	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	<p>Определите, по какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли сельского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> Трудоемкость Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника Производство валовой продукции в единицу времени Производство реализованной продукции на среднегодового работника 	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	<p>Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса</p> <p>производство средств производства для сельского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> сельское хозяйство банковский сектор пищевая и перерабатывающая промышленность 	2	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	<p>Укажите основные статьи затрат в себестоимости продукции животноводства</p> <ol style="list-style-type: none"> семена и посадочный материал затраты труда амортизация основных средств затраты на сельскохозяйственные культуры 	1 2 3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

816	Какое растение выращивают на корм домашним животным: 1. хлопчатник 2. рис 3. клевер 4. бобовые	3 4	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
817	Установите соответствие между терминами и их определениями: 1 цена 2 розничная цена 3 оптовая цена 4 закупочная цена А) цена, которая устанавливается на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах Б) вид оптовой цены, применяемый при закупках сельскохозяйственной продукции государством на внутреннем рынке В) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара Г) цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями (оптом)	1 2 3 4 В А Г Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
818	Установите соответствие между терминами и их определениями: 1 Фондоотдача 2 Фондоемкость 3 Фондооруженность 4 Фондооснащенность А) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции Б) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий В) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности работников Г) Отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств	1 2 3 4 Г А В Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
819	Расчет точки безубыточности Фермерское хозяйство производит молоко. Постоянные затраты (аренда, зарплата) – 400 000 руб./мес. Переменные затраты (корма, упаковка) – 20 руб./л. Цена реализации – 50 руб./л. Определите точку безубыточности в литрах и рублях.	ТБУ (в литрах) = Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты) = = 400 000 / (50 – 20) = 13 333 л. ТБУ (в рублях) = 13 333 × 50 = 666 650 руб.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос? - присутствие заказчика исследования при проведении опроса - возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента - простота проведения - индивидуальность вопросов для каждого	- возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента, простота проведения Обоснование: Опрос — это маркетинговое исследование, в ходе которого компания выясняет у потребителей важную для бизнеса информацию: мнение о продуктах и обслуживании, род деятельности, предпочтения, ожидания, потребности, взгляды, ценности, интересы, привычки.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

821	<p>Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно?</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизить цену - посмотреть на него глазами потребителя - усилить рекламу и стимулирование сбыта - повысить цену 	<p>- снизить цену, посмотреть на него глазами потребителя,</p> <p>- усилить рекламу и стимулирование сбыта</p> <p>Обоснование: потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
822	<p>Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность - достоверность - полнота отображения - отсутствие темы 	<p>- актуальность,</p> <p>- достоверность,</p> <p>- полнота отображения.</p> <p>Обоснование: принципы маркетингового исследования</p> <p>-актуальность;- достоверность;-релевантность;- полнота отображения;-целена правленность;-согласованность и информационное единство.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
823	<p>Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону - индивидуально - путем наблюдения - по интернету 	<p>не может быть проведен опрос путем наблюдения</p> <p>Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету.</p> <p>Следовательно, ответ "путем наблюдения" не относится к опросу.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	<p>Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства; - НИОКР; - реализации; - все ответы верны; - правильного ответа нет 	<p>Реализации</p> <p>Обоснование: Маркетинговая концепция управления действительно предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

825	<p>Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с разработки новых товаров и услуг; - с анализа спроса на товары (услуги); - с планирования мероприятий по организации производства; - все ответы верны. 	<p>- с анализа спроса на товары (услуги)</p> <p>Обоснование: такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	<p>Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности; - фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием; 	<p>- фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием</p> <p>Обоснование: Окружающая среда оказывает существенное влияние на маркетинговую деятельность фирмы. Фирма вынуждена учитывать множество сил и факторов, действующих во внешней и внутренней среде.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	<p>К микросреде предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> конкуренты; средства массовой информации; политические партии; поставщики; посредники; все ответы верны; правильного ответа нет. 	<p>все ответы верны</p> <p>Обоснование: Микросреда предприятия включает в себя поставщиков, потребителей, конкурентов, посредников и контактные аудитории, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность компаний.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	<p>Что такое сегментация рынка?</p> <ul style="list-style-type: none"> деление конкурентов на однородные группы; деление потребителей на однородные группы; деление товаров на однородные группы все ответы верны; 	<p>деление потребителей на однородные группы</p> <p>Обоснование: Сегментация рынка - это процесс разделения потенциальных клиентов на группы (сегменты) с общими характеристиками, потребностями и поведением, чтобы лучше понять их и адаптировать маркетинговые стратегии.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

829	<p>Какова конечная цель сегментации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделить рынок на относительно однородные сегменты - выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка 	<p>- выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка</p> <p>Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	<p>Что такое маркетинг?</p> <ul style="list-style-type: none"> -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: искусство приумножать деньги -: вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами 	<p>Маркетинг - это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей</p> <p>Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	<p>Для сокращения потребности в контроле целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала. 	<p>Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала</p> <p>Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	<p>Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение высоких материальных вознаграждений; - Гармонизация между трудом и капиталом; - Признание заслуг; - Постоянное повышение квалификации персонала; - Достижение конкурентного преимущества. 	<p>Гармонизация между трудом и капиталом</p> <p>Обоснование: Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

833	<p>Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации. 	<p>Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения</p> <p>Обоснование: Реализование своей роли в команде при функции планирование включает в себя разработку стратегий, распределение ролей и обязанностей, а также предвидение возможных проблем и разработку планов их решения.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	<p>Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя - склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов - значимость неформальных отношений 	<p>- склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>- значимость неформальных отношений</p> <p>Обоснование: соблюдение законов является условием для любой модели управления, российскому менеджменту присущи: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, а также адаптация зарубежного опыта к российской специфике.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
835	<p>Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализация и регламентация отношений - временное закрепление функций за группами - динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе - гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде 	<p>формализация и регламентация отношений</p> <p>Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

836	<p>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплетни - информация из интернета - приказы и распоряжения - слухи 	<p>приказы и распоряжения</p> <p>Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации, но приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
837	<p>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества - текучесть кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек - рост производительности и рентабельности - стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества <p>Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компанией может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
838	<p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой - представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления - формирует характер и моральные установки работника - способствует созданию соответствующих психологических условий труда 	<ul style="list-style-type: none"> - представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления <p>Обоснование: процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
839	<p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения - выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями - подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам - нарушения трудовой дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам <p>Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организаций.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

840	Оцифровка полей При оцифровке полей в Shapefile необоримо выбирать тип геометрии...	полигоны	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Спектр света Угнетённые растения в отличие от здоровых активнее отражают в...областиах спектра света2 А. красной Б. голубой В. инфракрасной Г. ультрафиолетовой	А, Б	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
842	RGB-изображение RGB - изображение содержит спектральных канала	три	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Космоснимки Фотографии космических снимков и ортофотопланов имеют формат...	Geotiff	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Сшивка ортофотоплана На качество сшивки ортофотопланов влияет А. освещённость Б. перекрытие В. высота съемки Г. облачность	Б	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
845	Области спектра NDVI Вегетационный индекс NDVI строится на основе ..., ... областей спектра света. А. красного Б. инфракрасного В. зеленого Г. синего	А, Б	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
846	«Калькулятор растров» Функция «Калькулятор растров» в Qgis необходима для А. Перевода растровых изображений в векторные Б. Перевода векторах изображений в растровые В. Выполнения математически операций с растровыми данными Г. Для перевода данных из цифровой вида в числовой	В	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
847	Спектр здоровых листьев Слабее всего здоровые листья растений отражают в... области спектра.	красной	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	гиперспектральные камеры Спутники для создания космоснимков используют ...камеры	гиперспектральные	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

849	Modis Посуточную динамику изменения вегетационной массы растительного покрова можно оценить по данным со спутников группы...	Modis	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Landsat 8 2 Разрешение спутника Landsat 8 составляет ... м ² :	30, тридцать	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Мультиспектральные камеры Особенностью мультиспектральной камеры является А. фотосъемка в отдельных узких диапазонах света Б. фотосъемка в более сотни узких каналов света В. получение нескольких отдельных монохроматических снимков Г. наличие скоростного механического затвора	A, B	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
852	USGS Glovis 2. Последовательность действий для скачивания космоснимка с ресурса USGS Glovis А. Регистрация / вход в аккаунт Б. Выбор снимка В. Выбор диапазона дат Г. Выбор зоны съемки Д. Скачивание файла	A, Г, В, Б, Д	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
853	Получение данных с БПЛА Последовательность получения данных с БПЛА А. Создание плана-полета Б. Проведение облета В. Получение карт вегетационных индексов или извлечение числовых данных Г. Оцифровка полей Д. Сшивка снимка и получение ортофотоплана	A, Б, Д, Г, В	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
854	Индексы и каналы 2. Соотнесите индекс и каналы, которые он содержит Индекс 1 VARI 2 NDVI 3 GNDVI 4 CVI Каналы А. Красный, инфракрасный Б. Красный, зеленый, синий В. Зеленый, инфракрасный Г. Красный, зеленый, инфракрасный	1Б, 2А, 3В, 4Г	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
855	Прогноз развития заболеваний Температура и влажность влияют на А. размер спор Б. длину инкубационного периода В. количество спор Г. толщину споровой оболочки	Б	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

856	Краткосрочный прогноз Краткосрочный прогноз развития фитофагов необходим для определения А. комплекса препаратов Б. площади, кратности обработок В. количества препарата Г. чувствительной стадии	Г	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	Краткосрочный прогноз Какие абиотические факторы используются для разработки краткосрочных прогнозов А. скорость ветра Б. уровень УФ измерения В. температура Г. относительная влажность	В, Г	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
858	NDVI NDVI напрямую показывает А. общее развитие растений Б. потребность растений в удобрениях В. участки с повышенной влажностью Г. густоту стояния растений	А	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	Прогноз развития Скорость появления новых листьев у полевых культур определяется А. суммой эффективных температур Б. внутренними биологическими часами В. развитостью корневой системы Г. густотой стояния растений	А	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
860	Кривая скорости роста растения Последовательность фаз на кривой скорости роста растения А. лаг-период Б. логарифмический период В. период замедленного роста Г. стационарное состояние	А, Б, В, Г	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
861	VARI На основе RGB-снимков рассчитывается вегетационный индекс..., состоящий из красного, зеленого и синего спектров	VARI	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Наблюдения в защите растений важны, так как позволяют сделать выводы о своевременности и необходимости проведения Обработки посев протравливание	обработки	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Выборка - это Все объекты часть объектов один объект	часть объектов	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

864	При проведении исследования необходимо пользоваться принципами Репрезентативности систематизации стандартизации рендомизации	репрезентативности рендомизации	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
865	Выбор исследуемых объектов совершенно случайно называется Рендомизацией социализацией систематикой	рендомизацией	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
866	Слову рендомизация соответствует слово Репрезентативность стандартность случайность системность	случайность	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
ПК-П1 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей и состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений				
867	Долгосрочный прогноз каких видов основан на учете стационарного распределения, состояния популяции и степени благоприятности погодных условий прошедшего года? 1- озимая совка в зоне с 2 генерациями, 2- обыкн. паутин. клещ, 3- клеверный долгоносик-семядед, 4- капустная совка в зоне с 2 генерациями, 5- свекловичная тля, 6- жук-кузька, 7-мышевидные грызуны	7-мышевидные грызуны	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
868	Графическое изображение развития биологических объектов (насекомых, растений и т. д.) в течение летнего сезона, выполненное в условных знаках, называют 1- диаграммой, 2- фенограммой, 3- феноклиматограммой, 4- климатограммой, 5- фенологическим графиком, 6- фенологическим календарем, 7- динамикой численности	3- феноклиматограммой	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
869	Краткосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события, как правило 1- на несколько дней вперед, 2- в срок более 1 месяца, 3- в срок до 3 месяцев, 4- в срок до 1,5 лет	1- на несколько дней вперед	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

870	<p>Долгосрочный прогноз каких вредителей основывают на результатах учета состояния популяций в текущем году, если в будущем не планируют радикальных изменений в структуре посевых площадей?</p> <p>1- морковная листоблошка; 2- обыкновенная злаковая тля; 3- запятивидная щитовка; 4- луковая муха; 5- крыжовниковая пяденица; 6- жук-крестоносец; 7- яблонная плодожорка в зоне с 2 генерациями.</p>	Правильный ответ: - яблонная плодожорка в зоне с 2 генерациями.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	<p>Изменение численности любых живых организмов, в том числе и насекомых, связано, в основном, с какими процессами?</p> <p>1- устойчивость; 2- толерантность; 3- плодовитость; 4- выживаемость; 5- выносливость; 6- прожорливость; 7- смертность; 8- миграция .</p>	Правильный ответ: устойчивость.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	<p>При влиянии каких факторов многолетний прогноз разрабатывают на основе анализа опасности вредителей на конкретной территории, влияния на них работ по мелиорации земель?</p> <p>1- экологических, 2- экономических, 3- антропогенных, 4- административно-хозяйственных, 5- влияния новых сортов и гибридов, 6- влияния севооборота</p>	Правильный ответ: 3 - антропогенных, 6 - влияния севооборота.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	<p>Кто разрабатывает многолетний прогноз?</p> <p>1- сотрудники Министерства сельского хозяйства РФ, 2- специалисты Россельхознадзора, 3- специалисты Россельхозцентра, 4- научно-исследовательские учреждения, 5- специалисты агропромышленных предприятий</p>	Правильный ответ: - специалисты Россельхознадзора.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	<p>Как называются температуры между нижним и верхним порогами развития насекомых?</p> <p>1- активными, 2- эффективными, 3- полезными, 4- положительными, 5- продуктивными, 6- температурами развития</p>	Правильный ответ: температурами развития.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	<p>Долгосрочный прогноз каких видов основан на учете стационарного распределения, состояния популяции и степени благоприятности погодных условий прошедшего года и весенним уточнением?</p> <p>1- озимая совка в зоне с 2 генерациями, 2- обыкн. паутин. клещ, 3- клеверный долгоносик-семяед, 4- капустная совка в зоне с 2 генерациями, 5- свекловичная тля, 6- жук-кузька, 7- мышевидные грызуны</p>	Правильный ответ: мышевидные грызуны.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
876	<p>Для кого краткосрочный прогноз представляет большой интерес?</p> <p>1- научно-исследовательских учреждений, 2- Россельхознадзора, 3- Россельхозцентра, 4-* агрономов хозяйств АПК.</p>	Правильный ответ: агрономов хозяйств АПК.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

877	На сколько дней, как правило, краткосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события? 1- на несколько дней вперед, 2- в срок более 1 месяца, 3- в срок до 3 месяцев, 4- в срок до 1,5 лет	Правильный ответ: на несколько дней вперед.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Многолетний прогноз разрабатывают на основе анализа опасности вредителей на конкретной территории, и влияния на них каких критериев? 1- климатических факторов, 2- биотических факторов, 3- изменения структуры посевных площадей, 4- административно-хозяйственной деятельности	Правильный ответ: климатических факторов.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	Что такое порог развития? температура, при которой пойкилотермный организм впадает в анабиоз температура, при которой пойкилотермный организм начинает развитие температура, при которой пойкилотермный организм прекращает развитие	уровень температуры, при которой пойкилотермный организм начинает развитие	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Какие органы не поражаются при раке картофеля? 1 - Листья; 2 - Клубни; 3- Корни; 4- Стебли.	Правильный ответ: 4.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	В какую фазу происходит заражение гиббелинозной прикорневой гнилью? фазу начала кущения В фазу налива зерна В фазу начала выхода в трубку В колошение культуры	В фазу начала кущения	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Кто основоположник прогноза вредных организмов (болезни)? Н.В. Курдюмов А.А. Ячевский Т.Д. Страхов	А.А. Ячевский	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	Какие Вы знаете методы фитосанитарной диагностики? *экологические статистические агро-биологические экологические статистические агро-биологические	экологические	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

884	Наиболее распространенными заболеваниями на подсолнечнике являются... склеротиниоз, ложная мучнистая роса серая и пепельная гниль оба варианта верны	оба варианта верны	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	Какая болезнь плодовых культур является карантинной в РФ? плодовая гниль (монилиоз) курчавость листьев персиков парша яблони	плодовая гниль (монилиоз) курчавость листьев персиков	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	Учет вредителей с помощью энтомологического сачка: количество серий взмахов А- 2, Б- 3, В- 4, Г- 6, Д- 8, Е- 10, Ж- 12 количество взмахов 1- 5, 2- 10, 3- 15, 4- 20, 5-25	Правильный ответ: В-25.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
887	Какими методами оперативной оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений проводится учет вредителей? А- подсчет вредителей на растениях, Б- стряхивание вредителей с растений, 1- букарка, 2- капустная моль, 3- колорадский жук, 4- рапсовый цветоед, 5- почковый серый долгоносик, 6- подсолнечниковый усач	Правильный ответ: А - колорадский жук.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
888	При проведении учета вредителей методом почвенных раскопок на поле берут количество проб: 1- до 5га -- 4, 2- до 10га --8, 3- до 30га --10, 4- до 50га -- 12, 5- до 60га -- 13, 6- до 80га -- 14, 7- до 100га --16	Правильный ответ:2.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Как проводят учет вредителей, обитающих на растениях? А- на площадках, Б- с помощью ящика Петлюка, 1- свекловичные блошки, 2- крестоцветные блошки, 3- вредная черепашка, 4- клубеньковые долгоносики, 5- цикадки, 6- пьявиц.	Правильный ответ: Б – крестоцветные блошки.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Как проводят учет вредителей, обитающих на растениях? А- на площадках, Б- с помощью ящика Петлюка, 1- свекловичные блошки, 2- крестоцветные блошки, 3- вредная черепашка, 4- клубеньковые долгоносики, 5- цикадки, 6- пьявиц.	Правильный ответ: Б – крестоцветные блошки.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
891	Приведите в соответствие факторы, влияющие на рост численности особей популяции вредителей. А- абиотические, Б- биотические, В- антропогенные, 1- влажность, 2-паразитизм, 3- отношение полов, 4- мелиорация земель, 5- кормовая база, 6- сроки сева, 7- температура, 8- ветер, 9- севооборот, 10-хищничество, 11- свет, 12- распашка полей, 13- каннибализм, 14- осадки	Правильный ответ: А – 5.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
892	Какова сумма активных температур для оидиума винограда? 345 115 237	237	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

893	Что не служит для яровых посевов источником заражения листовыми ржавчинами? почва посевной материал озимые посевы	почва посевной материал	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
894	Что не принимают для определения потенциального ареала корневой гнили в качестве второго условия? число полей с недостаточной влагообеспеченностью в течение вегетации число лет с недостаточной влагообеспеченностью в течение вегетации число лет с низкими температурами в течение вегетации пшеницы	число полей с недостаточной влагообеспеченностью в течение вегетации число лет с низкими температурами в течение вегетации пшеницы	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
895	Сколько дней для определения потенциального ареала корневой гнили в качестве первого условия принимают условия послеуборочного периода? 50 дней 30 дней 75 дней	75 дней	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	При каких условиях наблюдается значительный вред от гельминтоспориозной корневой гнили? при резком дефиците влаги в почве при повышенной влажности почвы при повышенных температурах	при резком дефиците влаги в почве	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
897	Чёрная ножка не относится к болезням каких культур? зерновых культур плодовых культур овощных культур бобовых культур	зерновых культур плодовых культур бобовых культур	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П2 Способен разработать элементы системы земледелия и технологии возделывания на основе информации о видовом составе и биологических особенностях организмов, обитающих в агроландшафтах.				
898	Рисовый афеленх может быть выделен из 1- корневой системы 2- почвы 3- воды 4-зерна 5-листьев	4-зерна 5-листьев	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	Для проведения экспресс-методы выявления нематод используется раствор 1- марганцовки 2- серной кислоты 3- пищевой соды 4-пероксида водорода	4-пероксида водорода	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

900	Запасы зерна повреждает 1- паутинный клещ 2-мучной клещ 3- чесоточный клещ 4- красный клещ.	2-мучной клещ	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	Оболочка земли, заселенная живыми организмами, это Атмосфера Литосфера Биосфера Биоценоз	Биосфера	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
902	В основе систематики организмов лежит: Изучение многообразия живых организмов Изучение строения живых организмов Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства Изучение ископаемых видов живых организмов	Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	Основоположником современной систематики является: А. Карл Линней Чарлз Дарвин Аристотель Теофраст	А. Карл Линней	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

904	<p>Выберите верное утверждение.</p> <p>Английский ученый Чарлз Дарвин в 1906 г. опубликовал книгу, где объяснил развитие природы действием естественных законов.</p> <p>Создание человеком новых пород животных и сортов растений производится на основе индивидуальной наследственной изменчивости.</p> <p>Из поколения в поколение человек выбирал животное или растения с полезными для себя признаками, например растения с сочными и крупными плодами.</p> <p>Понимание происхождения культурных форм растений и животных позволило объяснить происхождение видов животных и растений.</p> <p>Причинами, определяющими процесс видообразования, являются борьба за существование и естественный отбор.</p>	<p>Создание человеком новых пород животных и сортов растений производится на основе индивидуальной наследственной изменчивости.</p> <p>Из поколения в поколение человек выбирал животное или растения с полезными для себя признаками, например растения с сочными и крупными плодами.</p> <p>Понимание происхождения культурных форм растений и животных позволило объяснить происхождение видов животных и растений.</p> <p>Причинами, определяющими процесс видообразования, являются борьба за существование и естественный отбор.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
905	<p>Борьба за существование включает только сложные и многообразные отношения между живыми организмами.</p> <p>Конкуренция между различными видами включает борьбу за пищу.</p> <p>В процессе борьбы за существование происходит естественный отбор.</p> <p>Наиболее приспособленные организмы к определенной среде обитания оставляют плоховитое потомство и их численность возрастает.</p> <p>Движущие силы эволюции – это наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор.</p>	<p>В процессе борьбы за существование происходит естественный отбор.</p> <p>Наиболее приспособленные организмы к определенной среде обитания оставляют плоховитое потомство и их численность возрастает.</p> <p>Движущие силы эволюции – это наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
906	<p>Гаструляция – это:</p> <p>Образование двухслойного организма</p> <p>Вид размножения</p> <p>Способ питания</p> <p>Восстановление утраченных частей тела</p>	<p>Образование двухслойного организма</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

907	Гельминтология – это наука, изучающая: Живые организмы Внутреннее строение животных Условия окружающей среды Червей, главным образом, паразитических	Червей, главным образом, паразитических	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Паренхима – это: Рыхлая соединительная ткань Наружный слой стенки тела Внутренний слой стенки тела Органы чувств	Рыхлая соединительная ткань	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	Внешнее и внутреннее строение животных изучает наука: Палеонтология Анатомия Физиология Эмбриология Морфология	Морфология	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
910	Животные, в отличие от других организмов Активно передвигаются Имеют клеточное строение Питаются и размножаются Дышат и развиваются	Активно передвигаются	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
911	Животные отличаются от растений: Способностью приспосабливаться к условиям среды обитания Способностью интенсивно размножаться Способом питания Способностью к дыханию	Способом питания	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Родственные роды животных объединяют: В отряды В семейства В виды классы	В семейства	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
913	Родственные отряды животных объединяют: В типы В роды В семейства В классы	В классы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

914	<p>В Красную книгу заносятся:</p> <p>Сельскохозяйственные растения</p> <p>Лекарственные растения и промысловые животные</p> <p>Наиболее распространенные виды растений и животных</p> <p>Редкие и исчезающие виды растений и животных</p>	Редкие и исчезающие виды растений и животных	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	<p>Для сохранения редких животных, среды их обитания и всего природного комплекса создаются</p> <p>Заповедники</p> <p>Питомники</p> <p>Зоопарки</p> <p>Красная книга</p>	Заповедники	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	<p>Взаимовыгодные отношения организмов:</p> <p>Квартиранство</p> <p>Симбиоз</p> <p>Конкуренция</p>	Симбиоз	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
917	<p>У амебы вредные продукты обмена выделяются</p> <p>через всю поверхность тела</p> <p>через сократительную вакуоль</p> <p>через пищеварительную вакуоль</p> <p>через поверхность тела и сократительную вакуоль</p>	через поверхность тела и сократительную вакуоль	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	<p>В цитоплазме амебы имеются</p> <p>пищеварительная вакуоль</p> <p>сократительная вакуоль</p> <p>стигма</p> <p>ядро</p>	пищеварительная вакуоль сократительная вакуоль ядро	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	<p>Размножение амебы начинается с</p> <p>деления ядра на две половины</p> <p>деления цитоплазмы</p> <p>деления сократительной вакуоли</p> <p>ни один из ответов не верен</p>	ни один из ответов не верен	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
920	<p>Размножение амебы происходит путем</p> <p>продольного деления надвое</p> <p>деления на несколько частей</p> <p>поперечного деления надвое</p> <p>поперечного деления натрое</p>	поперечного деления надвое	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

921	У амеб образование цист способствует защите от неблагоприятных условий расселению размножению защите и расселению	защите и расселению	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	У эвглены зеленой тело имеет оболочку, представленную наружным плотным слоем цитоплазмы имеет целлюлозную оболочку имеет хитиновую оболочку не имеет оболочки	имеет оболочку, представленную наружным плотным слоем цитоплазмы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	У эвглены зеленой тип питания автотрофный гетеротрофный миксотрофный ни один ответ не верен	миксотрофный	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	Запасные питательные вещества в цитоплазме эвглены зеленой представлены глюкозой гликогеном парамилоном верны все ответы	парамилоном	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
925	У эвглены зеленой стигма – это хроматофор светочувствительный глазок оболочка пульсирующая вакуоль	светочувствительный глазок	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
926	Эвглена зеленая передвигается с помощью псевдоподий жгутика ресничек ни один из ответов не верен	жгутика	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
927	Эвглена зеленая размножается почкованием половым путем продольным делением надвое поперечным делением надвое	продольным делением надвое	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

928	Тип Саркомастигофоры включает классы Саркодовые Грегарини Инфузории Жгутиконосцы	Саркодовые Жгутиконосцы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	Способность к временному изменению формы тела у простейших называется инцистирование метаболирование эксцистирование таксис	инцистирование	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
930	Ответная реакция организма на раздражение у простейших называется таксис фагоцитоз пиноцитоз коньюгация	таксис	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Процесс активного захвата твердых частиц амебой называется пиноцитоз таксис фагоцитоз инцистирование	фагоцитоз	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
932	Процесс поглощения жидких продуктов амебой называется коньюгация фагоцитоз пиноцитоз таксис	пиноцитоз	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	Тип Кишечнополостные включает классы Гидроидные Обыкновенные губки Сцифоидные медузы Коралловые полипы	Гидроидные Сцифоидные медузы Коралловые полипы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
934	Тело гидры состоит из слоев мезодерма эктодерма мезоглэя энтодерма	эктодерма мезоглэя энтодерма	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

935	В эктодерме гидры больше всего содержится клеток - нервных эпителиально-мускульных стрекательных интестициальных	эпителиально-мускульных	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	При сокращении волоконец всех кожно-мускульных клеток эктодермы тело гидры растягивается сжимается наклоняется верны все ответы	сжимается	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	В энтодерме гидры больше всего содержится клеток железистых эпителиально-пищеварительных половых ни один ответ не верен	эпителиально-пищеварительных	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	Регенерация у гидры - это процесс бесполого размножения почкование процесс восстановления утраченных частей тела все ответы верны	процесс восстановления утраченных частей тела	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	Регенерация характерна для гидр для земноводных для человека верны все ответы	верны все ответы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	Гидра размножается половым путем- в течение всего года только при благоприятных условиях только при неблагоприятных условиях ни один ответ не верен	только при неблагоприятных условиях	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Яйцеклетка гидры имеет гладкую оболочку может образовывать ложноножки имеет жгутики имеет ложноножки и жгутики	может образовывать ложноножки	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

942	Маленькая гидра развивается из яйца на стадии образования одного слоя клеток двух слоев клеток трех слоев клеток одной клетки	двух слоев клеток	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	В типе кишечнополостных насчитывается около 1000 видов около 10000 видов около 100000 видов около 1 млн. видов	около 10000 видов	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
944	Актинии являются представителем типа Моллюски Кишечнополостные Губки Членистоногие	Кишечнополостные	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Актинии передвигаются при помощи подошвы щупалец подошвы и щупалец ведут прикрепленный образ жизни	подошвы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Гастральная полость у кишечнополостных связана с наружной средой только через рот через рот и порошицу через рот и анальное отверстие могут быть разные варианты	только через рот	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Пищеварение у гидры только внутриклеточное только внутриполостное внутриклеточное и внутриполостное ни один ответ не верен	внутриклеточное и внутриполостное	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Первная система у гидры сетевого типа узлового типа диффузно-узлового типа не верен ни один ответ	сетевого типа	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

949	Наиболее простое строение имеют коралловые полипы цифоидные медузы гидроидные цифенофоры	гидроидные	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	Тип Плоские черви включает классы Ресничные Сосальщики Многощетинковые Ленточные	Ресничные Сосальщики Ленточные	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
951	Плоские черви имеют первичную полость тела вторичную полость тела кишечную полость тела не имеют полости тела	не имеют полости тела	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Паренхима у плоских червей – это нервная ткань соединительная ткань мышечная ткань эпителиальная ткань	соединительная ткань	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	У плоских червей имеются внутренние системы пищеварительная дыхательная кровеносная нервная	пищеварительная нервная	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	Выберите верное утверждение. Хорда выполняет роль внутреннего скелета. Хорда расположена на брюшной стороне ланцетника. Нервная система ланцетника представлена брюшной нервной цепочкой. Спинной и брюшные плавники образованы складками кожи. Тело ланцетника полупрозрачное. Глотка ланцетника тесно связана с дыхательной системой. Кровеносная система ланцетника замкнута. Класс Ланцетник объединяет около 90 видов. Длина тела ланцетника составляет 5–8 мм. Тип Хордовых объединяет два подтипа: Бесчерепные и Позвоночные. Хордовые обитают в воде, на суше и в почве.	Хорда выполняет роль внутреннего скелета. Хорда расположена на брюшной стороне ланцетника. Нервная система ланцетника представлена брюшной нервной цепочкой. Спинной и брюшные плавники образованы складками кожи. Тело ланцетника полупрозрачное. Глотка ланцетника тесно связана с дыхательной системой. Кровеносная система ланцетника замкнута. Класс Ланцетник объединяет около 90 видов. Длина тела ланцетника составляет 5–8 мм. Тип Хордовых объединяет два подтипа: Бесчерепные и Позвоночные. Хордовые обитают в воде, на суше и в почве.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

955	Хорда относится к системе: Нервной Дыхательной Опорно-двигательной Кровеносной	Опорно-двигательный	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Тело ланцетника имеет симметрию: Двустороннюю Лучевую Радиальную Не имеет постоянной формы	Двустороннюю	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	Передвижение ланцетника происходит благодаря: Ресничкам Щупальцам Жгутикам Мускулатуре	Мускулатуре	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	Ланцетник дышит: Жабрами Легкими Трахеями Всей поверхностью тела	Жабрами	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Сердце относится к системе: Кровеносной Дыхательной Нервной Выделительной	Кровеносной	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Печень – это орган: Пищеварительной системы Выделительной системы Опорно-двигательной системы Нервной системы	Пищеварительной системы	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Хорда – это: Нервный ствол Осевой опорный тяж Орган пищеварения Складка кожи	Осевой опорный тяж	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

962	Хордовые обитают: Только в воде В воде и почве На суше Во всех средах жизни	Во всех средах жизни	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Выберите признак, характерный только для типа Хордовых: развитие из трех зародышевых листков; орган дыхания — жабры или легкие; нервная система имеет форму трубки; замкнутая кровеносная система.	развитие из трех зародышевых листков; орган дыхания — жабры или легкие; замкнутая кровеносная система.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
964	Какой вид имеет нервная система хордовых? два нервных ствола, соединенных перемычками; цепочка нервных узлов, расположенная вдоль хорды; окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка; нервная трубка.	два нервных ствола, соединенных перемычками; цепочка нервных узлов, расположенная вдоль хорды; окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
965	Каким образом питается ланцетник? собирает донных животных, медленно перемещаясь по дну; фильтрует пищу из воды, поступающей в глотку; подкарауливает добычу; животное поедает мертвые организмы, лежащие на дне.	собирает донных животных, медленно перемещаясь по дну;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Как по отношению к хорде расположена нервная трубка ланцетника? под хордой; над хордой; сбоку от хорды; внутри хорды.	под хордой; над хордой; сбоку от хорды;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
967	Сколько камер в сердце ланцетника? 1 предсердие и 1 желудочек; 2 предсердия и 1 желудочек; сердце ланцетника камер не имеет; у ланцетника сердца нет.	у ланцетника сердца нет.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Какие из перечисленных классов не относятся к хордовым? Птицы; Головоногие; Земноводные; Морские ежи.	Птицы; Земноводные;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

969	В основе систематики организмов лежит: Изучение многообразия живых организмов Изучение строения живых организмов Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства Изучение ископаемых видов живых организмов	Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Гельминтология – это наука, изучающая: Живые организмы Внутреннее строение животных Условия окружающей среды Червей, главным образом, паразитических	Червей, главным образом, паразитических	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	В Красную книгу заносятся: Сельскохозяйственные растения Лекарственные растения и промысловые животные Наиболее распространенные виды растений и животных Редкие и исчезающие виды растений и животных	Редкие и исчезающие виды растений и животных	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.				
972	Афидофагом капустной тли (<i>Bravicornia brassicae</i>) является 1 божья коровка семиточечная (<i>Coccinella septempunctata</i>) 2 фазия золотистая (<i>Phasia aurella</i>) 3 трихограмма обыкновенная (<i>Trichogramma evanescens</i>)	1 божья коровка семиточечная (<i>Coccinella septempunctata</i>)	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	Личинки и имаго тепличной белокрылки (<i>Trialeurodes vaporariorum</i>) питаются 1. тканями листьев 2. тканями корней 3. соком растений	3. соком растений	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Крестоцветные блошки (<i>Phyllotreta</i> spp.) относятся к семейству 1. долгоносики (<i>Curculionidae</i>) 2. листоеды (<i>Chrysomelidae</i>) 3. нарывники (<i>Sylphidae</i>)	2. листоеды (<i>Chrysomelidae</i>)	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

975	<p>Укажите латинское название карантинного сорного растения. Найдите соответствие между названиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повилика 2) Амброзия трехраздельная 3) Лютик едкий 4) Паслен колючий <p>Выберите из представленных вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) <i>Ambrosia trifida</i> Б) <i>Ranunculus acris</i> В) <i>Solanum rostratum</i> Г) <i>Cuscuta</i> 	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
976	<p>Укажите латинское название карантинной болезни. Найдите соответствие между названиями.</p> <p>Болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фомопсис подсолнечника 2) Рак картофеля 3) Фитофтороз клубники 4) Шарка сливы <p>Латинское название:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) <i>Phytophthora fragariae</i> Б) <i>Phomopsis helianthi</i> В) <i>Plum pox virus</i> Г) <i>Synchytrium endobioticum</i> 	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
977	<p>Укажите организационно-хозяйственные карантинные мероприятия, которые имеют профилактическую направленность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вспашка почвы 2) Севооборот. 3) Пространственная изоляция 	2,3	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
978	<p>Выберите из списка болезни растений, имеющих карантинное значение для Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индийская головня пшеницы (<i>Neovossia indica</i>) 2) Фиалофоровое увядание гвоздики (<i>Phialophora cinerescens</i>) 3) Черная ножка (<i>Rhizoctonia solani</i>) 4) Ржавчина подсолнечника (<i>Puccinia helianthi</i>) 	1,2 Обоснование: так как они входят в перечень карантинных объектов.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
979	<p>Определить карантинные виды плодожорок.</p> <p>Яблонная плодожорка.</p> <p>Восточная плодожорка.</p> <p>Сливовая плодожорка.</p> <p>Персиковая плодожорка.</p>	Восточная плодожорка. Персиковая плодожорка.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
980	<p>Определить карантинные виды нематод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосновая стволовая нематода. 2. Галловая нематода. 3. Бледная картофельная нематода. 4. Пшеничная нематода. 5. Колумбийская галловая нематода. 	3. Бледная картофельная нематода. 5. Колумбийская галловая нематода.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

981	Какая стадия Зерновки рода калособрухус (Callosobruchus spp.) является вредящей? только имаго только личинка имаго и личинка	только имаго	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	Капровый жук (Trogoderma granarium) относится к какому отряду? Coleoptera Hymenoptera Homoptera	Coleoptera	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Капровый жук (Trogoderma granarium) не является вредителем каких культур? запасов овощей цитрусовых	овощей цитрусовых	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
984	Сколько генераций в год дает капровый жук (Trogoderma granarium)? 1-2 3-4 5-6	1-2	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
985	Прочтайте текст и выберите правильный ответ Зона, окружающая или прилегающая к зоне, официально выделенной по фитосанитарным принципам, для сведения к минимуму вероятности распространения вредного организма-мишени в выделенную зону или из неё и подвергающаяся, при необходимости, фитосанитарным или другим мерам борьбы – это: ареал, буферная зона, внутренний карантин растений.	Буферная зона Обоснование: Буферная зона – зона, окружающая или прилегающая к зоне, официально выделенной по фитосанитарным принципам, для сведения к минимуму вероятности распространения вредного организма	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

986	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Вид вредителя, возбудителя болезни, сорняка, который отсутствует или ограничено распространён на территории страны, но может быть занесён или может проникнуть самостоятельно извне и вызвать значительные повреждения растений и растительной продукции. Это вредный организм, агент биологической борьбы, карантинный организм.</p>	<p>Карантинный объект (карантинный организм)</p> <p>Обоснование: Карантинный организм – видвредного объекта, который отсутствует или ограничено распространён на территории страны, но может быть занесён или может проникнуть самостоятельно извне и вызвать значительные повреждения растений и растительной продукции</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
987	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Правовой режим, предусматривающий систему мер по охране растений и продукции растительного происхождения от карантинных объектов на территории Российской Федерации называется: эпидемия, карантин, чрезвычайная ситуация, режим повышенной опасности</p>	<p>Карантин растений</p> <p>Обоснование: Карантин растений – система государственных мероприятий, направленных на защиту растительных богатств страны от завоза и вторжения из других стран карантинных и особо опасных вредных организмов</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
988	<p>Укажите латинское название карантинной болезни.</p> <p>Болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бактериальное увядание (вилт) кукурузы 2) Аскохитоз хризантем 3) Бурая монилиозная гниль 4) Диплодиоз кукурузы <p>Латинское название:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) <i>Monilinia fructicola</i> Б) <i>Pantoea stewarti</i> В) <i>Stenocarpella macrospore</i> Г) <i>Didymella ligulicola</i> 	<p>1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
989	<p>Выберите из списка вредных насекомых, имеющих карантинное значение для Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Крестоцветные клопы 2) Средиземноморская плодовая муха; 3) Пшеничная муха; 4) Колорадский жук. 	<p>2,4</p> <p>Обоснование: так как они входят в перечень карантинных объектов</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
990	<p>Выберите из списка болезни растений, имеющих карантинное значение для Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диплодиоз кукурузы (<i>Stenocarpella macrospore</i>) 2) Ржавчина тополя (<i>Melampsora medusae</i>) 3) Офиоболезная корневая гниль (<i>Ophiobolus graminis</i>) 4) Бактериальное увядание винограда (<i>Xylophilus ampelinus</i>) 	<p>1, 2, 4</p> <p>Обоснование: так как они входят в перечень карантинных объектов</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

991	Пшеничная нематода образует галлы на 1-колосе 2- листьях 3- корнях 4- стеблях	1-колосе	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Какую форму имеет самка золотистой картофельной нематоды 1-шаровидную 2- нитевидную 3-цилиндрическую 4- веретеновидную	1-шаровидную	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	К семейству четырехногих клещей относят 1- бурого клеша 2- обыкновенного паутинного клеша 3- зернового клеша 4-грушевого клеша 5-цитрусового клеша	4-грушевого клеша 5-цитрусового клеша	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	Повреждения цитрусового клеша проявляются в виде 1- усыхания деревьев 2- пятен на плодах 3- осыпания цветков 4- покраснения листьев	2- пятен на плодах	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
995	Выберите все верные варианты ЭПВ некоторых сорных растений в посевах сахарной свеклы: Варианты: 1. канатник Теофраста – 4 экз/м ² ; 2. марь белая – 1–2 экз/м ² ; 3. щирица запрокинутая – 7–9 экз/м ² ; 4. осот (виды) – 1–2 экз/м ²	2,4 Обоснование: Например, при численности осота, превышающей ЭПВ, вредоносность может быть высокой, что приводит к снижению урожайности и его качества	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
996	Выберите все верные варианты ЭПВ некоторых сорных растений в посевах сои: Варианты: 1. амброзия полыннолистная – 1 экз/м ² ; 2. щетинник – 1 экз/м ² ; 3. сурепка – 1 экз/м ² ; 4. марь белая – 1 экз/м ²	1, 2, 3, 4	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
997	Выберите верный вариант ответа. При использовании почвенных гербицидов на картофеле для достижения хорошей эффективности необходимы следующие условия: А) гребни должны хорошо осесть Б) клубни должны быть посажены на оптимальную глубину (8–10 см), чтобы гербициды не попали в зону проростков картофеля В) выпали ливневые осадки Г) почва должна быть сухой	А, Б	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

998	<p>Найдите соответствие между этими группами К основным листовым болезням пшеницы относятся:</p> <p>1.Мучнистая роса 2.Желтая ржавчина 3.Септориоз 4.Пиренофороз 5.Бурая ржавчина</p> <p>Возбудителями данных болезней являются следующие патогены:</p> <p>А.Drechslera tritici-repentis Б.Puccinia recondita В.Blumeria graminis Г.Septoria tritici Д.Puccinia striiformis</p>	1-В; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-Б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
999	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие между этими группами Ржавчиной могут поражаться многие культуры, в том числе:</p> <p>1.Овёс 2.Кукуруза 3.Фасоль 4.Чеснок</p> <p>Возбудителями ржавчин на данных культурах являются патогены:</p> <p>А.Uromyces phaseoli Б.Puccinia coronifera В.Puccinia allii Г.Puccinia maydis</p>	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 000	<p>Найдите соответствие между этими группами Основными болезнями тыквенных культур являются:</p> <p>1.Мучнистая роса 2.Ложная мучнистая роса 3.Антракноз 4.Аскохитоз</p> <p>Для которых характерны следующие стадии сохранения:</p> <p>А.Ооспора Б.Пикнида В.Микросклероций Г.Клейстотеций</p>	1-Г; 2-А; 3-В; 4- Б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 001	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность проявления симптомов, характерных для фитофтороза картофеля:</p> <p>1.Развитие внутренней гнили клубней 2.Появление бурых пятен на листьях 3.Потемнение стеблей 4.Появление коричневых пятен на клубнях</p>	2341	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 002	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ Подсолнечник поражают многие патогены, в том числе и монофаг, который необходимо определить: Sclerotinia sclerotiorum, Puccinia helianthi, Botrytis cinerea, Alternaria alternata Запишите правильный ответ</p>	Монофагом является патоген Puccinia helianthi, так как поражает только подсолнечник	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Подсолнечник в течение периода вегетации поражает множество патогенов, в том числе:</p> <p>А.Puccinia helianthi Б.Sclerotinia sclerotiorum В.Botrytis cinerea Выберите патоген, который является монофагом</p>	А Обоснование: Puccinia helianthi - монофаг, так как развивается исключительно на одном виде растения — подсолнечник	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 004	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Протравливание семян защищает подсолнечник от заражения...</p> <p>А.Ржавчиной Б.Мильдью В.Заразихой Выберите вариант ответа.</p>	<p>Б Обоснование: Мильдью подсолнечника сохраняется в семенах. Таким образом, семена являются первичным источником инфекции, поэтому их обработка фунгицидами является обязательным агротехническим приемом.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 005	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Подсолнечник на прежнее место можно возвращать через...</p> <p>А.1-2 года Б.3-4 года В.6-8 лет Выберите правильный ответ.</p>	<p>В Обоснование: Так как биологический цикл основных патогенов подсолнечника (заразиха, мильдью, ржавчина) составляет 6-8 лет, а споры заразихи сохраняют жизнеспособность в почве до 8 лет</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 006	<p>Установите правильную последовательность развития белой гнили моркови. Запишите последовательность цифрами слева направо, начиная с прорастания склероциев</p> <p>Этапы развития гнили моркови:</p> <p>1.Прорастание склероциев при температуре 10-25°C 2.Формирование белого пушистого мицелия на корнеплодах 3.Образование мицелия и спор 4.Проникновение патогена через механические повреждения 5.Размягчение ткани корнеплода 6.Формирование черных склероциев в пораженной ткани 7.Развитие мокрой гнили с неприятным запахом</p>	1342567	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
1 007	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Для твёрдой головни пшеницы характерен тип заражения: цветковый, ростковый, вегетативный.</p>	<p>для твердой головни пшеницы характерен ростковый тип заражения</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 008	<p>Прочтайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Среди возбудителей болезней пшеницы пикнидами сохраняется такой патоген как: <i>Blumeria graminis</i>, <i>Septoria tritici</i>, <i>Puccinia recondita</i>, <i>Ustilago tritici</i>.</p> <p>Запишите правильный ответ.</p>	<p>Стадия сохранения в виде пикниды характерна для патогена <i>Septoria tritici</i>.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 009	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, для которой характерно название «пьяный хлеб».</p> <p>На пшенице в течение периода вегетации может проявляться множество различных болезней:</p> <p>А.Жёлтая ржавчина Б.Мучнистая роса В.Фузариоз колоса Г.Чернь колоса Д.Пыльная головня</p>	<p>В Обоснование: Возбудитель данной болезни образует микотоксин, который при попадании в пищу человека и корм животных вызывает отравление, симптомы которого сходны с отравлением алкогольными напитками.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 010	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Для пыльной головни пшеницы характерен тип заражения</p> <p>А. Цветковый Б. Ростковый В. Вегетативный</p> <p>Выберите тип заражения.</p>	<p>А Обоснование: Заражение пшеницы пыльной головней происходит в фазу цветения через рыльца пестика – цветковый тип заражения</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	<p>Прочтите задание и найдите соответствие между этими группами</p> <p>На зерновых культурах распространены следующие виды ржавчин:</p> <p>1. Карликовая ржавчина 2. Ржавчина кукурузы 3. Стеблевая ржавчина 4. Бурая ржавчина 5. Корончатая ржавчина</p> <p>У ржавчинных грибов в цикле развития присутствует промежуточный хозяин, которыми могут являться:</p> <p>А. Барбарис Б. Василистник В. Крушина Г. Кислица Д. Птицемлечник</p>	<p>1- Д; 2-Г; 3-А; 4- Б; 5-В</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 012	<p>Прочтите задание и найдите соответствие между этими группами</p> <p>Основными листовыми болезнями сахарной свёклы являются:</p> <p>1. Церкоспороз 2. Фомоз 3. Рамуляриоз 4. Бактериоз</p> <p>Возбудителями данных болезней являются:</p> <p>А. <i>Phoma betae</i> Б. <i>Ramularia betae</i> В. <i>p. Bacillus</i> Г. <i>Cercospora beticola</i></p>	<p>1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 013	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо, начиная с перезимовки патогена в растительных остатках.</p> <p>Установите правильную последовательность развития септориоза на пшенице:</p> <p>1. Выход спор из пикнид 2. Первичное заражение листьев 3. Пожелтение и отмирание листьев 4. Весенне прорастание спор 5. Формирование светло-коричневых пятен с темным ободком 6. Образование темных точек (пикнид) в центре пятен 7. Повторное заражение верхних листьев 8. Перезимовка патогена в растительных остатках</p>	<p>84256173</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 014	<p>Запишите последовательность проявления данных болезней в течение периода вегетации озимой пшеницы цифрами слева направо, начиная с попадания спор гриба на растения</p> <p>Озимая пшеница в течение периода вегетации поражается многими болезнями, в том числе:</p> <p>1. Фузариоз колоса 2. Мучнистая роса 3. Питиозная гниль</p>	<p>321</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 015	<p>Установите последовательность развития фомоза на сахарной свёкле, начиная с попадания спор гриба на растения. Запишите последовательность цифрами слева направо</p> <p>Этапы развития фомоза</p> <p>1. На пятнах появляются мелкие черные точки (пикниды) 2. Появление округлых некротических пятен (3-5 мм в диаметре) 3. Пятна имеют желтый или светло-бурый цвет 4. Постепенно пятна разрастаются</p>	<p>2341</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 016	<p>Кто повреждает личинка Азиатского усача (<i>Anoplophora glabripennis</i>)?</p> <p>только листья *только ветви и ствол листья и ветви</p> <p>только листья только ветви и ствол листья и ветви</p>	<p>только ветви и ствол</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 017	Что не повреждает капюшонник многоядный (<i>Dinoderus bifoveolatus</i>)? овощную продукцию изделия из древесины зерновую продукцию	овощную продукцию зерновую продукцию	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 018	Каролинский усач (<i>Monochamus carolinensis</i>) относится к какому классу? паукообразные ракообразные *насекомые паукообразные ракообразные насекомые	насекомые	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 019	Картофельный жук-блошка клубневая (<i>Epitrix tuberis</i>) не зимует в какой стадии? *имаго личинки яйца имаго личинки яйца	личинки яйца	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 020	Кедровая смолевка (<i>Pissodes nemorensis</i>) относится к какому семейству? древесницы *долгоносики древоточцы древесницы долгоносики древоточцы	долгоносики	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	Назвать карантинные объекты на картофеле 1. Фитофтороз. 2. Рак картофеля. 3. Золотистая картофельная нематода. 4. Макроспориоз. 5. Картофельные жук-блошка клубневая и жук-блошка.	2. Рак картофеля. 3. Золотистая картофельная нематода. 5. Картофельные жук-блошка клубневая и жук-блошка.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 022	Назвать карантинные объекты зерновых культур зерновка <i>Bruchidius terrenus</i> зерновок <i>Bruchidius siliquastri</i> гороховая зерновка <i>Bruchus pisorum</i>	зерновка <i>Bruchidius terrenus</i> зерновок <i>Bruchidius siliquastri</i>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 023	Установите соответствие между типом сорных растений и группой гербицидов, подавляющих их. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. ТИП СОРНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ: А) однодольные (злаковые) Б) двудольные В) однодольные (злаковые) и двудольные ГРУППЫ ГЕРБИЦИДОВ: 1) противодвудольные 2) широкого спектра действия 3) противозлаковые (грамминициды)	A-3; Б-1; В-2	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

1 024	<p>Предложите и ОБОСНУЙТЕ последовательность комплекса защитных мероприятий в технологии возделывания сахарной свеклы. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>Ситуация: в хозяйстве планируется посев сахарной свеклы. Осенний фитосанитарный мониторинг указывают на высокий риск засорения ранними сорняками из разных биологических групп. Количество, например, видов осота 7–9 шт/м², что выше ЭПВ.</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <p>А) осеннее внесение гербицида сплошного действия Б) обработка по вегетации В) агротехнические меры.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1) обязательная мера при высоком риске засорения многолетними сорняками; 2) 2–3-кратное внесение послевсходовых гербицидов; 3) комплекс мероприятий основной обработки почвы</p>	А-1; Б-2; С-3 Обоснование: 1) обязательная мера при высоком риске засорения многолетними сорняками; 2) 2–3-кратное внесение послевсходовых гербицидов; 3) комплекс мероприятий основной обработки почвы	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
1 025	<p>Напишите развернутый ответ на предложенное задание с обоснованием.</p> <p>Задание: На поле озимой пшеницы (фаза начало выхода в трубку) при обследовании выявлено в среднем 17 шт/м² сорных растений, в т.ч. подмареника цепкого 2 шт/м² и виды осота 0,4 шт/м², а также падалица подсолнечника (очажно).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Рассчитайте ожидаемые потери урожая исходя из плотности засорения сорняками и падалицей подсолнечника. 2. Сравните установленное засорение с ЭПВ. 3. На основании расчета, обоснуйте необходимость и гербицидной обработки. Самое главное: на основе каких действующих веществ необходимо выбрать гербицид? Какие справочные материалы вы используете для выбора конкретного гербицида?</p>	1.такая плотность засорения может вызвать сильное угнетение растений и полегание. 2. значительное превышение ЭПВ. 3. Обработка необходима.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	<p>Прочтайте задание и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Задание: Определить биологическую эффективность применения гербицида пульсар, ВГ (40 г/л) на горохе против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 24 экз/м², а через 20 дней после обработки 7 экз/м²</p> <p>А) 76 % Б) 85 % В) 96 % Г) 98 %</p>	Б) 85 %	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	<p>Ознакомьтесь с заданием и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Задание: Определить биологическую эффективность применения гербицида евро-лайтинг, ВРК (33 + 15 г/л) на подсолнечнике против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 65 экз/м², а через 20 дней после обработки 1 экз/м².</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) 78 % Б) 89 % В) 96 % Г) 99 %</p>	Г) 99 %	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	<p>Прочтайте задание, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Задание: Определить биологическую эффективность применения гербицида гезагард, КС (500 г/л) на моркови против однолетних злаковых и двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 73 экз/м², а через 20 дней после обработки 12 экз/м².</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) 83 % Б) 87 % В) 92 % Г) 97 %</p>	А) 83 %	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 029	<p>Прочтите задание и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Определить биологическую эффективность применения гербицида дуал голд, КЭ (960 г/л) на капусте белокочанной против однолетних злаковых и некоторых двудольных сорняков, если количество сорных растений до обработки (на контроле) было 69 экз/м², а через 20 дней после обработки 9 экз/м².</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) 98 % Б) 84 % В) 87 % Г) 78 %</p>	B) 87 %	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	<p>В чем не заключается генетический метод борьбы с карантинными объектами?</p> <p>1. Использование пестицидов. 2. Фумигация. 3. Лучевая стерилизация 4. Химическая стерилизация насекомых. 5. Использование феромонов.</p>	1. Использование пестицидов. 2. Фумигация. 5. Использование феромонов.	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 031	<p>Нематоды являются представителями типа</p> <p>1- плоские черви 2-круглые черви 3- моллюски 4- кольчатые черви</p>	2-круглые черви	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	<p>Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде</p> <p>Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде</p> <p>а) апотециев б) перитециев в) стром г) сорусов д) клейстотециев</p>	д	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	<p>Грибные болезни озимого ячменя</p> <p>Грибные болезни озимого ячменя</p> <p>а) стеблевая головня б) пирикуляриоз в) южный гельминтоспориоз г) пыльная головня д) ринхоспориоз</p>	г, д	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 034	<p>Зимующей стадией индийской головни пшеницы являются</p> <p>Зимующей стадией индийской головни пшеницы являются</p> <p>а) урединоспоры б) эциоспоры в) базидиоспоры г) мицелий д) телиоспоры</p>	г, д	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 035	<p>Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители</p> <p>Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители</p> <p>а) бурой ржавчины б) альтернариоза в) пыльной головни г) гельминтоспориоза д) септориоза е) желтой ржавчины</p>	г, д, е	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 036	Причины корневого рака яблони Причины корневого рака яблони а) Вирус б) Миккоплазма в) Бактерия г) Гриб	в	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	Пути передачи андийского вируса крапчатости картофеля Пути передачи андийского вируса крапчатости картофеля а) семена б) пыльца в) посадочный материал г) растения <i>in vitro</i>	а, б, в, г	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 038	<i>Erwinia carotovora</i> вызывает заболевание под названием <i>Erwinia carotovora</i> вызывает заболевание картофеля под названием а) черная ножка б) сосудистый бактериоз в) бурый слизистый бактериоз	а	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Одним из переносчиков вируса розеточной мозаики персика является Переносчик вируса розеточной мозаики персика а) нематода (<i>Xiphinema americanum</i>) б) бактерия (<i>Bacillus subtilis</i>) в) бактерия (<i>Haemophilus influenzae</i>) г) нематода (<i>Globodera rostochiensis</i>)	а	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Повреждение зерна озимой пшеницы клопом вредной черепашкой (<i>Eurygaster integriceps</i>) приводит к Повреждение зерна озимой пшеницы клопом вредной черепашкой (<i>Eurygaster integriceps</i>) приводит к а) снижению его всхожести б) снижению его стекловидности в) изменению его формы г) увеличению толщины его воскового налета	а, б, г	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 041	Сахарная свекла наиболее сильно повреждается ... южной свекловичной блошки (<i>Chaetonema breviuscula</i>) Сахарная свекла наиболее сильно повреждается ... южной свекловичной блошки (<i>Chaetonema breviuscula</i>) а) только личинками б) только имаго в) в равной степени личинками и имаго	б	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Личинка подсолнечниковой огневки (<i>Homoeosoma nebulella</i>) повреждает ... подсолнечника Личинка подсолнечниковой огневки (<i>Homoeosoma nebulella</i>) повреждает ... подсолнечника а) соцветия б) семена в) корни г) листья д) стебли	а, б	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ПК-П4 Готов к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.

1 043	Термин «экология» предложил а) Э. Геккель; б) В. И. Вернадский; в) Ч. Дарвин; г) А. Тенсли	а) Э. Геккель;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Какой уровень организации живой материи является областью познания в экологии? а) биоценотический; б) органный; в) клеточный; г) молекулярный.	а) биоценотический;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Какое словосочетание отражает суть термина аутэкология? а) экология видов; б) экология популяций; в) экология особей; г) экология сообществ.	в) экология особей;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными? а) грибы; б) вирусы; в) животные; г) растения.	б) вирусы;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	Процесс потребления вещества и энергии называется а) катаболизмом ; б) анаболизмом; в) экскрецией; г) питанием.	г) питанием.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Какие организмы относятся к хемоорганотрофам? а) растения; б) животные; в) цианобактерии; г) пурпурные бактерии.	б) животные;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 049	Какие организмы относятся к хемогетеротрофам? а) грибы; б) зеленые бактерии; в) цианобактерии; г) растения.	а) грибы;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Автотрофы – организмы, использующие в качестве источника углерода а) CH4; б) CnH2nOn; в) C2H2; г г) CO2.	г) CO2.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	Организмы, которые могут синтезировать из неорганических компонентов органические вещества и питаться готовыми органическими соединениями, называются а) сапротрофами; б) осмотрофами; в) миксотрофами; г) гетеротрофами.	в) миксотрофами;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 052	При фотосинтезе образуются а) вода и углеводы; б) углекислый газ и хлорофилл; в) кислород и углеводы; г) кислород и аминокислоты.	в) кислород и углеводы;	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 053	Организмы, которые не являются продуцентами, – это а) фотоавтотрофы; б) цианобактерии; в) хемоавтотрофы; г) детритофаги.	г) детритофаги.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	Синэкология изучает а) экологию видов; б) глобальные процессы на Земле; в) экологию микроорганизмов; г) экологию сообществ.	г) экологию сообществ.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	Установите последовательность развития симптомов при клястероспориозе косточковых культур. Запишите установленную последовательность цифрами слева направо, начиная с появления мелких округлых пятен. Этапы развития клястероспориоза 1.Повреждение молодых побегов 2.Уменьшение массы и качества плодов 3.Увядание и опадение листьев 4.Появление мелких округлых пятен на листьях 5.Снижение прироста побегов 6.Образование отверстий в листьях	463152	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 056	Прочтите текст и установите последовательность. Запишите ее цифрами слева направо, начиная с попадания спор гриба на растения. Цикл развития серой гнили на землянике: 1.Формирование серого налета на пораженных участках 2.Распространение спор на соседние растения 3.Попадание спор гриба на растение 4.Развитие гнилостных процессов 5.Прорастание спор и внедрение мицелия в ткани растения 6.Образование бурых пятен на ягодах	356142	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 057	Установите правильную последовательность развития мучнистой росы на яблоне. Запишите последовательность цифрами слева направо, начиная с весеннего прорастания спор. 1.Образование белого налета 2.Первичное заражение молодых листьев 3.Скручивание пораженных листьев 4.Весеннее прорастание спор 5.Увядание и опадение листьев	42135	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 058	Установите правильную последовательность развития симптомов при парше яблони (<i>Venturia inaequalis</i>). Запишите установленную последовательность цифрами слева направо, начиная с первичного заражения. 1.Появление бурых пятен на плодах с концентрическими кругами 2.Образование спороношения в виде оливково-зеленого налета 3.Почернение пятен и их углубление в ткань плода 4.Появление оливковых пятен на листьях 5.Формирование плодовых тел гриба (псевдотеций) 6.Распространение инфекции 7.Первичное заражение аскоспорами весной 8.Образование трещин на пораженных участках плода	74261538	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 059	Установите правильную последовательность развития симптомов при милдью винограда (<i>Plasmopara viticola</i>). Запишите установленную последовательность цифрами слева направо, начиная с первичного заражения. 1.Появление маслянистых пятен на верхней стороне листьев 2.Формирование белого налета на нижней стороне листьев 3.Образование коричневых пятен на ягодах 4.Появление трещин на пораженных ягодах 5.Распространение инфекции через дожевую воду 6.Первичное заражение зооспорами весной 7.Увядание и пожелтение пораженных листьев 8.Формирование ооспор в пораженных тканях	61257384	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 060	Прочтите задание и найдите соответствие между этими группами. К основным листовым болезням семечковых культур относятся: 1.Мучнистая роса 2.Парша 3.Филlostиктоз 4.Ржавчина Возбудителями данных болезней являются следующие патогены: A. <i>Podosphaera leucotricha</i> B. <i>Gymnosporangium sabinae</i> B. <i>Phyllosticta mali</i> Г. <i>Venturia inaequalis</i>	1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 061	Прочтите задание и найдите соответствие между этими группами. К основным болезням винограда относятся: 1.Мучнистая роса 2.Мильдью 3.Анtrakноз Стадиями сохранения данных возбудителей являются: А.Ооспора Б.Микросклероций В.Клейстотеций	1-В; 2-А; 3-Б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 062	Прочтите задание и найдите соответствие между этими группами. Многие плодовые культуры могут поражаться мучнистой росой, в том числе: 1.Виноград 2.Яблоня 3.Персик Возбудителями мучнистой росы на данных плодовых культурах являются: А. <i>Sphaerotheca pannosa</i> Б. <i>Podosphaera leucotricha</i> В. <i>Uncinula necator</i>	1-В; 2-Б; 3-А.	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

1 063	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами.</p> <p>На ягодных культурах отмечены многие болезни, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бурая пятнистость 2.Мучнистая роса 3.Ржавчина 4.Пурпуровая пятнистость <p>Данные болезни имеют стадии сохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Пикниды Б.Клейстотеций В.Мицелий и конидии Г.Телиоспоры 	1-В; 2-Б; 3-Г; 4- В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 064	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие между этими группами.</p> <p>К болезням яблони, поражающим плоды относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Монилиальная гниль 2.Парша 3.Мучнистая роса 4.Черный рак <p>Данные болезни имеют стадии сохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Пикнida Б.Мицелий В.Псевдотеций Г.Клейстотеций 	1-Б; 2-В; 3-Г; 4- А	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 065	<p>Установите соответствие между объектом применения и типом гербицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) травянистые сорные растения Б) нежелательная древесная растительность В) водные сорные растения Г) замедление роста культурных растений для предотвращения полегания <p>ВИД ГЕРБИЦИДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гербициды 2) ретарданты 3) арборициды 4) альгициды 	A-1; Б-3; В-4; Г-2	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 066	<p>Установите соответствие между объектом применения и типом гербицида. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВРЕДНЫЙ ОБЪЕКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) травянистые сорные растения Б) препараты, применяемые для предуборочного подсушивания растений, т. е. вещества высушивающие растения или их части В) препараты, применяемые для предуборочного удаления листьев, т. е. вещества, вызывающие опадение листьев Г) препараты, вызывающие стерильность растений <p>ВИД ГЕРБИЦИДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гаметоциды 2) гербициды 3) дефолианты 4) десиканты 	A-2; Б-4; В-3; Г-1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 067	<p>Прочтайте текст, выберите болезнь, которая не проявляется на ягодах.</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>На винограде отмечено большое количество болезней:</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Мучнистая роса Б.Бактериальный рак В.Мильдью Г.Серая гниль 	<p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Бактериальный рак не проявляется на ягодах, он поражает лозу и корневую систему винограда</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 068	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, которая может проявляться на плодах.</p> <p>Яблоня поражается многими болезнями, в том числе:</p> <p>А.Мучнистая роса Б.Ржавчина В.Септориоз Г.Филlostиктоз</p>	<p>А Обоснование: Мучнистая роса на плодах проявляется в виде белого налёта, который появляется в самом начале формирования плодов, но быстро осыпается, оставляя на поверхности ржавую сетку</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 069	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, для которой характерны такие симптомы.</p> <p>На винограднике обнаружены следующие симптомы: пожелтение листьев, увядание побегов, потемнение и растрескивание коры</p> <p>А) Милдью Б) Мучнистая роса В) Бактериальный рак Д) Серая гниль</p>	<p>В Обоснование: Потемнение и растрескивание коры характерно именно для бактериального рака, а увядание побегов и пожелтение листьев - вторичные симптомы, вызванные нарушением сокодвижения из-за поражения коры</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 070	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите болезнь, для которой характерны такие симптомы.</p> <p>На яблоне обнаружены следующие симптомы: тёмные пятна на стволе, отслоение коры, усыхание ветвей, образование трещин.</p> <p>А) Парша Б) Мучнистая роса В) Чёрный рак Г) Плодовая гниль</p>	<p>В Обоснование: тёмные пятна на стволе и отслоение коры - характерные признаки чёрного рака. Усыхание ветвей происходит из-за поражения коры. Образование трещин на стволе - следствие развития болезни</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите патоген, который является полифагом.</p> <p>К возбудителям болезней винограда относятся:</p> <p>А.Plasmopara viticola Б.Uncinula necator В.Gloeosporium ampelophagum Г.Botrytis cinerea</p>	<p>Г Обоснование: Гриб <i>Botrytis cinerea</i> поражает более 200 видов растений из разных семейств, включая виноград, землянику, томаты, капусту, подсолнечник и многие другие культуры</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	<p>Прочтите текст и запишите правильный ответ.</p> <p>Для какой болезни семечковых культур характерен тип болезни налет: ржавчина, мучнистая роса, парша, септориоз яблони.</p>	<p>тип болезни налет характерен для мучнистой росы</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 073	<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Выпиши верный ответ и обоснуй его.</p> <p>Какие болезни семечковых культур проявляются на плодах: черный рак, мучнистая роса парша, ржавчина, септориоз.</p>	<p>на плодах семечковых культур проявляется: черный рак, мучнистая роса парша.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Семечковые культуры поражаются многими болезнями: мучнистая роса, парша, ржавчина, плодовая гниль. Какая из перечисленных болезней сохраняется в виде псевдотеции?</p>	<p>стадия сохранения псевдотеций характерна для парши</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 075	Прочтите текст и выберите правильный ответ. К возбудителям болезней винограда относятся: <i>Plasmopara viticola</i> , <i>Uncinula necator</i> , <i>Gloeosporium ampelophagum</i> , <i>Botrytis cinerea</i> . Какой из данных патогенов является возбудителем мучнистой росы винограда?	Возбудителем мучнистой росы винограда является гриб <i>Uncinula necator</i>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 076	Прочтите текст и выберите правильные ответы. На плодовых культурах проявляется большое количество болезней, вызываемых различными возбудителями, в том числе: <i>Plasmopara viticola</i> , <i>Sphaerotheca pannosa</i> , <i>Podosphaera leucotricha</i> , <i>Uncinula necator</i> , <i>Gymnosporangium sabinae</i> , <i>Phyllosticta mali</i> . Какие из данных патогенов поражают семечковые культуры?	к патогенам, поражающим семечковые культуры относятся: <i>Podosphaera leucotrich</i> , <i>Gymnosporangium sabinae</i> и <i>Phyllosticta mali</i>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Какой гербицид позволяет контролировать заразиху в посевах подсолнечника? А) Гардо голд, СЭ Б) Евро-Лайтнинг, ВРК В) Элюмис, МД Г) Раундап, ВР	Б Обоснование: Для контроля заразихи в посевах подсолнечника используют только гербициды на основе имидазолинов. Один из них Евро-Лайтнинг, ВРК	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Заразиха имеет расы: А) С, В, І, Л, Й, Р Б) А, В, С, Д, Е, Ф, Г, Н В) В, Н, Т, У, О, Е, В Г) F, H, I, M, L, S	Б) А, В, С, Д, Е, F, G, H Обоснование: Современные исследования, основанные на молекулярном анализе, подтверждают наличие последовательной эволюционной линии от расы А до Е и новейших агрессивных и вирулентных рас F, G и H	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 079	В чём заключается система Экспресс на подсолнечнике? А) комбинация гербицида экспресс, ВР и устойчивых к нему гибридов Б) комбинация гербицида экспресс, ВР и классических гибридов В) комбинация гербицида экспресс, ВР и имидазолиноновых гибридов	А Обоснование: Технология Express – это система выращивания гибридов, устойчивых к гербицидам на основе действующего вещества трибенурон-метил	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 080	В каких целях целесообразно применять дикватсодержащие гербициды? А) уничтожения широкого видового состава сорняков Б) десикации В) уничтожения злаковых сорняков Г) уничтожения переросших двудольных сорняков	Б Обоснование: Дикват – контактный десикант для подсушивания растений перед уборкой	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 081	<p>На какой культуре и / или культурах разрешено применять гербициды бетанальной группы?</p> <p>А) на любой широколиственной культуре Б) на горохе и сое В) на сахарной / столовой свекле Г) на кукурузе</p>	<p>В Обоснование: Бетанальная группа гербицидов – это профессиональный термин, который обозначает препараты для борьбы с сорняками только в посевах свеклы</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	<p>В какую фазу проводят первое опрыскивание посевов сахарной свёклы гербицидами?</p> <p>А) в фазу 6–8 листьев Б) в фазу начала смыкания листьев в рядках В) в фазу вилочки–1 пара настоящих листьев</p>	<p>В Обоснование: Первую обработку сахарной свеклы гербицидами проводят в фазе вилочки–1 пара листьев. При этом необходимо учитывать сложившиеся погодные условия, состояние развития самой культуры</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Основными параметрами фитотоксичности культурных растений, на которые следует обращать внимание при испытании гербицидов являются:</p> <p>1. изменение окраски растений 2. появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях 3. замедление роста растений и нарушение сроков прохождения ими фаз развития 4. только появление пятен, "ожогов" и деформаций на их надземных частях</p>	1, 2, 3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 084	<p>Верно ли утверждение?</p> <p>Допустим, предприятие приобрело новый сорт картофеля, если его проверять на фитотоксичность, то сроки внесения гербицида уйдут. Следует ли руководствоваться рекомендациями селекционных фирм?</p> <p>А) да Б) нет</p>	<p>А Обоснование: эта характеристика сорта однозначно относится к существенной, и в большинстве случаев ведущие селекционные фирмы ее приводят обязательно</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	<p>Верно ли утверждение?</p> <p>Применение гербицида Парадокс, ВРК (120 г/л имазамокса) и его баковой смеси с препаратом Грейдер, ВГР (250 г/л имазапира) для защиты гибридов озимого рапса, устойчивых к имидазолинонам, эффективен как при осенней, так и весенней обработке</p> <p>А) да Б) нет</p>	<p>А Обоснование: на озимом рапсе регламентом предусмотрено применение гербицидов осенью</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>В мировой практике для защиты устойчивых к имидазолинонам гибридов озимого рапса применяют препараты на основе:</p> <p>1. имазамокса 2. имазапира 3. мезотриона 4. римсульфурана</p>	1,2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 087	<p>Установите соответствие типом сорных растений и действующим веществом гербицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ТИП СОРНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ:</p> <p>А. злаковые Б. двудольные</p> <p>НАЗВАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ:</p> <p>1. 2,4-Д 2. клетодим</p>	A-2; Б-1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 088	<p>Установите соответствие технологии выращивания подсолнечника и действующими веществами гербицидов, которые на них применяются.</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ:</p> <p>А) Clearfield Б) Express В) классическая</p> <p>ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ГЕРБИЦИДОВ:</p> <p>1) имазамокс + имазапир 2) прометрин, тербутилазин 3) трибенурон-метил</p>	A-1; Б-3; В-2	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 089	<p>Установите соответствие между действующими веществами гербицидов и известными торговыми названиями. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ГЕРБИЦИДОВ:</p> <p>А) прометрин Б) флорасулам + флуметсулям В) бентазон Г) трибенурон-метил</p> <p>ТОРГОВЫЕ НАЗВАНИЯ:</p> <p>1. Экспресс, ВДГ 2. Базагран, ВР 3. Гезагард, КС 4. Дерби 175, СК</p>	A-3; Б-4; В-2; Г-1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 090	<p>Установите соответствие между действующими веществами гербицидов и известными торговыми названиями. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ГЕРБИЦИДОВ:</p> <p>А) имазамокс Б) квинмерак + метазахлор В) глифосат (калийная соль) Г) С-метолахлор + тербутилазин</p> <p>ТОРГОВЫЕ НАЗВАНИЯ:</p> <p>1. Гардо Голд, КС 2. Бутизан Стар, КС 3. Пульсар, ВР 4. Ураган Форте, ВР</p>	A-3; Б-2; В-4; Г-1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 091	<p>Ознакомьтесь с заданием и выберите верный ответ.</p> <p>Вам необходимо разработать систему гербицидной защиты кукурузы в конкретном хозяйстве. Какие справочные материалы вы обязательно будете использовать и какую информацию из них извлечете для обоснования выбора гербицидов и сроков обработок? Информация и ее использование:</p> <p>1. из "Списка...": действующие гербициды, разрешенные на кукурузе против однодольных и двудольных сорняков, их спектр действия, сроки ожидания, регламенты применения (в т.ч. фаза культуры). 2. из региональных рекомендаций: рекомендуемые схемы защиты, экономические пороги вредоносности сорных растений (ЭПВ). 3. из справочников по гербицидам: биология патогена, уязвимые фазы культуры</p>	1, 2, 3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 092	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Вам необходимо применить систему гербицидной защиты подсолнечника КЛАССИЧЕСКИХ гибридов. На основе каких действующих веществ гербициды вы будете использовать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имазамокса 2. трибенуро-метила 3. прометрин 4. С-металохлор 5. пендиметалин 	<p>3, 4, 5</p> <p>Обоснование: для защиты классического подсолнечника нам доступны только почвенные гербициды, которые работают по однолетним и многолетним сорнякам</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 093	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>На основе каких действующих веществ гербициды вы будете использовать для защиты сои от сорной растительности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фенмедифам 2. кломазон 3. этофумезат 4. фомесафен 5. бентазон 6. десмедифам 	<p>2, 4, 5</p> <p>Обоснование: фенмедифам, десмедифам и этофумезат относятся к послевсходовым узкоселективным гербицидам и используется только для посевов свёклы</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 094	<p>Прочтайте задание и выберите верный вариант ответа.</p> <p>Сроки учетов сорных растений определяются проектом рабочей программы опыта (испытания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перед обработкой 2. через 30 дней после обработки 3. через 45 дней после обработки 4. перед уборкой урожая 5. учёты проводят через каждые 5–7 дней после обработки 	<p>1, 2, 3, 4</p> <p>Обоснование: как правило, в период проведения опытов в весенний период проводят несколько учетов засоренности</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 095	<p>Организмы, которые не являются продуцентами, – это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фотоавтотрофы; б) цианобактерии; в) хемоавтотрофы; г) детритофаги. 	г) детритофаги.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	<p>Какой уровень организации живой материи является областью познания в экологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) биоценотический; б) органный; в) клеточный; г) молекулярный. 	<p>а) биоценотический;</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 097	<p>Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) грибы; б) вирусы; в) животные; г) растения. 	<p>б) вирусы;</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П5 Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений к повреждению вредными организмами, а также к неблагоприятным условиям окружающей среды конкретного вегетационного сезона.

1 098	Промежуточного растения-хозяина не имеет возбудитель ржавчины злаков <i>Puccinia recondita</i> <i>Puccinia hordei</i> <i>Puccinia coronifera</i> <i>Puccinia striiformis</i>	<i>Puccinia striiformis</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	Зимующей стадией карликовой ржавчины ячменя являются урединиоспоры эциоспоры базидиоспоры мицелий телиоспоры	мицелий телиоспоры	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 100	Устойчивость к возбудитель бурой ржавчины пшеницы сохраняется в почве в зерне в корнях на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 101	Грибница может образовывать следующие видоизменения хламидоспоры геммы ризоморфы цисты	хламидоспоры геммы ризоморфы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 102	Устойчивость кувядание колосовых культур вызывает гриб из рода <i>Fusarium</i> <i>F.graminearum</i> <i>F.nivale</i> <i>F.moniliforme</i> <i>F.culmorum</i> <i>F.oxysporum</i>	<i>F.oxysporum</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 103	Устойчивость к возбудитель бурой ржавчины пшеницы сохраняется в почве в зерне в корнях на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 104	Зимующей стадией карликовой ржавчины ячменя являются урединиоспоры эциоспоры базидиоспоры мицелий телиоспоры	мицелий телиоспоры	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 105	Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители бурой ржавчины пыльной головни фузариоза септориоза	фузариоза септориоза	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 106	Проростковым типом заражения обладают виды головни <i>Ustilago tritici</i> <i>Urocystis tritici</i> <i>Ustilago hordei</i> <i>Ustilago nuda</i> <i>Tilletia tritici</i>	<i>Tilletia tritici</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 107	Симптомы поражения злаковых растений ржавчинными грибами проявляются в виде наростов пятнистостей пикнид налетов гнилей пустул	пустул	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 108	Симптомы твердой головни злаков проявляются в фазу всходов колошения кущения выхода в трубку цветения созревания зерна	созревания зерна	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 109	Возбудители твердой головни пшеницы образуют в колосе рожки спородохии пионноты налеты язвы коросы	коросы	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 110	Диффузным распространением мицелия обладают возбудители ржавчины злаков стеблевой бурой карликовой корончатой желтой	желтой	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 111	Почернение семян колосовых культур вызывается грибами <i>Fusarium nivale</i> <i>Septoria tritici</i> <i>Drechslera teres</i> <i>Helminthosporium sativum</i> <i>Alternaria alternata</i> <i>Cladosporium herbarum</i>	<i>Helminthosporium sativum</i> <i>Alternaria alternata</i> <i>Cladosporium herbarum</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 112	Грибные болезни озимого ячменя стеблевая головня пирикуляриоз южный гельминтоспориоз пыльная головня ринхоспориоз	пыльная головня ринхоспориоз	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 113	Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде апотециев перитециев стром корусов клейстотециев	клейстотециев	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 114	Трахеомикоз хлебных злаков проявляется в виде пятнистости листьев прикорневой гнили опадения листьев угнетения растений потери тurgора щуплости зерна	угнетения растений потери тurgора щуплости зерна	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 115	Зимующей стадией септориоза злаков являются геммы оидии грибница пикниды псевдотеции	грибница пикниды псевдотеции	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 116	Общие болезни пшеницы и риса пирикуляриоз бурая ржавчина фузариоз офиоболез альтернариоз	фузариоз офиоболез альтернариоз	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 117	Устойчивость злаковых растений к болезням повышает внесение в почву мочевины селитры суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски	суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 118	Фузариозная гниль основания стебля злаков проявляется в виде почернения глазковой пятнистости побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 119	Возбудитель обыкновенной корневой гнили злаков зимует в виде склероциев конидий мицелия хламидоспор	конидий мицелия хламидоспор	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 120	Грибы рода <i>Fusarium</i> являются возбудителями черного зародыша почернения узлов фузариоза колоса корневой гнили снежной плесени	фузариоза колоса корневой гнили снежной плесени	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 121	Ломкость стебля вызывают возбудители гнилей офиоболезнай фузариозной гельминтоспориозной церкоспореллезной ризоктониозной	церкоспореллезной ризоктониозной	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 122	Глазковую пятнистость вызывают возбудители офиоболеза фузариоза гельминтоспориоза церкоспореллеза ризоктониоза	церкоспореллеза ризоктониоза	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 123	Пикниды на пятнах листьев злаков образуют <i>Helminthosporium sativum</i> <i>Pyrenophora tritici-repentis</i> <i>Fusarium</i> <i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i>	<i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 124	Зимующие стадии гриба <i>Fusarium nivale</i> хламидоспоры микроконидии перитеции макроконидии мицелий	перитеции макроконидии мицелий	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 125	Зимующие стадии гриба <i>Fusarium graminearum</i> мицелий микроконидии хламидоспоры макроконидии перитеции	хламидоспоры макроконидии перитеции	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 126	Выпревание злаков вызывается грибами <i>Septoria tritici</i> <i>Erysiphe graminis</i> <i>Fusarium nivale</i> <i>Whetzelinia borealis</i> <i>Typhula incarnata</i>	<i>Fusarium nivale</i> <i>Whetzelinia borealis</i> <i>Typhula incarnata</i>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 127	Возбудителями головни озимого ячменя являются <i>Ustilago avenae</i> <i>Ustilago secalis</i> <i>Ustilago tritici</i> <i>Ustilago nuda</i> <i>Ustilago hordei</i>	<i>Ustilago nuda</i> <i>Ustilago hordei</i>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 128	Чернь колоса вызывается грибами <i>Erysiphe graminis</i> <i>Fusarium avenaceum</i> <i>Botrytis cinerea</i> <i>Aspergillus niger</i> <i>Alternaria tenuis</i>	<i>Botrytis cinerea</i> <i>Aspergillus niger</i> <i>Alternaria tenuis</i>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 129	Специализированными видами ржавчины на ячмене являются желтая стеблевая корончатая бурая карликовая	карликовая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Возбудитель ринхоспориоза поражает озимую пшеницу яровую пшеницу овес ячмень рожь	ячмень рожь	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 131	Промежуточного растения-хозяина не имеет возбудитель ржавчины злаков <i>Puccinia recondita</i> <i>Puccinia hordei</i> <i>Puccinia coronifera</i> <i>Puccinia striiformis</i>	<i>Puccinia striiformis</i>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Мучнистая роса злаков распространяется по межклетникам по сосудистой системе на верхней стороне листа на нижней и верхней стороне листа на нижней стороне листа	на верхней стороне листа на нижней и верхней стороне листа на нижней стороне листа	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 133	Эциальное спороношение у ржавчины злаков образуется на верхней стороне листа обеих сторонах листа нижней стороне листа жилках листа черешках листа	нижней стороне листа жилках листа черешках листа	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 134	По сосудистой системе растений распространяется возбудитель фузариоза <i>F.nivale</i> <i>F.avenaceum</i> <i>F.poae</i> <i>F.graminearum</i> <i>F.oxysporum</i>	<i>F.oxysporum</i>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Гриб <i>Septoria nodorum</i> может зимовать в форме оидий пикноспор мицелия пикnid псевдотециев	мицелия пикnid псевдотециев	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 136	Развитию мучнистой росы злаков способствуют мелкая заделка семян внесение фосфорно-калийных туков поздний срок сева загущение посевов посев неустойчивых сортов повышенный фон азотного питания	загущение посевов посев неустойчивых сортов повышенный фон азотного питания	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 137	Развитию снежной плесени озимых злаков способствуют изреженные посевы недостаток азота в почве ранние сроки сева подмерзание растений высокий снежный покров	ранние сроки сева подмерзание растений высокий снежный покров	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 138	Полевой устойчивостью к бурой ржавчине обладают сорта озимой пшеницы Скифянка Крошка Старшина Краснодарская Половчанка	Старшина Краснодарская Половчанка	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 139	Развитию корневых гнилей злаков способствуют глубокая заделка растительных остатков поздний срок сева по полупару поверхностные способы обработки почвы глубина заделки семян на 6-8 см низкая температура и повышенная влажность почвы осенью	поверхностные способы обработки почвы глубина заделки семян на 6-8 см низкая температура и повышенная влажность почвы осенью	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 140	Развитию ржавчинных заболеваний злаков способствуют внесение фосфорно-калийных вытяжек возделывание скороспелых сортов ранневесенне боронование озимых злаков возделывание неустойчивых сортов осеннее заражение посевов теплая и влажная погода в мае-июне	возделывание неустойчивых сортов осеннее заражение посевов теплая и влажная погода в мае-июне	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответов
1 141	Фузариозоопасными предшественниками злаковых культур являются кукуруза яблоня груша виноград	кукуруза	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
ПК-П6 Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.				
1 142	Какова последовательность метода люминесцентного микроскопирования? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) На фиксированные, отмытые и высушенные препараты наносят каплю флуорохрома на 1–10 мин в зависимости от применяемого флуорохрома и его концентрации 2) Бактерии, снятые с питательной среды, промывают два–три раза стерильной водопроводной водой, наносят на предметное стекло, фиксируют на пламени или химическими веществами (этиловым или метоловым спиртом, 10 %-ным водным раствором формалина, смесью Никифорова, Карнуда и др.). 3) Препарат осторожно промывают водой, удаляя избыток флуорохрома, высушивают и исследуют.	2, 1, 3	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последователь- ность
1 143	Какова последовательность отбора проб для экспертизы семян? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Выделение средней пробы 2) Формирование объединённой пробы 3) Отбор точечных проб	3, 2, 1	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последователь- ность
1 144	Какова последовательность определения зараженности почвы раком картофеля? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Почвенные пробы отбирают из пахотного слоя (10–20 см) буром, щупом или совком. 2) Составить схему отбора образцов по равномерной сетке 3) Крайние пробы отбирают на расстоянии 0,5–2 м от границы участка.	2, 1, 3	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последователь- ность
1 145	На какие виды продукции распространяются карантинные мероприятия? 1) семена и посадочный материал сельскохозяйственных, лесных, декоративных культур, растений и их части. 2) Предметы личной гигиены 3) свежие и сушеные плоды, овощи и орехи; 4) Одежда, обувь, аксессуары.	1,3,4 Обоснование: Семена и посадочный материал сельскохозяйственны- х, лесных, декоративных культур, растений и их части (за ними устанавливают особый контроль, так как очень легко спрятаться вредителям); свежие и сушеные плоды, овощи и орехи.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответов

1 146	Прочтите текст и выберите правильный ответ. Порядок осуществления федерального государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) устанавливается: руководителем Управления Россельхознадзора, руководителями территориальных Управлений Россельхознадзора. Правительством Российской Федерации.	Правительство Российской Федерации.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Прочтите текст и выберите правильный ответ. В какой срок собственник продукции обязан уведомить уполномоченный орган места назначения о прибытии подкарантинной продукции и предъявить подкарантинную продукцию для осуществления карантинного фитосанитарного контроля: незамедлительно, не позднее 1 рабочего дня, в срок не позднее 3 рабочих дней.	nezamедлительно, не позднее 1 рабочего дня	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	Какова последовательность диагностики белой ржавчины хризантем? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) Растения (листья, стебли, цветы и т. п.) осматривают визуально или с помощью лупы 2) Препарат осторожно накрывают покровным стеклом и просматривают под микроскопом для обнаружения телиоспор гриба 3) часть светлой подушечки соскабливают препаровальной иглой	1, 3, 2	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 149	Какова последовательность экспертизы семян кукурузы на выявление диплодиоза? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо. 1) От большой партии семян отбирается не менее 200 штук для анализа 2) Семена по 8 штук закладываются в чешки Петри на крахмально-глюкозный агар (КГА). 3) Инкубация при температуре 25°C. 4) Семена промывают водопроводной водой в течение часа, проводят поверхностную дезинфекцию семян 96% спиртом, затем семена 2 раза промывают стерильной водой.	1, 4, 2, 3	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 150	Определите цель карантинных мероприятий. Мероприятия: 1) предупредительные мероприятия 2) истребительные мероприятия 3) специальные мероприятия 4) физические меры Представлены следующие цели: А) направлены на уничтожение как сорняков, произрастающих на с/х угодьях, так и органов их генеративного и вегетативного размножения, находящихся в почве, а также снижение жизнеспособности сорных растений; Б) направлены на локализацию, снижение вредности, а затем и уничтожения наиболее злостных потенциально опасных, или карантинных сорняков. В) направлены на ликвидацию источников, очагов сорняков и устронения путей их распространения; Г) направлены на изменение физического состояния среды обитания или пребывания сорных растений.	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

1 151	<p>Подберите определение для терминов.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карантин растений 2) Карантинный объект 3) Внешний карантин 4) Внутренний карантин <p>Представлены следующие определения:</p> <p>А) вид вредного организма, который отсутствует или ограничено распространен на территории страны.</p> <p>Б) система государственных мероприятий, направленных на охрану растительных ресурсов страны от завоза из зарубежных государств карантинных вредных объектов.</p> <p>В) система государственных мероприятий, направленных на защиту растительных богатств страны от завоза и вторжения из других стран карантинных и особо опасных вредных организмов, а в случае проникновения карантинных объектов на локализацию и ликвидацию их очагов.</p> <p>Г) обследование территорий внутри страны с целью установления очагов карантинных объектов, их локализация и ликвидация</p>	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 152	<p>Пикниды на пятнах листьев злаков образуют</p> <p><i>Helminthosporium sativum</i> <i>Pyrenophora tritici-repentis</i> <i>Fusarium</i> <i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i></p>	<i>Septoria tritici</i> <i>Septoria nodorum</i>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	<p>Фузариозная гниль основания стебля злаков проявляется в виде</p> <p>почернения глазковой пятнистости побурения штриховатости стебля белого пушистого налета</p>	побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	<p>Трахеомикоз хлебных злаков проявляется в виде</p> <p> пятнистости листьев прикорневой гнили опадения листьев утгнетения растений потери тurgора щуплости зерна</p>	утгнетения растений потери тurgора щуплости зерна	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 155	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие виды относятся к отряду Hemiptera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Eurygaster integriceps</i> 2) <i>Stephanites piri</i> 3) <i>Aphis pomi</i> 4) <i>Myzodes persicae</i> 5) <i>Polymerus cognatus</i> 	1) <i>Eurygaster integriceps</i> 2) <i>Stephanites piri</i> 5) <i>Polymerus cognatus</i> Именно эти виды относятся к отряду клопы	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 156	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Соотнесите приставки в латинском языке с их значением Приставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anti 2. epi 3. hypo 4. hemi 5. endo 6. ex <p>Значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) внутри Б) на, над В) под Г) против Д) полу Е) из 	<p>1 2 3 4 5 6 Г Б В Д А Е</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 157	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны, приведите примеры.</p>	<p>Номенклатурные наименования – это названия, употребляющиеся в какой-либо отрасли науки или производства для обозначения единого понятия, т. е. такого, в котором отражаются существенные признаки только какого-либо единичного предмета (например, рябина черноплодная, одуванчик лекарственный).</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 158	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Соотнесите латинские названия частей тела насекомого с их значением Латинские названия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) caput 2) thorax 3) abdomen 4) antennae 5) pteron 6) pedes <p>Значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) крыло Б) ноги В) грудь Г) голова Д) усики Е) брюшко 	<p>1 2 3 4 5 6 Г В Е Д А Б</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 159	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Соотнесите латинские информативные наименования животных с их группой.</p> <p>Группы характерных признаков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Названия, отражающие морфологические признаки животных и растений. 2) Названия, отражающие внешние сходства 3) Названия, отражающие экологические особенности животного или растения 4) Названия, отражающие географическое распространение растений или животных 5) Названия, отражающие характер или поведение животного <p>Название животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Lacerta saxicola Б) Locusta migratoria В) Tulpa europaea Г) Pastor roseus Д) Natrix tigrina 	<p>1 2 3 4 5 Г Д А В Б</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

1 160	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильный порядок таксономических единиц на латинском языке начиная от класса 1. species 2. classis 3. divisio 4. familia 5. ordo 6. genus 7. subordo	2357461	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 161	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильном порядке фазы развития насекомого на латинском языке начиная с яйца. 1. pupa 2. imago 3. ovum 4. larva	3412	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 162	Прочитайте задание и установите соответствие Соотнесите приставки в латинском языке с их значением Приставки: 1. anti 2. epi 3. hypo 4. hemi 5. endo 6. ex Значения: А) внутри Б) на, над В) под Г) против Д) полу Е) из	1 2 3 4 5 6 Г Б В Д А Е	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 163	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Латинское название семейства жуков - жужелицы А) Carabidae Б) Scarabaeidae В) Elateridae Г) Tenebrionidae	A) Carabidae Подотряд Плотоядные – Adephaga (адефага) Сем. Carabidae (карабиды) – жуужелицы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Как на латинском языке звучит отряд прямокрылые А) Orthoptera Б) Homoptera В) Diptera Г) Coleoptera	A) Orthoptera	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие виды относятся к подотряду Aphidinea 1) Eurygaster integriceps 2) Aphis pomi 3) Myzodes persicae 4) Polymerus cognatus	2) Aphis pomi 3) Myzodes persicae Именно эти насекомые относятся к отряду тли.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 166	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Какие виды относятся к отряду Hemiptera 1) Eurygaster integriceps 2) Stephanites piri 3) Aphis pomi 4) Myzodes persicae 5) Polymerus cognatus	1) Eurygaster integriceps 2) Stephanites piri 5) Polymerus cognatus Именно эти виды относятся к отряду клопы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 167	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Как на латинском языке звучит отряд прямокрылые</p> <p>А) Orthoptera Б) Homoptera В) Diptera Г) Coleoptera</p>	A) Orthoptera	ПК-П6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны, приведите примеры.</p>	Номенклатурные наименования – это названия, употребляющиеся в какой-либо отрасли науки или производства для обозначения единого понятия, т. е. такого, в котором отражаются существенные признаки только какого-либо единичного предмета (например, рябина черноплодная, одуванчик лекарственный).	ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте в правильном порядке фазы развития насекомого на латинском языке начиная с яйца.</p> <p>1. pupa 2. imago 3. ovum 4. larva</p>	3412	ПК-П6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 170	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильный порядок таксономических единиц на латинском языке начиная от класса</p> <p>1. species 2. classis 3. divisio 4. familia 5. ordo 6. genus 7. subordo</p>	2357461	ПК-П6	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 171	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите латинские информативные наименования животных с их группой.</p> <p>Группы характерных признаков:</p> <p>1) Названия, отражающие морфологические признаки животных и растений.</p> <p>2) Названия, отражающие внешние сходства</p> <p>3) Названия, отражающие экологические особенности животного или растения</p> <p>4) Названия, отражающие географическое распространение растений или животных</p> <p>5) Названия, отражающие характер или поведение животного</p> <p>Название животных:</p> <p>А) Lacerta saxicola Б) Locusta migratoria В) Tulpa europaea Г) Pastor roseus Д) Natrix tigrina</p>	1 2 3 4 5 Г Д А В Б	ПК-П6	Прочтите задание и установите соответствие

ПК-П7 Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.

1 172	Способ распространения карантинных вредных организмов, связанный с абиотическими факторами. пассивный активный пролонгированный краткосрочный	пассивный	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Для экспорта груза необходимо иметь карантинный сертификат не старше: 1) 20 дней 2) 10 дней 3) 30 дней 4) 15 дней	4) 15 дней	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Какие карантинные организмы отсутствуют на территории России? Американская слиновая плодожорка Филлоксера Американская белая бабочка Азиатская хлопковая совка Западный цветочный трипс	Американская слиновая плодожорка Азиатская хлопковая совка	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 175	Зерновка рода калособрухус (Callosobruchus spp.) относится к какому отряду? *жесткокрылые равнокрылые чешуекрылые жесткокрылые равнокрылые чешуекрылые	жесткокрылые	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 176	Какое латинское название у капрового жука? Trogoderma granarium Caryedon gonagra Monochamus scutellatus	Trogoderma granarium	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Какое латинское название Зерновки рода калособрухус? Spodoptera litura Pantomorus leucoloma Callosobruchus spp.	Callosobruchus spp.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Что повреждает индокитайский цветочный трипс (Scirtothrips dorsalis)? *стебель плоды листья стебель плоды листья	стебель	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 179	Укажите латинское название Азиатской хлопковой совки. <i>Spodoptera littoralis</i> <i>Epitrix tuberis</i> <i>Spodoptera litura</i> <i>Malacosoma parallella</i>	<i>Spodoptera litura</i>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Укажите латинское томатной моли <i>Tuta absoluta</i> <i>Bemisia tabaci</i> <i>Monochamus nitens</i> <i>Dendrolimus sibiricus</i>	<i>Tuta absoluta</i>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	Грибница карантинных болезней может образовывать следующие видоизменения Грибница карантинных болезней может образовывать следующие видоизменения а) зооспорангии б) конидии в) клейстотеции г) хламидоспоры д) геммы е) ризоморфы	г, д, е	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 182	Устойчивость к увяданию колосовых культур вызывает гриб из рода <i>Fusarium</i> Устойчивость к увяданию колосовых культур вызывает гриб из рода <i>Fusarium</i> а) <i>F.graminearum</i> б) <i>F.nivale</i> в) <i>F.moniliforme</i> г) <i>F.culmorum</i> д) <i>F.oxy sporum</i>	д	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 183	Устойчивость к возбудителю индийской головни пшеницы сохраняется Устойчивость к возбудителю индийской головни пшеницы сохраняется а) в почве б) в зерне в) в корнях г) на растительных послеуборочных остатках д) на злаковых сорняках	г, д	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 184	Выберите из списка адвентивные виды. ягодный клоп мраморный клоп липовый клоп клоп Яковлева кружевница дубовая	мраморный клоп липовый клоп кружевница дубовая	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 185	К какой группе по пищевой специализации относится цикадка белая <i>Metcalfa pruinosa</i> ? олигофаги вседядные виды монофаг	вседядные виды	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 186	Китайский усач (<i>Anoplophora chinensis</i>) вредит на какой культуре? яблоне картофеле *сосне яблоне картофеле сосне	сосне	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Какой тип личинки у каролинского усача (<i>Monochamus carolinensis</i>)? червеобразный капподеовидный гусеницеобразный	червеобразный	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	К какому семейству относится картофельный жук-блошка клубневая (<i>Epitrix tuberis</i>)? *листоеды журчалки златоглазки листоеды журчалки златоглазки	листоеды	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 189	Какой тип повреждения не характерный для капюшонника многоядного (<i>Dinoderus bifoveolatus</i>)? *выгрызание склелирование минированиес выгрызание склелирование минированиес	склелирование минированиес	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 190	Определите карантинные объекты на кукурузе. 1. Кукурузный жук диабротика. 2. Бурая пятнистость или гельминтоспориоз. 3. Вилт. 4. Южный гельминтоспориоз кукурузы. 5. Ржавчина.	1. Кукурузный жук диабротика. 4. Южный гельминтоспориоз кукурузы.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 191	Основными вредителями всходов озимой пшеницы являются Основными вредителями всходов озимой пшеницы являются а) обыкновенный хлебный пилильщик (<i>Cephus pygmaeus</i>) б) злаковые мухи (<i>Chloropidae</i>) в) многоядные жесткокрылые (<i>Coleoptera</i>) и чешуекрылые (<i>Lepidoptera</i>) г) хлебная жужелица (<i>Zabrus tenebrioides</i>) д) вредная черепашка (<i>Eurygaster integriceps</i>)	б, в, г	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П8 Способен определять потребность в средствах защиты растений исходя из особенностей ассортимента и разработанных технологий возделывания с/х культур.				
1 192	Что включает биологический аспект опрыскивания? чувствительную стадию вредных организмов распылители смачиваемость листьев состояние популяции вредных организмов	чувствительную стадию вредных организмов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 193	Чем проводится обработка семян от болезней фунгицидами инсектицидами акарицидами нематицидами	фунгицидами	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 194	Что применяется против мышевидных грызунов инсектициды лимакиды родентициды фунгициды	родентициды	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Что применяется против сорных растений акарициды лимакиды гербициды ларвициды	гербициды	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 196	На какие показатели влияют повышенные температуры увеличивается скорость разложения пестицидов увеличивается устойчивость вредных организмов к пестицидам увеличивается биологическая эффективность пестицидов возрастает накопление пестицидов в продукции	увеличивается скорость разложения пестицидов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	В каких единицах выражается норма расхода пестицидов при опрыскивании? Запишите правильный ответ. л/га; л/т; кг/т; г/м2.	Норма расхода пестицидов при опрыскивании выражается в л/га.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Как долго очень стойкие пестициды разлагаются в окружающей среде? Запишите правильный ответ. менее 2-х лет; более 3-х лет; более 5-и лет; более 2-х лет.	Очень стойкие пестициды разлагаются в окружающей среде более 2-х лет.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 199	Какая стадия развития насекомых наиболее чувствительна к пестицидам? Запишите правильный ответ. Насекомые проходят несколько стадий развития: яйцо, личинка; куколка; имаго.	Наиболее чувствительна к пестицидам стадия личинки.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 200	Какова плотность покрытия поверхности гербицидами 60 – 80 капель/см ² 50 – 70 капель/см ² 10 – 20 капель/см ²	10 – 20 капель/см ²	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 201	Какое опрыскивание проводят на плодовых культурах в период покоя промывка малообъемное ультрамалообъемное аэрозольное	промывка	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 202	Доза, вызывающая отравление вредных организмов со смертельным исходом пороговая летальная сублетальная	летальная	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 203	Норма расхода пестицида при опрыскивании выражается в единицах л/га кг/ц кг/т г/т	л/га	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 204	Отравление вредителей без видимых признаков вызывает доза сублетальная пороговая летальная	пороговая	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 205	Как называется свойство пестицидов противостоять действию физических, химических и биологических процессов в почве? резистентность, токсичность, кумулятивность, перsistентность.	Перsistентность – это свойство пестицидов противостоять действию физических, химических и биологических процессов в почве.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 206	До обработки численность колорадского жука составляла 30 личинок на куст, после обработки 2 личинки на куст. Рассчитайте биологическую эффективность перпаратра в защите от вредителя 85%; 98%; 69%; 93,3%.	Биологическая эффективность составила 93,3%	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 207	<p>Для защиты посевов от вредных грызунов применяют отравленные приманки. В приманочную массу добавляют определённый процент от веса приманки ядовитого вещества.</p> <p>Выберите процентное содержание пестицида для приготовления приманки от мышевидных грызунов.</p> <p>А. 1,5 % Б. 3 % В. 5 % Г. 7 %</p>	<p>Б. Такое количество препарата не будет вызывать отторжения приманки и обеспечит гибель мышевидных грызунов.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 208	<p>Лимаиды применяются против кого?</p> <p>клещей нематод мышевидных грызунов моллюсков</p>	моллюсков	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 209	<p>Нематициды применяются против кого?</p> <p>нематод клещей мышевидных грызунов моллюсков</p>	нематод	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 210	<p>Бактерициды применяются против каких организмов</p> <p>насекомых грибных болезней бактериальных болезней нематод</p>	бактериальных болезней	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 211	<p>Период разложения очень стойких пестицидов</p> <p>менее двух лет более 3 лет более пяти лет более 2 лет</p>	более пяти лет	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 212	<p>Период разложения малостойких пестицидов</p> <p>полгода 1 месяц 1 год</p>	1 месяц	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 213	<p>Для предотвращения отрицательного воздействия пестицидов на окружающую среду существуют регламенты их применения:</p> <p>Выберите регламент, предотвращающий проявление резистентности.</p> <p>А. объект применения (вредный организм) Б. культура В. кратность обработок Г. срок ожидания</p>	<p>В. Увеличение кратности обработок одним и тем же препаратом вызывает проявление резистентности. В отсутствии конкурентом, будут устойчивые особи.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

1 214	<p>Препартивная форма масляный концентрат применяется в защите растений.</p> <p>Выберите верные варианты применения масляного концентрата и поясните выбор.</p> <p>Препартивные формы можно применять для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультрамалообъёмного опрыскивания 2. опрыскивания 3. внесения в почву 4. аэрозольным способом. 	<p>1, 2. Масляный концентрат не содержит вспомогательных веществ, даёт нестабильный рабочий состав, поэтому применяется так как выпускается.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 215	<p>Препараты группы серы применяются для защиты от различных болезней растений.</p> <p>Выберите варианты с типом болезни, против которых применяются препараты группы серы, и поясните выбор.</p> <p>В зависимости от проявления существуют следующие типы болезней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. налёты 2. пятнистости 3. пустулы 4. израстания 5. гнили 	<p>1,5. Препараты группы серы контактного действия, не проникают внутрь растения. Мицелий этих заболеваний находится на поверхности.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 216	<p>Расстояние от склада пестицидов до населенного пункта должно составлять не менее</p> <p>500 м 100 м 1000 м 300 м</p>	300 м	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 217	<p>Авиационное опрыскивание проводится при скорости ветра</p> <p>3 м/с 5 м/с 4 м/с 2 м/с</p>	2 м/с	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 218	<p>Наёмное опрыскивание проводится при скорости ветра не более</p> <p>3 м/с 1 м/с 5 м/с 4 м/с</p>	4 м/с	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 219	<p>Показатель СД50 для чрезвычайно опасных пестицидов до мг/кг</p> <p>15 200 50 1000</p>	15	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 220	<p>Показатель СД50 для среднеопасных пестицидов от мг/кг</p> <p>151 15 1000 200</p>	151	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 221	<p>Болезни растений вызывают грибные и бактериальные микроорганизмы. Препараторы, каких химических групп применяются для защиты от бактериозов. Выберите группы и поясните выбор.</p> <p>Применяемые препараты относятся к химическим группам:</p> <p>а. бензимидазолы б. дитиокарбоматы в. триазолы г. препараты группы меди</p>	б, г. Препараторы групп дитиокарбоматов и меди легко проникают в бактериальные и грибные клетки, вызывая их гибель.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 222	<p>Для обработки растений существуют различные препаративные формы;</p> <p>а. гранулы б. смачивающиеся порошки в. эмульгирующиеся концентраты г. масляные растворы</p> <p>Выберите препаративные формы, используемые для приготовления рабочих составов в опрыскивании.</p> <p>а. гранулы б. смачивающиеся порошки в. эмульгирующиеся концентраты г. масляные растворы</p>	б, в. В этих препаративных формах содержатся вспомогательные вещества, обеспечивающие получение качественного рабочего состава.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 223	<p>Пестициды, применяемые в защите растений, расходуются в определённых нормах.</p> <p>Выберите обозначения норм расхода пестицидов для проправливания.</p> <p>а. л/га; б. кг/га; в. л/т; г. кг/т.</p>	в, г. Проправливание – это обработка определённого количества семян, предназначенных для посева	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	<p>Преодолеть групповую резистентность к пестицидам можно увеличением нормы расхода изменением кратности обработок чередованием пестицидов из разных химических групп</p>	чередованием пестицидов из разных химических групп	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 225	<p>Резистентность к пестицидам одной химической группы называется индивидуальной перекрестной отдельной групповой</p>	групповой	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 226	<p>Резистентность к пестицидам из разных химических групп называется перекрестной трансламинарной групповой индивидуальной</p>	перекрестной	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 227	<p>Предупредить формирование резистентности позволяет соблюдение регламентов вредный организм культура срок ожидания кратность обработок препартивная форма</p>	кратность обработок	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 228	Химическая обработка растений проводится при численности фитофага больше ЭПВ равна ЭПВ меньше ЭПВ	больше ЭПВ	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 229	Найдите соответствие между пестицидами и объектами, против которых их применяют. В химической защите растений применяются пестициды: 1. Фунгициды 2. Инсектициды 3. Гербициды 4. Лимациды. Они (пестициды) применяются в защите от: А) Насекомых Б) Моллюсков В) Возбудителей грибных болезней Г) Сорных растений	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 230	Найдите соответствие между инсектицидами и фазами развития насекомых, против которых они эффективны. Инсектициды по-разному воздействуют на стадии развития насекомых и подразделяются на: 1. Имагоциды 2. Лявирициды 3. Овициды У насекомых есть следующие фазы развития: А) Личинки Б) Взрослые особи В) Яйца	1-Б; 2-А; 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 231	Найдите соответствие между видами защитных работ и используемыми при этом препартивными формами пестицидов. Для защиты растений от вредных организмов применяются следующие виды работ: 1. Опрыскивание 2. УМО 3. Внесение в почву 4. Внесение приманок Для обработок используются следующие препартивные формы: А) Гранулы Б) Масляный концентрат В) Брикеты Г) Смачивающийся порошок	1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 232	Механизм действия фосфорорганических инсектицидов связан с ингибицированием ацетилхолинэстеразы коагуляции белка блокированием синтеза белка нарушением проницаемости мембран клеток	ингибицированием ацетилхолинэстеразы	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 233	Актеллик относится к химической группе карbamатов ингибиторов хитинообразования пиретроидов фосфорорганических пестицидов	фосфорорганических пестицидов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 234	Децис относится к химической группе фосфорорганических пестицидов карbamатов пиретроидов ингибиторов хитинообразования	пиретроидов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 235	Каратэ Зеон относится к химической группе пиретроидов ингибиторов синтеза хитина фосфорорганических карbamатов	пиретроидов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 236	Препарат ТМДТ применяют для обработки семян внесения в почву обработки растений в период вегетации обработки растений в период покоя	обработки семян	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 237	ТМТД относится к препаратам химической группы дитиокарбаминовой кислоты триазола меди серы бензимидазола	дитиокарбаминовой кислоты	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 238	Препараты группы серы применяются для защиты от болезней типа налет пятнистость пустулы израстание	налет	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 239	Препараты из химической группы металаксила применяются для защиты от ложных мучнистых рос настоящих мучнистых рос бактериозов септориоза альтернариоза	ложных мучнистых рос	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 240	Механизм действия препаратов дитиокарбаминовой кислоты заключается в ингибировании ферментов коагуляции белков нарушении синтеза белков нарушении синтеза хитина	ингибировании ферментов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 241	Механизм действия препаратов группы меди заключается в коагуляции белков нарушение репродуктивной способности нарушении синтеза ферментов нарушении синтеза хитина	коагуляции белков	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 242	Препараты группы меди не применяются в борьбе с болезнями типа пятнистость пустула налет	налет	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	К инсектицидам первого поколения относятся препараты неорганические хлорорганические карбонаты	неорганические	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 244	К фосфороганическим препаратам контактно-системного действия относятся Би-58 Топ Базудин Актеллик Карбафот Карате Зеон	Би-58 Топ	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	Актеллик относится к химической группе карбаматов ингибиторов хитинообразования пиретроидов фосфороганических пестицидов	фосфороганических пестицидов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 246	Стабилизатор – это вещество, добавление которого в дисперсную систему (рабочий состав), повышает её агрегатную устойчивость, то есть препятствует оседанию частиц. Установите соответствие между стабилизаторами суспензии и механизмом стабилизирующего действия. В качестве стабилизаторов суспензий применяют: 1. Низкомолекулярные электролиты 2. Коллоидные поверхностно-активные вещества (ПАВ) 3. Высокомолекулярные соединения (ВМС) Механизма их стабилизирующего действия различен: А) Способность адсорбироваться на межфазной поверхности. Б) Электростатический фактор В) Структурно-механический фактор Найдите соответствие между этими группами.	1-Б; 2-А; 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 247	<p>Найдите соответствие между применяемыми пестицидами и биологической эффективностью от их применения</p> <p>Для защиты озимой пшеницы от пьявицы использовались следующие варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание препаратом Аккорд (численность личинок до обработки 3 экз/ст. ; после обработки 0,5 экз/ст.) 2. Опрыскивание препаратом Борей Нео (численность личинок до обработки 4 экз/ст. ; после обработки 0,1 экз/ст.) 3. Опрыскивание препаратом Климикс (численность личинок до обработки 3,5 экз/ст. ; после обработки 0,3 экз/ст.) 4. Опрыскивание препаратом Берета (численность личинок до обработки 4,2 экз/ст. ; после обработки 0,2 экз/ст.) <p>В результате обработок биологическая эффективность составила:</p> <p>А) 91% Б) 95% В) 83% Г) 97,5%</p>	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 248	<p>Какова последовательность действий при определении необходимости проведения проправливания (обработки) семян? Запишите установленную последовательность цифрами слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение фитоэкспертизы 2.Отбор образцов культуры 3.Анализ возможностей предшественника по передаче возбудителей болезней. 	2, 1, 3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 249	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Семейство ихневмонид включает в себя:</p> <p>а) эктопаразитов и эндопаразитов вредных насекомых; б) внутренних паразитов вредных насекомых; в) хищников вредных насекомых.</p>	Правильный ответ: а.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Защитные мероприятия против болезней моркови:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. севооборот, проправливание семян и маточных корнеплодов перед закладкой на хранение 2. использование устойчивых сортов, обработка посевов фунгицидами 3. обработка посевов инсектицидами, использование энтомофагов 4. обработка посевов гербицидами, применять монокультуру 	Правильный ответ:1,2.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 251	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Биопестициды это:</p>	Биологические средства защиты растений, которые представляют собой природные соединения или микроорганизмы, используемые для контроля вредителей.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 252	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Возбудителем заболевания насекомых, которые получило название зеленой мускардины является:</p> <p>а) бактерия; б) гриб; в)вирус;</p>	Правильный ответ: б.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Приемы биологического метода борьбы: 1. Использование естественных врагов вредителей; 2. Применение зяблевой обработки почвы; 3. Применение биопрепаратов; 4. Внесение минеральных удобрений; 5. Метод сезонной колонизации.	Правильный ответ: 1,3,5.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 254	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Гербифаги это:	Животные, питающиеся травянистыми растениями.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Для биологической защиты тепличных культур от белокрылки используется: а) энкарзия; б) алеохара; в) галлица афидимиза.	Правильный ответ: а.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 256	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основные агротехнические приемы защиты яровых зерновых: 1. лущение, вспашка, боронование, культивация; 2. обработка семян биопрепаратами или проправливание; 3. применение пестицидов и десикация 4. соблюдение севооборота и применение минеральных удобрений.	Правильный ответ: 1,2,4.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 257	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Технология приготовления ампиломицина.... а) чистая культура гиперпаразита; б) засев субстрата штаммом; в) прокаливание мицелия; г) определение титра.	Ответ: а, б, г.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 258	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из препаратов является продуктом жизнедеятельности микроорганизмов: а) фитоверм; б) базудин; в) фуфанон.	Правильный ответ: а.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 259	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Метод сезонной колонизации это:	Периодически повторяющиеся в сезон вегетации защищаемого растения выпуски полезных насекомых или клещей, когда их деятельность особенно необходима, а они либо отсутствуют, либо их недостаточно.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Этапы взаимоотношения в системе «гиперпаразит-фитопатоген-хозяин»... а) узнавание хозяина; б) молекулярное взаимодействие; в) колонизация хозяина; г) оптимизация роста хозяина.	Ответ: а, б, в.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 261	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из биологических препаратов используется для борьбы с колорадским жуком:</p> <p>а) боверин; б) вертициллин; в) новодор;</p>	Правильный ответ: а	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 262	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Период обработки посадок картофеля инсектицидами от колорадского жука:</p> <p>1. в период развития картофеля до высоты 10-15 см 2. в период усыхания ботвы картофеля 3. при массовом развитии личинок младших возрастов в период бутанизации – цветения картофеля 4. в период вегетации при необходимости с интервалом не менее 7-10 дней, но не более 2 обработок против каждого поколения жука.</p>	Правильный ответ: 1,3,4.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 263	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Биологические агенты это:</p>	Микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, грибы и др.) и связанные с ними токсины, способные вызывать заболевания людей, животных и растений, а также заражать окружающую среду, воду, продовольствие и другие объекты.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Схема биосинтеза антибиотиков ...</p> <p>а) ферментация; б) выделение антибиотика; в) сушка антибиотика; г) замораживание антибиотика.</p>	Ответ: а, б, в.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 265	<p>Лимаиды применяются против кого?</p> <p>клещей нematод мышевидных грызунов моллюсков</p>	моллюсков	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 266	<p>Нематициды применяются против кого?</p> <p>нematод клещей мышевидных грызунов моллюсков</p>	нематод	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 267	<p>Бактерициды применяются против каких организмов</p> <p>насекомых грибных болезней бактериальных болезней нематод</p>	бактериальных болезней	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 268	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является:</p> <ol style="list-style-type: none"> изомера; божья коровка; диадегма; коллирия. 	Правильный ответ: г.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>12. А.Малиновоземляничный долгоносик - <i>Anthonomus rub.i</i> Б.Древоточец пахучий - <i>Cossus cossus</i>.</p> <p>В.Золотистая цистообразующая нематода - <i>Globodera rostochiensis</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Пространственная изоляция, опрыскивание инсектицидами. Удаление на штамбе отмирающей коры, выкорчевка сильно поврежденных деревьев, побелка штамбов, замазывание ран на деревьях садовым варом Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клевые ловушками. Систематическое обследование посадок, проведение карантинных мероприятий, соблюдение севооборота, использование устойчивых сортов. 	Правильный ответ: А,1; Б,2,3; В,4.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 270	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Использование естественных врагов вредителей.</p>	<p>Например:</p> <p>Божьи коровки питаются тлями и сдерживают их численность.</p> <p>Паразитические осы-наездники откладывают яйца в тела насекомых-вредителей, таких как гусеницы и жуки, что приводит к гибели вредителей на ранней стадии их жизненного цикла.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 271	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Этапы защиты растений от болезней в закрытом грунте . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> применение навоза с триходермой; внесение супрессоров; биоинкрустация семян; химическая защита. 	Ответ: а, б, в.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 272	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Фитосейлюс – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> афидофаг; акариофаг; моллюскофаг; фитофаг. 	Правильный ответ: б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 273	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>А.Стеблевой, или кукурузный мотылек –<i>Ostrinia nubilalis</i> . Б.Смородинная стеклянница - <i>Aegeria tipuliformis</i> . В. Боярышница - <i>Aporia crataegi</i></p> <p>1. Снимать и сжигать гнезда вместе с зимующими гусеницами, обработка насаждений после распускания почек при наличии 10-15% поврежденных листьев препаратами битоксибациллин, димилин.</p> <p>2. Быстрая и тщательная уборка, вспашка зяби, использование устойчивых сортов и гибридов кукурузы, в период откладки яиц – выпуск трихограммы, при массовом отрождении гусениц – опрыскивание растений препаратами: шарпей, десис профи.</p> <p>3. Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клевые ловушками.</p>	Правильный ответ: А,2; Б,3; В,2.	ПК-П8	Прочтите задание и установите соответствие
1 274	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Применение биопрепаратов это:</p>	Препаратов, содержащих живые микроорганизмы, которые направлены на борьбу с вредителями. Например, бактериальные препараты на основе <i>Bacillus thuringiensis</i> эффективны против гусениц, так как вызывают у них нарушение пищеварительной системы и приводят к гибели.	ПК-П8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Микрофлоиндукторы – новое поколение биоиндукторов, способных ...</p> <p>а) иммунизировать растения; б) создавать биозону в ризосфере; в) ингибировать фитопатогенов; г) стимулировать фитопатогенов;</p>	Ответ: а, б, в.	ПК-П8	Прочтите задание и установите правильную последовательность
ПК-П9 Использование стандартов качества с/х продуктов. в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.				
1 276	<p>На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?</p> <p>На единую сеть связи РФ.</p> <p>На государственные образовательные стандарты.</p> <p>На положения о бухгалтерском учете.</p> <p>Правила аудиторской деятельности.</p> <p>Стандарты эмиссии ценных бумаг.</p> <p>На требования к продукции.</p> <p>На требования к процессам производства продукции.</p> <p>На требования к выполнению работ и оказанию услуг.</p>	Стандарты эмиссии ценных бумаг. На требования к процессам производства продукции. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.	ПК-П9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 277	<p>Какие отношения регулирует Федеральный закон "О техническом регулировании". В ответе укажи номера правильных ответов</p> <p>1 Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.</p> <p>2 Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.</p> <p>3 Оценку соответствия.</p> <p>4 Права и обязанности участников отношений.</p> <p>5 Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.</p>	1234	ПК-П9	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 278	<p>Что представляет собой декларация о соответствии?</p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.</p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.</p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.</p> <p>Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.</p>	Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 279	<p>Укажите цель метрологии</p> <p>1). Обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</p> <p>2). Разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности;</p> <p>3). Разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</p> <p>4). Совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</p> <p>5). Усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.</p>	1 Обоснование: Обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 280	<p>Укажите задачи метрологии:</p> <p>1). обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</p> <p>2). разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;</p> <p>3). разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</p> <p>4). совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</p> <p>5). усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту;</p> <p>6). установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.</p>	2, 3, 4, 5, 6	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 281	<p>Определение метрологии</p> <p>Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности называется...</p>	метрологией	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	<p>Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:</p> <p>Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:</p> <p>1). Разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе;</p> <p>2). Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;+</p> <p>3). Состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам</p>	2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 283	<p>Величины</p> <p>Метрология, как наука, занимается величинами:</p> <p>1. Математическими;</p> <p>2. Физическими</p> <p>3. Идеальными</p> <p>4. Вычисляемыми</p>	2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 284	<p>Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:</p> <p>1) Разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе;</p> <p>2). Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;</p> <p>3). Состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам.</p>	2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 285	Шкала Наибольшее количество действий можно выполнить по шкале... 1. отношений 2. интервалов 3. порядка 4. наименований	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 286	Система СИ Производной единицей системы СИ не является: 1. Сила, вес 2. Мощность 3. Количество вещества 4. Электрическое сопротивление	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 287	Единицы измерения Производная физическая величина – это величина.. 1. отображающая истинное значение измеряемой величины; 2. отображающая действительное значение измеряемой величины; 3. определяемая через основные физические величины; 4. оцениваемая	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 288	Измерительная информация В способ получения измерительной информации не входят... 1. дифференциальные измерения 2. прямые измерения 3. совокупные измерения 4. косвенные измерения	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 289	Косвенные измерения К косвенным измерениям относится 1. измерения, при которых искомое значение интуитивно подбирается; 2. измерения, результаты которых получаются непосредственно из опыта; 3. измерения, при которых искомое значение величины определяется на основании известной зависимости; 4. измерения, при которых искомое значение определяется путем решения системы уравнений;	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 290	Случайные процессы Если определяются характеристики случайных процессов, то измерения называются 1. статистическими 2. косвенными 3. совокупными 4. прямыми	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 291	Метрологические службы Метрологические службы юридических лиц создаются для... 1. контроля качества продукции выпускаемой предприятием 2. контроля соответствия продукции предприятия обязательным требованиям стандартов 3. внедрения системы качества на предприятии 4. выполнения работ по обеспечению единства измерений на своих предприятиях	4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 292	<p>Средства измерения К метрологическим характеристикам средств измерений не относится..</p> <p>1. точность 2. цена деления 3. качество 4. чувствительность</p>	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 293	<p>Показания прибора Нестабильность показаний прибора, т.е. алгебраическая разность между наибольшими и наименьшими результатами измерений при многократных измерениях одной и той же величины в неизменных условиях называется:</p> <p>1. вариацией показаний; 2. диапазоном показаний; 3. чувствительностью прибора; 4. диапазоном измерений.</p>	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 294	<p>Что такое ISO 9001?</p> <p>а) Стандарт для органической продукции б) Стандарт системы менеджмента качества в) Стандарт для упаковки продуктов питания г) Стандарт для сельскохозяйственных машин</p>	<p>6) Стандарт системы менеджмента качества Обоснование: ISO 9001 — это международный стандарт, который устанавливает требования к системе менеджмента качества, что важно для повышения эффективности и удовлетворенности клиентов.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 295	<p>Что из перечисленного относится к целям стандартизации в растениеводстве?</p> <p>а) Обеспечение безопасности продукции б) Увеличение прибыли производителей в) Упрощение торговли между странами г) Улучшение качества продукции</p>	<p>а) Обеспечение безопасности продукции в) Упрощение торговли между странами г) Улучшение качества продукции Обоснование: Стандартизация направлена на обеспечение безопасности, упрощение торговли и улучшение качества продукции, что важно для потребителей и производителей.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 296	<p>Каковы преимущества сертификации органической продукции?</p> <p>а) Доступ к новым рынкам б) Увеличение производственных затрат в) Повышение доверия потребителей г) Упрощение процесса производства</p>	<p>а) Доступ к новым рынкам в) Повышение доверия потребителей Обоснование: Сертификация органической продукции открывает новые рынки и повышает доверие потребителей к качеству и безопасности товаров.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 297	<p>Найдите соответствие между видами стандартов и их определениями</p> <p>Виды стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Национальный стандарт. 2.Межгосударственный стандарт 3.Технический регламент 4.Стандарт организации <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Документ, устанавливающий обязательные требования к продукции в целях защиты жизни и здоровья людей б) Стандарт, принятый в одной стране и действующий на её территории в) Стандарт, разработанный для применения в рамках одного предприятия г) Стандарт, принятый странами СНГ и действующий на их территориях 	1 2 3 4 б г а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 298	<p>Укажите соответствие между видами сертификации и их характеристиками</p> <p>Виды сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обязательная 2.Добровольная 3.Международная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Проводится по инициативе производителя для повышения конкурентоспособности б) Необходима для допуска продукции на рынок в соответствии с законодательством в) Действует на территории России и подтверждает соответствие национальным стандартам г) Проводится по международным стандартам (ISO, Codex Alimentarius) 	1 2 3 4 б а г в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 299	<p>Найдите соответствие между документами и их назначения в сертификации</p> <p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сертификат соответствия 2.Декларация о соответствии 3.Протокол испытаний 4.Технические условия (ТУ) <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Документ, подтверждающий безопасность продукции на основе собственных доказательств производителя б) Официальное подтверждение соответствия продукции установленным требованиям в) Результаты лабораторных исследований образцов продукции г) Документ, устанавливающий требования к продукции, если нет ГОСТа 	1 2 3 4 б а в г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 300	<p>Найдите соответствие между органами по сертификации и их функциями</p> <p>Органы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Россельхознадзор 2.Росаккредитация 3.ФГБУ "Россельхозцентр" 4.Международная организация по стандартизации (ISO) <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Контроль качества семян и средств защиты растений б) Разработка международных стандартов в) Надзор за соблюдением требований в сельском хозяйстве г) Аккредитация испытательных лабораторий и сертификационных центров 	1 2 3 4 в г а б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 301	<p>Найдите соответствие между международными стандартами и их областью применения:</p> <p>Стандарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ISO 22000 2.Codex Alimentarius 3.GLOBALG.A.P. 4.ISO 9001 <p>Область применения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Система менеджмента безопасности пищевой продукции б) Международные стандарты на пищевые продукты в) Система менеджмента качества г) Стандарты надлежащей сельскохозяйственной практики 	1 2 3 4 а б г в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

1 302	<p>Найдите соответствие между видами контроля качества и их описанием</p> <p>Виды контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Входной контроль 2.Операционный контроль 3.Приёмочный контроль 4.Инспекционный контроль <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Проверка сырья и материалов перед запуском в производство б) Контроль на этапах технологического процесса в) Проверка готовой продукции перед выпуском на рынок г) Периодическая проверка сертифицированной продукции 	1 2 3 4 а б г в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 303	<p>Найдите соответствие между маркировками и их значением</p> <p>Маркировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Органический продукт (ЕС) 2.Добровольная сертификация "Био" 3.Знак РСТ (обязательная сертификация) 4.Маркировка "Без ГМО" <p>Значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Продукт соответствует требованиям органического земледелия ЕС б) Продукт не содержит генетически модифицированных организмов в) Продукция прошла обязательную оценку соответствия в России г) Продукт произведён с соблюдением экологических стандартов (негосударственная система) 	1 2 3 4 а г в б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 304	<p>Найдите соответствие между методами испытаний и их применением</p> <p>Методы испытаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физико-химический анализ 2.Микробиологический анализ 3.Органолептическая оценка 4.Генетический анализ (ПЦР) <p>Применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение содержания пестицидов и тяжёлых металлов б) Выявление патогенных микроорганизмов в) Определение наличия ГМО г) Оценка вкуса, цвета и запаха продукции 	1 2 3 4 а б г в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 305	<p>Найдите соответствие между видами нормативных документов и их сферами регулирования</p> <p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ГОСТ Р 2.ТР ТС (Технический регламент Таможенного союза) 3.СанПиН 4.ФЗ "О семеноводстве" <p>Сфера регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Требования к безопасности пищевой продукции в ЕАЭС б) Гигиенические нормы и санитарные правила в) Национальные стандарты России г) Правила производства и оборота семян сельхозкультур 	1 2 3 4 в а б г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 306	<p>Найдите соответствие между системами сертификации и их особенностями</p> <p>Системы сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ГОСТ Р 2.Халиль 3.ISO 14001 4.Евразийский сертификат соответствия <p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Подтверждает соответствие экологическим стандартам б) Обеспечивает допуск продукции на рынок ЕАЭС в) Национальная система сертификации в РФ г) Гарантирует соответствие нормам ислама 	1 2 3 4 в г а б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

1 307	<p>Найдите соответствие между видами себестоимости и их характеристикой:</p> <p>Виды себестоимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цеховая 2. Производственная 3. Полная 4. Плановая <p>Характеристика видов себестоимости</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Определяется на основе плановых экономических расчетов б) Производственная себестоимость увеличенная на сумму расходов, связанных с реализацией в) Цеховая себестоимость, увеличенная на сумму общехозяйственных расходов г) Затраты цеха, связанные с производством продукции, оказанием услуг 	1 2 3 4 г в б а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 308	<p>Найдите соответствие между принципами инвестирования и их характеристикой:</p> <p>Принципы инвестирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измеримость 2. Сравнимость 3. Выгодность 4. Платность ресурсов <p>Характеристика принципов инвестирования</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Учитывается ограниченность всех видов ресурсов б) Проект считается эффективным, если реализация его выгодна всем его участникам в) Эффективность проекта определяется путем сопоставления различных его вариантов г) Эффективность проекта характеризуется количественными показателями 	1 2 3 4 г в б а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 309	<p>Найдите соответствие между видами продукции растениеводства и необходимыми сертификатами</p> <p>Продукция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зерно пшеницы 2.Овощи (свежие) 3.Семена подсолнечника 4.Органические ягоды <p>Необходимые сертификаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фитосанитарный сертификат б) Сертификат соответствия ТР ТС 021/2011 в) Сертификат органического производства г) Протокол испытаний на всхожесть 	1 2 3 4 б а г в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 310	<p>Укажите соответствие между этапами сертификации и их содержанием</p> <p>Этапы сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подача заявки 2.Отбор образцов 3.Лабораторные испытания 4.Выдача сертификата <p>Содержание этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Проверка продукции на соответствие нормативам б) Оформление разрешительного документа в) Предоставление документов в орган по сертификации г) Передача продукции в аккредитованную лабораторию 	1 2 3 4 в г а б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 311	<p>Найдите соответствие между видами нарушений и мер ответственности</p> <p>Нарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие обязательного сертификата 2.Фальсификация результатов испытаний 3.Несоответствие маркировки 4.Использование запрещённых пестицидов\ <p>Меры ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Штраф по КоАП РФ б) Конфискация продукции в) Уголовная ответственность г) Приостановка деятельности предприятия 	1 2 3 4 а в б г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

1 312	Установите правильную последовательность при этапах разработки стандарта на сельскохозяйственную продукцию: 1.Формирование технического комитета 2.Публичное обсуждение проекта 3.Подача заявки на разработку стандарта 4.Утверждение и регистрация стандарта 5.Подготовка рабочего проекта	3 1 5 2 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 313	Расположите этапы в верном порядке при процедуре сертификации семян 1.Отбор проб для лабораторных испытаний 2.Подача заявки в сертификационный орган 3.Выдача сертификата соответствия 4.Анализ документации производителя 5.Инспекционный контроль на поле	2 4 5 1 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 314	Укажите последовательность при создании технического регламента на удобрения 1.Оценка регулирующего воздействия 2.Разработка проекта регламента 3.Внесение в Единый перечень ТР ЕАЭС 4.Общественные слушания 5.Принятие постановлением правительства	1 2 4 5 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 315	Установите порядок действий при процессе сертификации органической продукции: 1.Аудит системы производства 2.Маркировка продукции знаком «Органик» 3.Заключение договора с органом по сертификации 4.Лабораторные испытания образцов 5.Переходный период (3 года для полей)	3 5 1 4 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 316	Расположите этапы при Внедрение системы ХАССП на предприятии: 1 Обучение персонала 2.Анализ критических контрольных точек 3.Сертификация системы 4.Разработка документации 5. Мониторинг производственных процессов	1 4 2 5 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 317	Укажите последовательность при оформлении декларации соответствия на зерно: 1.Испытания в аккредитованной лаборатории 2.Подача заявления в Росаккредитацию 3.Размещение декларации в реестре ФСА 4.Анализ протоколов испытаний 5.Разработка технической документации	5 1 4 2 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 318	Установите порядок при этапах государственной регистрации пестицидов: 1 Полевые испытания эффективности 2.Включение в Государственный каталог 3.Экспертиза токсикологических данных 4.Подача заявки в Минсельхоз 5.Производственный контроль	4 1 3 5 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 319	Расположите этапы при Процедуре отзыва сертификата на продукцию: 1 Приостановление действия сертификата 2.Проведение внеплановой проверки 3.Публикация уведомления в реестре 4.Получение жалобы от потребителей 5.Аннулирование сертификата	4 2 1 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 320	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дать пояснение понятию «Стандартная продукция»	Стандартная продукция — это продукция, которая соответствует установленным требованиям по всем выбранным показателям.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 321	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие требования предъявляются к сертификации органической продукции по ГОСТ 33980-2016?</p>	<p>Запрещено использовать:</p> <p>Синтетические пестициды, ГМО, Минеральные удобрения (кроме разрешенных перечнем).</p> <p>Обязательно:</p> <p>3-летний переходный период для полей, Буферизация от соседних хозяйств (10-30 м).</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 322	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p>	<p>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 323	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что понимается под подтверждением соответствия (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p>	<p>Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 324	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p>	<p>Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 325	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?</p>	<p>Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 326	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?</p>	<p>Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 327	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>С какими целями принимаются в Российской Федерации технические регламенты (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p>	<p>Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 328	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p>	<p>Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 329	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>В чем разница между обязательной и добровольной сертификацией продукции растениеводства?</p>	<p>Обязательная сертификация – требуется для продукции, подпадающей под действие технических регламентов. Без нее товар нельзя выпустить в обращение.</p> <p>Добровольная сертификация проводится по инициативе производителя для подтверждения дополнительных характеристик. Она повышает конкурентоспособность товара.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что подразумевает под собой аудит в процессе сертификации?	Проверку соответствия производственных процессов установленным стандартам	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 331	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие показатели качества зерна нормируются ГОСТ Р 52554-2006 и почему они важны?	Влажность (не более 14–15%) - для предотвращения плесени, содержание сорной примеси (до 1–5%) - влияет на чистоту продукта, количество клейковины (от 18–36%) - определяет хлебопекарные свойства.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему фитосанитарный сертификат необходим для экспорта плодоовощной продукции?	Фитосанитарный сертификат подтверждает, что продукция: 1.не заражена карантинными вредителями 2. соответствует требованиям страны-импортера.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое стандартизация в растениеводстве?	Стандартизация в растениеводстве - это процесс разработки и внедрения единых норм и требований к качеству, безопасности и методам производства сельскохозяйственной продукции. Основные цели включают обеспечение безопасности для потребителей, упрощение торговли и повышение конкурентоспособности товаров.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы основные международные стандарты в растениеводстве?	К основным международным стандартам относятся ISO (Международная организация по стандартизации) и Codex Alimentarius (Свод стандартов для продуктов питания). Эти стандарты помогают унифицировать требования к качеству и безопасности на глобальном уровне.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 335	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как сертификация продукции влияет на ее конкурентоспособность?</p>	<p>Сертификация подтверждает соответствие продукции установленным стандартам, что повышает доверие потребителей и может открыть доступ к новым рынкам.</p> <p>Сертифицированные товары часто воспринимаются как более качественные, что может привести к увеличению продаж.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 336	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие этапы включает процесс сертификации продукции?</p>	<p>Процесс сертификации включает несколько ключевых этапов: подготовка документов, аудит производственных процессов, испытания образцов продукции и выдача сертификата. Важно также обеспечить соблюдение стандартов в ходе производства.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 337	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что такое система HACCP и как она применяется в растениеводстве?</p>	<p>HACCP (Анализ опасностей и критические контрольные точки) — это система управления безопасностью пищевых продуктов, которая помогает выявлять и контролировать потенциальные риски на всех этапах производства. Она обеспечивает защиту потребителей от небезопасной продукции.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 338	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Каковы требования к упаковке и маркировке продукции?</p>	<p>Упаковка должна защищать продукцию от повреждений и загрязнений, а маркировка должна содержать информацию о составе, сроках годности, условиях хранения и производителе. Это помогает потребителям делать осознанный выбор.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 339	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каковы преимущества сертификации органической продукции?	Сертификация органической продукции подтверждает, что товар произведен без синтетических пестицидов и удобрений. Это увеличивает привлекательность товара на рынке и позволяет производителям получать премиальные цены.	ПК-П9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как сертификация способствует устойчивому развитию сельского хозяйства?	Сертификация требует соблюдения экологических стандартов и социальных норм, что способствует более устойчивому использованию ресурсов, охране окружающей среды и улучшению условий труда.	ПК-П9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски возникают при отсутствии сертификации?	Отсутствие сертификации может привести к продаже небезопасной или низкокачественной продукции, что угрожает здоровью потребителей и может вызвать юридические последствия для производителя, включая штрафы и отзыв товара с рынка.	ПК-П9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Что такое стандартизация в контексте растениеводства? а) Процесс создания новых сортов растений б) Установление единых норм и требований к качеству продукции в) Контроль за ценами на сельскохозяйственные товары г) Процесс управления ресурсами	б) Установление единых норм и требований к качеству продукции Обоснование: Стандартизация включает разработку и внедрение норм, определяющих качество и безопасность продукции, что необходимо для обеспечения доверия потребителей и упрощения торговли.	ПК-П9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	Какой из следующих стандартов касается безопасности пищевых продуктов? а) ISO 9001 б) ISO 14001 в) Codex Alimentarius г) ISO 22000	в) Codex Alimentarius Обоснование: Codex Alimentarius — это международный стандарт, который устанавливает требования к безопасности и качеству продуктов питания, что критично для защиты здоровья потребителей.	ПК-П9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 344	Как сертификация влияет на доверие потребителей к продукции? а) Снижает интерес потребителей б) Увеличивает доверие к качеству и безопасности продукции в) Увеличивает затраты на производство г) Не влияет на восприятие продукции	б) Увеличивает доверие к качеству и безопасности продукции Обоснование: Сертификация подтверждает соответствие продукции установленным стандартам, что повышает доверие потребителей и может привести к увеличению продаж.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 345	Какой этап не является частью процесса сертификации? а) Подготовка документов б) Аудит производственных процессов в) Разработка новых сортов растений г) Испытания образцов продукции	в) Разработка новых сортов растений Обоснование: Разработка новых сортов растений не относится к процессу сертификации, который включает подготовку документов, аудит и испытания.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 346	Что такое система НАССР? а) Метод оценки финансовых рисков б) Система управления безопасностью пищевых продуктов в) Программа повышения урожайности г) Стандарт для упаковки продуктов	б) Система управления безопасностью пищевых продуктов. Обоснование: НАССР - это система, направленная на выявление и контроль рисков, связанных с безопасностью пищевых продуктов.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 347	Какая информация должна быть указана на упаковке сельскохозяйственной продукции? а) Только название продукта б) Состав, срок годности, условия хранения в) Только цена товара г) Только дата производства	б) Состав, срок годности, условия хранения Обоснование: Упаковка должна содержать информацию о составе, сроках годности и условиях хранения, что помогает потребителям делать осознанный выбор.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 348	Каковы преимущества сертификации органической продукции? а) Увеличение затрат на производство б) Доступ к премиальным рынкам в) Снижение качества продукции г) Ограничение продаж	б) Доступ к премиальным рынкам Обоснование: Сертификация органической продукции позволяет производителям выходить на премиальные рынки, так как такие товары воспринимаются как более качественные и безопасные.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 349	<p>Каковы риски отсутствия сертификации?</p> <p>а) Повышение качества продукции б) Возможность продажи небезопасной продукции в) Увеличение доверия потребителей г) Снижение затрат на производство</p>	<p>б) Возможность продажи небезопасной продукции Обоснование: Без сертификации продукция может не соответствовать стандартам безопасности, что угрожает здоровью потребителей и может привести к юридическим последствиям.</p>	ПК-9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-------	--	---	------	--

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

1 350	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Экономические аспекты АПК</p> <p>Какова структура агропромышленного комплекса (АПК) и взаимосвязь его звеньев?</p> <p>В чем заключается специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию?</p> <p>Как влияет сезонность на организацию производства в АПК?</p> <p>2. Управление и стратегии развития</p> <p>Какие методы управления применяются в сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>Какова роль стратегического планирования в развитии агробизнеса?</p> <p>Какие факторы определяют конкурентоспособность сельхозпредприятия?</p> <p>3. Технологии и интенсификация производства</p> <p>Как современные технологии (точное земледелие, IoT) меняют организацию производства в АПК?</p> <p>В чем преимущества и риски внедрения органического земледелия?</p> <p>Какова роль механизации и автоматизации в повышении эффективности АПК?</p> <p>4. Финансирование и инвестиции</p> <p>Каковы основные источники финансирования сельскохозяйственных предприятий?</p> <p>Как оценить инвестиционную привлекательность проекта в АПК?</p> <p>Какие риски характерны для агробизнеса и как их минимизировать?</p> <p>5. Логистика и цепочки поставок</p> <p>Как организована логистика сельхозпродукции (хранение, транспортировка)?</p> <p>В чем особенности работы с перерабатывающими предприятиями и розничными сетями?</p> <p>Как влияет инфраструктура (дороги, элеваторы) на эффективность АПК?</p> <p>6. Кадровая политика и мотивация</p> <p>Какие особенности трудовых отношений существуют в сельском хозяйстве?</p> <p>Как мотивировать персонал в условиях сезонности работ?</p> <p>Какие программы подготовки кадров актуальны для АПК?</p> <p>7. Экология и устойчивое развитие</p> <p>Как сельхозпредприятия могут снизить негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>В чем суть концепции устойчивого развития в АПК?</p> <p>Какие «зеленые» технологии применяются в современном агробизнесе?</p> <p>8. Международный опыт и торговля</p> <p>Какова роль экспорта сельхозпродукции в развитии АПК России?</p> <p>Какие барьеры существуют для выхода малых агропредприятий на международные рынки?</p> <p>Как международные санкции влияют на организацию производства в АПК?</p> <p>9. Правовое регулирование</p> <p>Какие нормативные документы регулируют деятельность сельхозпроизводителей?</p>	Ответ	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	-------	------	---

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1 351	Основные законы химии: закон сохранения массы вещества; закон постоянства состава химических соединений; закон кратных отношений; закон Авогадро и следствия из него.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 352	Стехиометрия. Эквивалент. Закон эквивалентов. Молярные массы эквивалентов, их расчет. Моль, молярная масса, молярный объем газа.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 353	Строение ядра атома. Изотопы, их применение. Принципы заполнения атомных орбиталей: принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, Хунда. Квантовые числа. Принцип Паули.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 354	Периодический закон Д. И. Менделеева. Структура периодической системы. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений. Энергия ионизации, средство к электрону, электроотрицательность.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 355	Природа химической связи. Основные типы химической связи.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 356	Неорганические комплексы. Структура комплексных соединений. Изомерия. Диссоциация. Природа химической связи. Приведите примеры комплексных соединений и укажите типы химических связей в них.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 357	Окислительно-восстановительные реакции. Типы ОВР.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 358	Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Химическая теория растворов Д.И. Менделеева. Сольваты и гидраты. Кристаллогидраты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации (теория Каблукова). Степень электролитической диссоциации, факторы, влияющие на нее. Константа диссоциации, взаимосвязь со степенью.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 360	Теория сильных электролитов. Понятие об активности, и коэффициенте активности.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 361	Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 362	Буферные растворы. Механизм их действия. Буферная емкость.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 363	Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза солей. Степень гидролиза.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 364	Галогены: F, Cl, Br, I. Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 365	Галогеноводороды: HF, HCl, HBr, HI. Свойства кислот.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 366	Кислородные соединения хлора: HClO, HClO ₂ , HClO ₃ , HClO ₄ . Хлорная известь.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	Халькогены: O, S: Строение атома. Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 368	Пероксид водорода, его кислотные и окислительно-восстановительные свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Оксид серы (VI); серная кислота и ее соли; их получение, свойства и применение в сельском хозяйстве.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 370	Оксиды серы: SO ₂ . Получение, свойства. Экологическая опасность сернистого газа. Сернистая кислота, ее кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Сульфиты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	Сероводород, его получение и свойства. Сероводородная кислота. Полисульфиды.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 372	Действие H ₂ SO ₄ , на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 373	Особенности химических связей азота с водородом, углеродом и кислородом; термодинамическая неустойчивость химических соединений азота, её причины; химические свойства молекулярного азота.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 374	Аммиак, получение, свойства (физические и химические). Соли аммония, их значение в сельскохозяйстве.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 375	Азотистая кислота, свойства, роль в ОВР. Азотная кислота, свойства. Действие на металлы и неметаллы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	Фосфор, нахождение в природе, получение, аллотропия, свойства. Оксиды фосфора: P_2O_3 , P_2O_5 . Фосфорные кислоты, их получение, свойства. Фосфорные удобрения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 377	В, С, Si - нахождение в природе, получение, свойства, биологическое значение. Оксиды: CO , CO_2 , SiO_2 . Угольная кислота, ее соли, жесткость природных вод. Способы ее устранения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 378	Особенности химических свойств кремния. Характеристика основных соединений кремния.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 379	Металлы, их положение в периодической системе. Металлическая связь. Общие свойства металлов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	Металлы – s-элементы: Na, K, Mg, Ca, нахождение в природе, получение, свойства, оксиды и гидроксиды, важнейшие соединения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Магний и кальций как питательные компоненты почв, их ионообменное поведение в почвах, жесткость воды, известкование и гипсование почв.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	Бериллий, положение в периодической системе, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Токсичность бериллия и его соединений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	Алюминий, его оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Алюмосиликаты как почвообразующие материалы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	Металлы – d-элементы: Cu, Zn, Mg, Fe, Co: . Нахождение в природе. Получение. Свойства. Оксиды и гидроксиды, их характер. Характеристика важнейших соединений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	Хром, оксиды и гидроксиды хрома в степенях окисления +2, +3 и +6, их характер. Роль соединений хрома в жизнедеятельности человека и животных. Хроматы и дихроматы, как окислители.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 386	Предмет и задачи органической химии и ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Классификация органических соединений по углеродному скелету и по функциям. Химическая связь в органических соединениях. Поляризация связей. Электронные эффекты.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	Классификация реакций по механизму – реакции присоединения и замещения, электрофильные, нуклеофильные и радикальные. Типы реагентов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	Стереохимия, стереоизомерия. Геометрическая и оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Рацематы, рацемизация.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 392	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 394	Арены. Ароматичность, правило Хюккеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Реакции присоединения к бензольному циклу. Реакции галогенирования.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	Электрофильное замещение в ядре: электронодонорные и электроноакцепторные заместители и их направляющее действие. Ориентанты 1-ого и 2-ого рода.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 396	Галогенуглеводороды. Классификация, изомерия и номенклатура. Методы синтеза. Реакции нуклеофильного замещения. Химические свойства моногалогенпроизводных алканов. Ди-, три- и полигалогенпроизводные.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 397	Спирты. Определение, классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 398	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 399	Глицерин и этиленгликоль. Строение, свойства, применение.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 400	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, фенолятов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 402	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 404	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 405	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация альфа-, бета- и гамма-оксикилот.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Оптическая изомерия. Асимметрический атом. Хиральный атом углерода. Плоскополяризованный свет. Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси. Пространственные формулы Фишера.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Углеводы. Моносахариды: альдозы и кетозы. Открытые и циклические формы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 410	Способы изображения, проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, альфа - и бета-аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 411	Характерные особенности полуацетального гидроксила.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 412	Фруктоза, как представитель кетоз. Строение, таутомерия и свойства. Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 413	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Аминоспирты: этаноламин и холин, получение, нахождение в природе. Ацетилхолин, холин. Диамины жирного ряда.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 415	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 416	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности гетероциклов. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Методы получения. Физико-химические свойства.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 417	Взаимопревращения пятичленных гетероциклов по Юрьеву. Бензопиррол (индол). Реакционная способность альфа-положения. Биологически активные соединения, содержащие индолиновый цикл.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Шестичленные гетероциклы с одним атомом азота. Пиридин и его производные. Сравнение основных свойств с пирролом. Пассивность пиридина в реакциях электрофильного замещения. Нуклеофильное замещение.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 419	Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиримидин и его окси- и аминопроизводные. Урацил, тимин, цитозин. Гетероциклы с конденсированными ядрами. Пурин и его окси- и аминопроизводные.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 420	Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, монозы и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первичная структура НК.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 421	Правило Чаргахфа, типы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 422	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1 Понятие информации и данных.</p> <p>2 Структура информатики и ее связь с другими науками.</p> <p>3 Меры информации синтаксического уровня.</p> <p>4 Структурный подход Хартли к измерению количества информации.</p> <p>5 Статистический подход Шеннона измерению количества информации.</p> <p>6 Энтропия и информация.</p> <p>7 Семантическая мера информации. Тезаурус.</p> <p>8 Прагматическая мера информации.</p> <p>9 Качество информации.</p> <p>10 Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Базис и основание СС.</p> <p>11 Представление символьной информации в ЭВМ.</p> <p>12 Представление графической информации в ЭВМ.</p> <p>13 Кодирование звуковой информации.</p> <p>14 Общие принципы организации и работы компьютера</p> <p>15 Принципы фон Неймана</p> <p>16 Классификация ЭВМ по этапам создания</p> <p>17 Классификация ЭВМ по принципу действия.</p> <p>18 Классификация ЭВМ по назначению.</p> <p>19 Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.</p> <p>20 Понятие архитектуры ЭВМ.</p> <p>21 Понятие структуры ЭВМ.</p> <p>22 Базовая аппаратная конфигурация ЭВМ.</p> <p>23 Состав и назначение основных блоков ПК.</p> <p>24 Устройства ввода информации.</p> <p>25 Устройства вывода информации.</p> <p>26 Устройства обработки информации.</p> <p>27 Устройства обработки информации.</p> <p>28 Устройства хранения информации.</p> <p>29 Виды памяти ПК.</p> <p>30 Внешняя память ПК и тенденции ее развития.</p> <p>31 Внутренняя память ПК и тенденции ее развития.</p> <p>32 Определение и классификация программного обеспечения.</p> <p>33 Системное ПО</p> <p>34 Базовое ПО.</p> <p>35 Прикладное ПО.</p> <p>36 Инструментальное ПО</p> <p>37 Сервисное ПО.</p> <p>38 Операционные системы. Назначение и функции ОС.</p> <p>39 Классификация ОС.</p> <p>40 Понятие файла, каталога, папки. Правила образования имен файлов.</p> <p>41 Windows. Рабочий стол. Панель задач.</p> <p>42 Windows. Работа с приложением «проводник». Структура окон проводника при работе в однооконном и двухоконном режимах.</p> <p>43 Windows. Основные типы окон в Windows. Элементы окна, управление окнами.</p> <p>44 Windows. Окна, строка меню. Панель инструментов.</p> <p>45 Windows. Стандартные программы Windows.</p> <p>46 Windows. Поиск файлов и папок.</p> <p>47 Windows. Способы запуска приложений и открытия документов.</p> <p>48 Windows. Объекты рабочего стола и использование манипулятора «мышь». Контекстные меню объектов.</p> <p>49 MicrosoftWord. Запуск программы; вид окна после запуска.</p> <p>50 MicrosoftWord. Стока меню, панели инструментов.</p>		ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-------	---	--	-------	--

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1 423	<p>Потребность семян пчелоопыляемых гибридов огурца на 1 га пленочных теплиц со-ставляет ... кг</p> <p>0,1</p> <p>0,5</p> <p>0,8</p> <p>1,2</p> <p>1,6</p>	1,6	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-------	--	-----	-------	--

1 424	<p>Потребность семян сорта-опылителя составляет ... % от потребности основного гибрида.</p> <p>10-15 15-20 25-30 40-50</p>	10-15	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 425	<p>Сорта томата, пригодные для выращивания в зимних теплицах должны быть</p> <p>позднеспелыми высокопродуктивными раннеспелыми с тонкой кожицей плодов мелкoplодными</p>	<p>высокопродуктивными раннеспелыми</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>				

1 426	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Теоретические основы организации производства Дайте определение понятию «организация производства» в АПК.</p> <p>Назовите основные принципы организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>В чем особенности организации производства в растениеводстве и животноводстве?</p> <p>2. Предпринимательство в АПК Что такое предпринимательская деятельность в АПК? Назовите ее основные формы.</p> <p>Каковы особенности малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве?</p> <p>Какие факторы влияют на развитие предпринимательства в АПК?</p> <p>3. Производственные процессы и ресурсы Охарактеризуйте основные производственные ресурсы сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Какова роль земельных ресурсов в АПК?</p> <p>Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?</p> <p>4. Экономическая эффективность производства Какие показатели определяют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства?</p> <p>В чем суть себестоимости продукции и как она рассчитывается?</p> <p>Как определяется рентабельность производства в АПК?</p> <p>5. Организационно-правовые формы предприятий Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в АПК?</p> <p>В чем особенности крестьянского (фермерского) хозяйства?</p> <p>Каковы преимущества и недостатки сельскохозяйственных кооперативов?</p> <p>6. Инновации и государственная поддержка Какие инновационные технологии применяются в современном АПК?</p> <p>Как государство поддерживает предпринимательство в сельском хозяйстве?</p> <p>Какие программы субсидирования и кредитования существуют для сельхозпроизводителей?</p> <p>7. Планирование и управление производством Какие виды планирования используются в сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>Как осуществляется управление производством в крупных агрохолдингах?</p> <p>В чем суть бизнес-планирования в АПК?</p> <p>8. Маркетинг и сбыт продукции Каковы особенности маркетинга в сельском хозяйстве?</p> <p>Какие каналы сбыта сельхозпродукции наиболее эффективны?</p> <p>9. Проблемы и перспективы развития АПК Какие основные проблемы сдерживают развитие АПК в России?</p> <p>Назовите перспективные направления развития предпринимательства в сельском хозяйстве.</p>	Ответ	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	-------	-------	---

ПК-П1 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей и состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений

1 427	Каков экономический порог вредоносности прибрежной мухи в фазу всходов? 10–20 личинок на 1 м ² 20–25 личинок на 1 м ² 35–40 личинок на 1 м ² 50–60 личинок на 1 м ²	35–40 личинок на 1 м ²	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 428	Каков экономический порог вредоносности щитня (<i>Triops cancriformis</i>) в фазу прорастание-всходы 10–20 личинок на 1 м ² 7–8 личинок на 1 м ² 2–5 личинок на 1 м ² 1 личинка на 1 м ²	7–8 личинок на 1 м ²	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 429	Какое наиболее опасное заболеванием риса Вам известно? пирикуляриоз фузариоз альтернариоз гельминтоспариоз	пирикуляриоз	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 430	Какой вред не наносит личинка прибрежной мухи рису? скелетирует листья подрывает корни питается зерном высасывает сок из стебля	скелетирует листья питается зерном высасывает сок из стебля	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 431	Каков вред наносимый большим конусоголовом(имаго)? подгрызает корни высасывает сок минирует листья выедает зеновки	*выедает зеновки	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 432	Какой метод учета капустной тли на рапсе? почвенные раскопки учет на 10 растениях в 10 местах почвенная ловушка световая ловушка	учет на 10 растениях в 10 местах	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П6 Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.

1 433	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Поясните своими словами что такое номенклатурные наименования, для чего они нужны, приведите примеры.</p>	<p>Номенклатурные наименования – это названия, употребляющиеся в какой-либо отрасли науки или производства для обозначения единого понятия, т. е. такого, в котором отражаются существенные признаки только какого-либо единичного предмета (например, рябина черноплодная, одуванчик лекарственный).</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
<p>ПК-П9 Использование стандартов качества с/х продуктов. в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.</p>				
1 434	<p>Что из перечисленного относится к целям стандартизации в растениеводстве?</p> <p>а) Обеспечение безопасности продукции б) Увеличение прибыли производителей в) Упрощение торговли между странами г) Улучшение качества продукции</p>	<p>а) Обеспечение безопасности продукции в) Упрощение торговли между странами г) Улучшение качества продукции</p> <p>Обоснование: Стандартизация направлена на обеспечение безопасности, упрощение торговли и улучшение качества продукции, что важно для потребителей и производителей.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>